

Министерство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46»

РАССМОТРЕНО

МО иностранных языков

Зубкова Н.В.

Протокол № 1
от 28 08 2024г.

OT 28 08 2024r

СОГЛАСОВАНО

MC

Кузнецова Л.И.

Протокол № 1

от 29.08.2024г.

Утвержден

INDEXED BY COINM 46 46

Рябенко-Доржиева Е.И.

Приказ № 89

OT 30 08 2024



Рабочая программа

учебного предмета

«Бурятский язык как государственный»

для 1 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ

Рабочая программа по учебному предмету «бурятский язык».

Рабочая программа по учебному предмету «бурятский язык» разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих бурятским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по бурятскому языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения бурятского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по бурятскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по бурятскому языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

бурятский язык, изучаемый на уровне начального общего образования, представляет собой часть единого целого и преемственно связан с изучением бурятского языка на дошкольном уровне, а также на последующих основном, среднем уровнях общего образования.

Обучающиеся учатся бегло и осознанно читать, правильно писать на бурятском языке, свободно говорить на нём, с лёгкостью воспринимать и понимать направленную бурятскую речь, а также изучают теорию бурятского языка.

В содержании программы по бурятскому языку выделяются следующие содержательные линии: «Звуки и буквы», «Слово», «Части речи», «Предложение», «Текст», «Орфография», «Письмо».

Изучение бурятского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание национального своеобразия бурятского языка, усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа;

формирование познавательного интереса и уважительного отношения к бурятскому языку, а через него – к культуре своего народа;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного бурятского литературного языка;

усвоение первоначальных знаний о бурятском языке как системе.

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Содержание обучения в 1 классе.

Подготовительный период.

Моя Бурятия - край мира и согласия. Что такое слово? Из чего состоят слова? Что такое слог? Какие звуки называются гласными? Модель гласных звуков. Какие звуки называются согласными? Модель согласных звуков. Чтение слов по моделям, соотнесение, составление слов. Звуки и буквы. Орфография.

Ознакомление с группами гласными звуков и их буквами. Гласные звуки [а], [а:], [ае]. Буквы и их сочетания: А, а, Аа, аа, Ай, ай. Гласные звуки [о], [о:], [се]. Буквы и их сочетания: О, о; Оо, оо, Ой, ой. Гласные звуки [у], [у:], [уй]. Буквы и их сочетания: У, у; Уу, уу; Уй, уй. Произнесение гласных букв, специфика кратких, долгих гласных и долгих гласных дифтонгов. Различение понятий «звук» и «буква». Соотнесение моделей и звуков, прочтение моделей. Написание гласных букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов.

Ознакомление с группой сонорных согласных звуков [н], [м], [л] и буквами Н, н, М, м, Л, л. Понятие «звонкий согласный». Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Гласные звуки [и], [и:]. Буквы И, и; Ии, ии. Гласные звуки [и:], [ы:], буква ы. Мягкие и твёрдые согласные. Мягкие звуки букв н, м, л. Чтение слогов с мягкими согласными. Понятие о тексте. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Группа согласных звуков и букв. Согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Глухие согласные. Специфика звука [ш]. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Согласный звук [һ], буквы Һ, һ. Специфика звука [б]. Различие звуков [х] и [һ]. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Согласный звук [с], буквы С, с. Специфика звука [с]. Чтение текстов. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Ознакомление с группами гласных звуков и обозначающими их буквами. Гласные звуки [э], [э:]. Буквы Э, э; Ээ, ээ; Эй, эй. Гласные звуки [у], [у:], [уй]. Буквы У, у; Уу, уу; Уй, уй. Гласный звук [е:], буквы Оо, ее.

Введение правил написания в основах слов букв ээ-эй, словарных слов.

Введение правил написания в словах у-у, уй-уй.

Различие слов на основе закона сингармонизма, слова с гласными мужского ряда, слова с гласными женского ряда. Написание гласных в указанных словах. Чтение текстов. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Согласный звук [з], буквы З, з. Специфика звуков [ж], [з]. Чтение текстов. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Ознакомление с группой йотированных гласных. Буквы йотированных гласных Я, я, Е, е, Е, е, Ю, ю. Ознакомление с функциями йотированных гласных в словах. Чтение слов с йотированными гласными. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Ознакомление с функциями букв ь и ъ в словах. Чтение бурятских слов с мягким и разделительным мягким знаком. Чтение заимствованных из русского языка слов с разделительным твёрдым знаком. Написание букв, сочетаний букв, слогов, слов. Чтение текстов.

Ознакомление с группой согласных звуков и букв заимствованных слов. Звуки [к], [к'], буквы К, к. Звуки [в], [в'], буквы В, в. Звуки [п], [п'], буквы П, п. Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Звук [щ'], буквы Щ, щ. А также с согласными звуками [ч'], [ц] и буквами Ч, ч, Ц, ц.

Специфика звуков. Чтение текстов. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.

Развитие речи.

Работа с пособием Г. Чимитова «Узэглэл». Чтение. Написание слов, предложений. Списывание.

Послебукварный период.

Звуки и буквы. Орфография.

Звуки и буквы. Повторение изученного на этапе обучения бурятской грамоте. Гласные звуки и их буквы (краткие, долгие, дифтонги), их произнесение, прочтение, написание. Чтение учебных сказок о долгих гласных. Специфика долгих гласных. Правила написания гласных ээ, эй. Правила написания гласных по законам сингармонизма и вокализма (последовательности). Йотированные гласные, функции йотированных гласных в словах. Написание слов с йотированными гласными.

Согласные звуки и обозначающие их буквы. Различение звонких и глухих согласных. Произнесение, прочтение и написание слов, сочетаний слов с буквами һ и х. Функции ь (мягкого знака), мягких и твёрдых согласных в словах.

Правила переноса слов.

Бурятский алфавит.

Повторение изученного на этапе обучения бурятской грамоте. Слово и предложение, текст. Слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, вопросы к ним, различия, группировка и классификация слов.

Слово.

Заимствованные слова: расширение понятия, написание заимствованных слов, оканчивающихся на согласную букву (сочетание согласных). Правила написания собственных имён (фамилии, имена, отчества, клички животных, названия государств, поселений, местностей, гор, рек, озёр).

Предложение, текст.

Правила оформления при письме видов предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные).

Правила оформления при письме текстов. Восстановление деформированного текста, деформированного предложения.

Списывание. Алгоритм списывания.

Чтение текстов, ответы на вопросы, пересказ.

Тематическое содержание речи.

Приветствие. Знакомство. Мой друг. Описание друга (подруги). Давайте посчитаем (1-10). Школьные принадлежности. Цвета. Герои любимых сказок. Лексика классного обихода.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование.

Восприятие и понимание на слух несложных высказываний, произносимых учителем на уроке. Восприятие и узнавание на слух специфических звуков бурятского языка, выполнение упражнений на их тренировку и закрепление. Понимание на слух отдельных слов, мини-текстов.

Говорение.

Диалогическая речь.

Составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора.

Монологическая речь.

Составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

Смысловое чтение.

Умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Восприятие печатного слова. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Умение читать вслух и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова с пониманием основного содержания.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи, песни, считалки, пословицы и поговорки.

Письмо.

Овладение техникой письма: написание специфических бурятских букв *еэ*, *ү?* *һ*, буквосочетаний (долгие гласные, дифтонги), слов. Списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам. Вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение. Дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей. Написание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи.

Правильное произношение гласных и согласных звуков бурятского языка, кратких и долгих гласных звуков, монофтонгов и дифтонгов, твёрдых и мягких согласных звуков. Сопоставление гласных и согласных звуков бурятского и русского языков. Закон гармонии гласных (сингармонизм). Произношение слов с соблюдением тонического (музыкального) ударения.

Произношение фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Интонация приветствия, прощания.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное правописание бурятских букв. Правильное написание изученных слов. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак).

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 80 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса, слов-названий предметов, их признаков, заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном числе, указательные местоимения (энэ, тэрэ), вопросительные местоимения (хэн?, юун?), личные местоимения в родительном падеже (минии, шинии, тэрэнэй), имена прилагательные, обозначающие цвет, качества человека, количественные

числительные (1-10), конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (хоёр ном).

Социокультурные знания и умения.

Знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в бурятском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство). Знание значений бурятских имён. Знание небольших произведений бурятского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки, пословицы, поговорки, загадки), персонажей детских сказок.

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту). Использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

Предметные результаты изучения государственного бурятского языка.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- понимать на слух речь других обучающихся и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования - до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание, с использованием иллюстраций, а также с использованием языковой догадки;

- вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание) в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз);
- читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста для чтения до 60 слов);
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; отвечать письменно на вопросы; различать на слух и произносить бурятские звуки; соблюдать тоническое (музыкальное) ударение в изученных словах; соблюдать особенности интонации в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях;
- правильно писать бурятские буквы и изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- употреблять в устной и письменной речи не менее 80 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях; группировать лексику по тематическому принципу;
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова;
- употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические формы: имена существительные в единственном числе, указательные местоимения (энэ, тэрэ), вопросительные местоимения (хэн?, юун?), личные местоимения в родительном падеже (минии, шинии, тэрэнэй), имена прилагательные, обозначающие цвет, качества человека, количественные числительные (1-10), конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (хоёр ном);
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в бурятском языке в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство);
- различать небольшие произведения бурятского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки, пословицы, поговорки, загадки), персонажей детских сказок.

Календарно- тематический план

			1а		1б		1в		1г	
			Дата по плану	По факту	Дата по плану	По факту	Дата по плану	По факту	Дата по плану	По факту
1	Это моя Родина	Эхэ орон. Моя Родина	1	04.09	04.09	02.09	04.09	04.09	02.09	02.09
2		Моя школа.	1	06.09	06.09	06.09	06.09	06.09	06.09	06.09
3		Моя школа.	1	11.09	11.09	09.09	11.09	11.09	09.09	09.09
4		Моя школа	1	13.09	13.09	13.09	13.09	13.09	13.09	13.09
5		Мой дом. Юрта.	1	18.09	18.09	16.09	18.09	18.09	16.09	16.09
6		Мой дом.	1	20.09	20.09	20.09	20.09	20.09	20.09	20.09
7		Моя семья	1	23.09	23.09	23.09	23.09	23.09	23.09	23.09
8		Моя семья	1	24.09	24.09	24.09	24.09	24.09	24.09	24.09
9		Моя семья	1	02.10	02.10	30.09	02.10	02.10	30.09	30.09
10	Домашние животные	Домашние животные	1	04.10	04.10	04.10	04.10	04.10	04.10	04.10
11		Домашние животные	1	09.10	09.10	09.10	09.10	09.10	09.10	09.10
12		Пять драгоценностей	1	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10
13		Дикие животные	1	16.10	16.10	14.10	16.10	16.10	14.10	14.10
14		Дикие животные	1	18.10	18.10	18.10	18.10	18.10	18.10	18.10
15		Урок внеклассного чтения. Бурятские сказки о животных	1	23.10	23.10	21.10	23.10	23.10	23.10	21.10
16		Бурятские сказки о животных	1	25.10	25.10	25.10	25.10	25.10	25.10	25.10
17		Бурятские сказки о животных	1	06.11	06.11	08.11	06.11	06.11	08.11	08.11
18	Традиции	Мои друзья и я.	1	08.11	08.11	11.11	08.11	08.11	11.11	11.11
19		Мои друзья и я	1	13.11	13.11	15.11	13.11	13.11	15.11	15.11
20		Мужская традиционная одежда	1	15.11	15.11	18.11	15.11	15.11	18.11	18.11
21		Мужская традиционная одежда	1	20.11	20.11	22.11	20.11	20.11	22.11	22.11
22		Женская традиционная одежда	1	22.11	22.11	26.11	22.11	22.11	26.11	26.11
23		Женские и	1							

		мужские украшения.		24.11.24.11.29.11.29.11.24.11.24.11.19.11.19.11
24		Еда. Обычай, традиции	1	29.11.29.11.02.12.02.12.29.11.25.11.02.12.02.12
25		Орнаменты.	1	04.12.04.12.06.12.06.12.04.12.04.12.06.12.06.12
26		Приветствие на бурятском языке.	1	06.12.06.12.09.12.09.12.06.12.06.12.09.12.09.12
27	Алфавит	Бурятский алфавит. Краткие гласные.	1	11.12.11.12.13.12.13.12.11.12.11.12.13.12.13.12
28		Бурятский алфавит. Краткие гласные	1	13.12.13.12.16.12.16.12.13.12.13.12.16.12.16.12
29		Урок внеклассного чтения	1	18.12.18.12.20.12.20.12.18.12.18.12.20.12.20.12
30		Гласная У.	1	20.12.20.12.23.12.23.12.20.12.20.12.23.12.23.12
31		Долгие гласные.	1	25.12.25.12.27.12.27.12.25.12.25.12.27.12.27.12
32		Долгая гласная Ээ.	1	24.12.24.12.27.12.27.12
33		Долгие гласные Ии, ы.	1	
34		Долгая гласная Өө	1	
35		Долгая гласная Өө	1	
36		Дифтонги.	1	
37		Закон гармонии гласных.	1	
38		Урок развития речи.	1	
39		Согласные звуки.	1	
40		Согласный звук h.	1	
41		Согласный звук h.	1	
42		Согласный звук й.	1	
43		Повторение. Чтение, письмо, алфавит.	1	
44	Моя семья	Мое имя.	1	
45		Мой друг.	1	
46		Кто какой?	1	
47		Это моя семья.	1	
48		Это моя семья.	1	
49		У Гэсэра большая семья.	1	

[illegible]

1. Бурадхэлэн [Электронный ресурс]: электронный учебник бурятского языка: [на бурятском языке] / Министерство образования и науки Республики Бурятия. - Улан-Удэ: Сансар, 2006.
2. Бурадхэлэн [Электронный ресурс]: электронный учебник бурятского языка: [на бурятском языке] / Министерство образования и науки Республики Бурятия. Республиканский центр мониторинга и информационных технологий, редактор Ж.Бадагаров. - Улан-Удэ: Сансар, 2012.
3. Аудиоприложение к учебно-методическому комплексу «Амармэндэ-э!»: [на бурятском языке] / Министерство образования и науки Республики Бурятия. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016.
4. Русско-бурятский, бурятско-русский электронный словарь. Режим доступа: <https://buryat-lang.ru/>
5. Медиа-Soyol.ru. Режим доступа: <http://soyol.ru/bur/>
6. Сайт бурятского народа. Режим доступа: Buryatia.org
7. Бурадаардуугараял. Режим доступа: [www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch)
8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
9. Корпорация Российский учебник. Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomoshch/predmet-literatura/>
10. «Филологический портал». Режим доступа: <http://www.philology.ru/>
11. LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр. Режим доступа: <https://learningapps.org/>
12. Генератор онлайн-тестов TestWizard. Режим доступа: <https://www.testwizard.ru/>
13. Учебник бурятского языка. Режим доступа: <https://nom.buryat-lang.ru/>
14. Burlang.Zugaa Разговорник. Режим доступа: <https://zugaa.buryat-lang.ru/topic/parting>
15. Burlang.Toli Словарь. Режим доступа: <https://buryat-lang.ru/>
16. Эхэхэлэн – <http://ehhehelen.ru/>
17. Бурад-монгол номой хан- <http://www.urlw.ru/w.nomoihan.com>
18. БГТРК национальное вещание- <https://bgtrk.ru/national/tv/>
19. Бурад радио - <http://buryad.fm/>
20. Бурад толи - <https://buryat-lang.ru/>
21. Бурадхэлэн электронный учебник бурятского языка - <https://buryadxelen.com/>
22. Бурадхэлэнэйбагшанарай блог - <http://bagshanar.blogspot.com/>
23. Сайт Соёл - <http://soyol.ru/bur/art/test/721/>
24. Сайт Ариг ус – Мунгэнсэргэ- <https://arigus.tv/news/video/193/>
25. Сайт Национальной библиотеки РБ - <http://nrb.ru/>
26. Мобильное приложение для изучения бурятского языка Амисхаал. Режим доступа: <https://vk.com/amiskhaal>
27. Мультфильмы на бурятском языке - <http://www.toonto.ru/>