

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

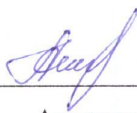
**Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ**

**МАОУ СОШ № 46 г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Руководитель МО

  
Антропова А.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на совете МС

Заместитель директора  
по УВР

  
Кузнецова Л.И.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Ринчиндоржиева Е.И.  
Приказ № 89  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5760521)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1 классов

г. Улан-Удэ

2024-2025 уч. г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и

природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет (два часа в неделю) 1 класс – 66 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);



- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ окружающий мир

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п                                       | Наименование разделов и тем<br>программы                                         | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                   |
| Раздел 1. Человек и общество                   |                                                                                  |                  |                       |                        |                                                   |
| 1.1                                            | Школа. Школьная жизнь.                                                           | 3                |                       |                        | info@infourok.ru https://resh.edu.ru/             |
| 1.2                                            | Семья. Взаимоотношения и<br>взаимопомощь в семье.                                | 2                |                       |                        | info@infourok.ru https://resh.edu.ru/             |
| 1.3                                            | Россия - наша Родина.                                                            | 11               |                       |                        | https://uchi.ru/?ysclid=m10un52v42384119051       |
| Итого по разделу                               |                                                                                  | 16               |                       |                        |                                                   |
| Раздел 2. Человек и природа                    |                                                                                  |                  |                       |                        |                                                   |
| 2.1                                            | Природа - среда обитания<br>человека. Взаимосвязи между<br>человеком и природой. | 13               |                       | 1                      | https://uchi.ru/?ysclid=m10un52v42384119051       |
| 2.2                                            | Растительный мир. Растения<br>ближайшего окружения.                              | 9                |                       | 1                      | info@infourok.ru https://resh.edu.ru/             |
| 2.3                                            | Мир животных. Разные группы<br>животных.                                         | 15               |                       |                        |                                                   |
| Итого по разделу                               |                                                                                  | 37               |                       |                        |                                                   |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности |                                                                                  |                  |                       |                        |                                                   |
| 3.1                                            | Режим дня школьника.                                                             | 3                |                       |                        | https://uchi.ru/?ysclid=m10un52v42384119051       |
| 3.2                                            | Безопасность в быту,<br>безопасность пешехода,<br>безопасность в сети Интернет   | 4                |                       |                        |                                                   |
| Итого по разделу                               |                                                                                  | 7                |                       |                        |                                                   |
| Резервное время                                |                                                                                  | 6                |                       |                        | https://uchi.ru/?ysclid=m10un52v42384119051       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ         |                                                                                  | 66               | 0                     | 2                      |                                                   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,  
1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

| №<br><br>п<br>/<br>п | Тема урока                                                       | Количество часов |                       |                    | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практич.<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                    | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1                |                       |                    | 03.09            | 1. Инфоурок № 1<br><a href="https://youtu.be/DTSL9Hm2lHo">https://youtu.be/DTSL9Hm2lHo</a><br>2. Учи.ру. Я иду в школу<br>3. РЭШ "Когда учиться интересно. Мой класс и моя школа"<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a> . |
| 2                    | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?    | 1                |                       |                    | 06.09            | . LiameloN School.<br>Что такое Родина и что мы знаем о народах России?<br><a href="https://youtu.be/JrGv10GyNII">https://youtu.be/JrGv10GyNII</a>                                                                                                                                                               |
| 3                    | Наша Родина: от края и до края. Символы России                   | 1                |                       |                    | 10.09            | 1. РЭШ. Урок 2. Моя малая Родина.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>                                                                                                                                                   |
| 4                    | Народы России. Народов дружная семья                             | 1                |                       |                    | 13.09            | УЧИ.ру. Народы России                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                    | Путешествие по родному краю                                      | 1                |                       |                    | 17.09            | 1.Интернет-проект «Байкальские сказки» – «Байгалай онтохонууд» – «Baikal-tales»,<br><a href="http://www.baikal-tales.ru">www.baikal-tales.ru</a> <a href="http://baikal-tales.ru/adages/8/?SECTION">http://baikal-tales.ru/adages/8/?SECTION</a>                                                                 |
| 6                    | Отражение в предметах декоративного искусства                    | 1                |                       |                    | 20.09            | .Интернет-проект «Байкальские сказки» – «Байгалай онтохонууд» – «Baikal-tales»,                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                       |   |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | природных условий жизни и традиций народов РФ                                                         |   |  |  |       | 24.09www.baikal-tes.ruhttp://baikal-tes.27.09ru/adages/8/?SECTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы                                                 | 1 |  |  | 24.09 | 1. РЭШ. Урок 2. Что мы знаем о Москве?.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?                                                  | 1 |  |  | 27.09 | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 9  | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий                 | 1 |  |  | 01.10 | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |  | 04.10 | РЭШ. Урок №5. Такие разные листья. Учи.ру. Тема "Листья" "Хвоинки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Явления и объекты неживой природы                                                                     | 1 |  |  | 08.10 | 1..Сайт "Родная тропинка"<br>" <a href="https://rodnaya-tropinka.ru/mir-vokrug-nas/detyam-o-rasteniyah/">https://rodnaya-tropinka.ru/mir-vokrug-nas/detyam-o-rasteniyah/</a><br>2. Сайт. Экосистема                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                              |   |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |   |  |  |       | <a href="http://ecosystema.ru/04materials/ventana/">http://ecosystema.ru/04materials/ventana/</a><br>3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Природа и человек.<br>Природные материалы и изделия из них. Наше творчество  | 1 |  |  | 11.10 | Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Что мы знаем о растениях?<br>Что общего у разных растений?                   | 1 |  |  | 15.10 | 1. Учи.ру. Тема "Что общего у разных растений"<br>2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>3. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 |  |  | 18.10 | 1. Учи.ру. Тема "Что общего у разных растений"<br>2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>3. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 15 | Комнатные растения.<br>Растения в твоём доме:                                | 1 |  |  | 22.10 | РЭШ . Урок № 4. Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                  |   |  |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | краткое описание                                                                                 |   |  |   |       | клумбе?<br>Учи. ру. " Комнатные растения                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)                                             | 1 |  | 1 | 25.10 | РЭШ . Урок № 4. Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?<br>Учи. ру. " Комнатные растения                                                                                                                                                                              |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание                                    | 1 |  |   | 29.10 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>3. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html. |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание.<br>Лиственные растения нашего края | 1 |  |   | 01.11 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>3. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html. |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края          | 1 |  |   |       | Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html.                                                                                                                                           |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние).                                                  | 1 |  |   |       | 1.Инфоурок. Царство Животные № 28.<br><a href="https://youtu.be/0gu_NYCf_14">https://youtu.be/0gu_NYCf_14</a>                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Главная особенность этой группы животных                                                  |   |  |  |  | 2. Учи.ру. "Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида                                      | 1 |  |  |  | Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН.<br>Насекомые, рыбы, птицы, звери<br><a href="https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG">https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG</a>                                                                                                                                                              |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)               | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных       | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> . |

|    |                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания                         | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br/>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>          |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)                                       | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br/>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>          |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 |  |  |  | <p>1. Инфоурок. Царство Животные № 28.<br/><a href="https://youtu.be/0gu_NYCf_14">https://youtu.be/0gu_NYCf_14</a></p> <p>2. Учи.ру. "Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.</p> <p>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН. Насекомые, рыбы, птицы, звери<br/><a href="https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG">https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG</a></p> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы                                                                          | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br/>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a></p>           |



|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Ты – пешеход!                                                                                 | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a></p> |
| 30 | Знаки дорожного движения                                                                      | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a></p> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a></p> |
| 32 | Культурные объекты родного края                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни                                          | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |   |  |  |  | 2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .                                                                                                                                         |
| 34 | Резервный урок.<br>Повторение изученного по разделу "Человек и общество"    | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи                         | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 36 | Значение природы в жизни людей                                              | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                       |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб                                |   |  |   |  | collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>                                                                                                    |
| 38 | Наблюдение за погодой.<br>Анализ результатов наблюдений                                               | 1 |  |   |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 39 | Что такое термометр.<br>Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 |  |   |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 40 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)    | 1 |  | 1 |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 41 | Резервный урок. Откуда в                                                                              | 1 |  |   |  | 1. Единая Коллекция цифровых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | снежках грязь?                                                                                |   |  |  |  | образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>                              |
| 42 | Как живут растения?                                                                           | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?                             | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |
| 44 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> |

|    |                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              |   |  |  |  | mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 45 | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?                                        | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</p> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности              | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</p> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха                         | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</p> |
| 48 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 |  |  |  | <p>1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p> <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об</p>                                                                                                                              |

|    |                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   |  |  |  | окружающем мире [Электронный ресурс]-<br>Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи?                          | 1 |  |  |  | <p>1. Презентация " "Где живут белые медведи?"<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a></p> <p>2. Презентация "Где живут слоны?"<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a></p> <p>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН.<br/> Как живут растения и животные. Как помочь птицам зимой.<br/> <a href="https://youtu.be/mASXiZiUGCY">https://youtu.be/mASXiZiUGCY</a></p> |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны?                                  | 1 |  |  |  | <p>1. Презентация " "Где живут слоны?"<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a></p> <p>2. Презентация "Где живут слоны?"<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a></p> <p>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН.<br/> Как живут растения и животные. Как помочь птицам зимой.<br/> <a href="https://youtu.be/mASXiZiUGCY">https://youtu.be/mASXiZiUGCY</a></p>         |
| 51 | Мир животных.<br>Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 |  |  |  | <p>1. Презентация " "Перелётные птицы<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a></p> <p>2. Презентация "Где живут птицы?"<br/> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a></p> <p>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН.</p>                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |   |  |  |  | Как живут растения и животные. Как помочь птицам зимой.<br><a href="https://youtu.be/mASXiZiUGCY">https://youtu.be/mASXiZiUGCY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 52 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 |  |  |  | 1. Презентация "Где живут белые медведи?"<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a><br>2. Презентация "Где живут слоны?"<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a><br>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН.<br>Как живут растения и животные. Как помочь птицам зимой.<br><a href="https://youtu.be/mASXiZiUGCY">https://youtu.be/mASXiZiUGCY</a> |
| 53 | Труд людей родного края                                                                 | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем                                     | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 55 | Резервный урок.                                                                         | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Повторение изученного по разделу "Человек и природа"                                  |   |  |  |  | образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html                                                                                                                        |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?                                          | 1 |  |  |  | 1. Инфоурок. Царство Животные № 28.<br><a href="https://youtu.be/0gu_NYCf_14">https://youtu.be/0gu_NYCf_14</a><br>2. Учи.ру. "Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.<br>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН. Насекомые, рыбы, птицы, звери<br><a href="https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG">https://youtu.be/92B73djVCK4?list=PLRMli4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG</a> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе                                      | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.<br>Мир природы.<br>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html                                                                                           |
| 58 | Зачем нужна вежливость?                                                               | 1 |  |  |  | 1. Презентация " "Вежливость»<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>                                                                                                                                                |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 |  |  |  | 1. Презентация " "Режим дня»<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 |  |  |  | 1. Презентация " "Правила здорового питания?"<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания              | 1 |  |  |  | 1. Презентация " "Закаливание организма?"<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a><br>2. Презентация "Личная гигиена?"<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727</a>                                                                                              |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной                       | 1 |  |  |  | 1. Инфоурок.№ 25 .: Природа и человек. Значение растений в жизни человека<br><a href="https://ok.ru/video/1776282571107">https://ok.ru/video/1776282571107</a><br>2. Школа им.Лобачевского. ОНЛАЙН. Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек.<br><a href="https://youtu.be/nmpyyU5Oi8M?list=PLRMLi4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG">https://youtu.be/nmpyyU5Oi8M?list=PLRMLi4p2MiuE94Z7BvaLc9wiQaRp_LCyG</a><br>3. Презентация : "Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?"<br>"https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_50_pochemu_v_lesu_my_budem_sobljudat_tishinu/236-1-0-55750" |
| 63 | Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?                                                                        | 1 |  |  |  | 1. Презентация " "Космос»<br><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года                                                                              | 1 |  |  |  | 1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                              |           |          |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                              |           |          |          |  | <p>Мир природы.</p> <p>2. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a></p>                                                                                                                                                      |
| 65                                         | <p>Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы</p> | 1         |          |          |  | <p>1. Презентация " "Домашние животные» <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726</a></p> <p>3. Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН. Как живут животные. Как помочь животным зимой. <a href="https://youtu.be/mASXiZiUGCY">https://youtu.be/mASXiZiUGCY</a></p> |
| 66                                         | <p>Резервный урок.<br/>Повторение изученного в 1 классе</p>                                                  | 1         |          |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                              | <b>66</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Рабочие тетради: Плешаков А.А. Окружающий мир 1 – 4 классы, М.: Просвещение

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради

хрестоматии и т.п.)

Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

### **РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ**

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 – 4 классы, М.: Просвещение

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс.

Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных

учреждений. – М.: Просвещение

Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.

Стандарт начального образования и документы по его реализации.

Методические пособия для учителя.

Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей,

общественных явлениях и пр.)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Учебная платформа Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>

- Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

- Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: <https://detskieradosti.ru>

- Детские электронные презентации и клипы: <https://viki.rdf.ru>

- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>

- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

- Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

- Педсовет <http://pedsovet.org>

Электронные версии журналов.

<http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук"

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"