

*Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №46*



# **Программа**

## **дополнительного образования**

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовно-нравственной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в

досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

## **3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое

сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

**Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**4. Содержание дополнительного образования школы.**

Дополнительное образование учащихся в МАОУ СОШ № 46 представлено целым рядом направлений:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;

- гражданско-патриотическое;
- научно-познавательное;
- социально-проектное.

### **Художественно-эстетическое направление.**

**Цель:** воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в процессе художественной деятельности.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- развитие художественного вкуса у обучающихся,
- формирование представлений о культурной жизни своего города, республики,
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через художественное творчество.

### **Эколого-биологическое направление.**

**Цель:** становление экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях,

**Задачи:**

- развитие экологического мышления;
- формирование экологической ответственности;
- формирование навыка экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к использованию природных ресурсов

### **Физкультурно-оздоровительное направление.**

**Цель:** воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

**Задачи:**

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,

### **Туристско-краеведческое направление.**

**Цель:** воспитание всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

**Задачи:**

- привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- сформировать умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности, представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении;

### **Гражданско-патриотическое направление.**

**Цель:** воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе на основе ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание личности обучающегося.

#### **Задачи:**

- развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- формирование у школьников гражданской компетентности личности, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности,
- утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России,
- изучение военно-прикладных видов спорта,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества.

### **Научно-познавательное направление.**

**Цель:** социализации ребёнка в образовательном пространстве, расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей.

#### **Задачи:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обучение школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования;
- формирование и развитие у школьников умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования;
- формирование у школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой.

### **Социально-проектное направление.**

**Цель:** создание условий по вовлечению обучающихся в реальную практическую деятельность и решению социальных проблем местного сообщества.

#### **Задачи:**

- повышение социальной активности обучающихся, их готовности принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
- формирование у членов проектных групп навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.д.).

**Программа хоровой студии** рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста (9-15 лет). В программе сделан акцент на эстетическое, нравственное и духовное воспитание учащихся средствами хорового пения и формирование опыта творческой деятельности. Занятия тесно переплетаются и базируются на теоретических и практических знаниях и навыках, полученных детьми на уроках музыки. В программе темы распределены по разделам: певческая установка и дыхание, развитие артикуляционного аппарата, формирование хорового ансамбля, создание музыкального образа. На практике большинство тем являются сквозными, то есть осваиваются на протяжении всего времени обучения. Главная цель программы – обучение вокально-хоровому пению с использованием

педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности.

В основе программы **вокальной студии «Отражение»** лежит идея всестороннего развития учащегося, его духовной эмоциональной и интеллектуальной сферы средствами музыкального воспитания и образования. Содержание программы включает изучение основ музыкальной грамоты, средств музыкальной выразительности, основные понятия вокальной музыки, сведения о творчестве известных композиторов.

Программа для школьного **хореографического коллектива «Танцевальная фантазия»** рассчитана на 6 лет обучения детей младшего и среднего школьного возраста, направлена на решение задач музыкально-эстетического развития учащихся, укрепление здоровья и физических качеств детей, развитие художественно-творческих способностей и формирование нравственно-коммуникативных качеств учащихся. Программа состоит из разделов, включающих основы музыкальной грамоты, общеразвивающих и гимнастических упражнений, способствующих формированию правильной осанки, красивой походке, сбалансированной координации движения, разучивание танцевальных движений. В программу занятий включены упражнения на восприятие музыки, гимнастические комплексы, упражнения с предметами (скакалка, мяч, лента), экзерсис классической системы для развития техники танца, освоение элементов народного, классического, бального, эстрадного танца.

**Военно - спортивный отряд «БЕРКУТ»** - структурное подразделение школы, созданное для поддержки и развития молодежной инициативы в деле воспитания патриотов Родины на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки к службе в Вооруженных Силах, а также для участия в военно-спортивной игре «Зарница».

**Туристский клуб «Вертикаль»** объединяет любителей экстремальных путешествий и таёжной романтики. Воспитанники клуба осваивают технику пешеходного туризма, штурмуют высоты при помощи альпинистского снаряжения, обучаются навыкам выживания в экстремальных условиях. Основными разделами программы клуба являются изучение навыков спасательного дела, техника преодоления препятствий, оказание доврачебной помощи. Зачётными мероприятиями, демонстрирующими степень освоения программы курса, является участие воспитанников в походах, экспедициях, военно-спортивных соревнованиях, социально-психологическая подготовка.

Программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности реализуются на занятиях школьных **спортивных секций волейбола, баскетбола, ОФП**. Спортивные секции школы содействуют всестороннему физическому воспитанию и гармоническому развитию детей, способствуют решению оздоровительных и воспитательных задач в школе, формируют у учащихся привычку к здоровому образу жизни. Тренировки способствуют компенсации повышенного уровня интеллектуальной деятельности, сочетанию умственной и двигательной активности.

Занятия по программам экологического профиля осуществляют учителя биологии, начальных классов, руководитель клуба экологического краеведения (кружок «Юный биолог», клуб «Родник», школьный живой уголок).

Деятельность **краеведческого клуба «Родник»** опирается на различные виды музейной и туристской деятельности. Задачи клуба - обеспечить условия для формирования мотивации личности к познанию истории родного края, развития творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности, воспитывать правильное, уважительное и заботливое отношение к своему краю, своей Родине, чувство гордости и уважения за дела и достижения земляков, ценностное отношение к природному окружению, формировать опыт практической и исследовательской краеведческой работы.

На занятиях **студии декоративно-прикладного творчества «Пингвин»** реализуется программа дополнительного образования для учащихся разных возрастов. Целью программы является знакомство учащихся с различными видами народного творчества, освоение

приёмов работы с различными материалами, овладение навыками использования различных инструментов. Ребята изготавливают поделки из бересты, бумаги, теста и других материалов, изучают традиции и культуру народов Бурятии, России и мира.

**Кружок художественного творчества «Мастерская Самоделкина»** предоставляет возможность для развития навыков зрительно-пространственного восприятия у учащихся начальной школы, развития творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности. Обучение продуктивной творческой деятельности (ручному труду) способствует социальному и культурному самовыражению личности младшего школьника.

Программа **внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»** направлена на обучение младших школьников правилам поведения на улицах и дорогах, на формирование навыков безопасного взаимодействия с социальной средой. Программа разделена на блоки: «Безопасность на улицах и дорогах», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения». Итогами освоения программы является вовлечение учащихся к деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Программа **элективного курса «Английские песни при изучении английского языка»** рассчитана на обучающихся 8 класса. Срок ее реализации – 1 год. Задачами курса определены: готовность к осмыслению социокультурного портрета страны изучаемого языка как части европейской цивилизации, дальнейшее развитие коммуникативной культуры школьников, позволяющей участвовать в межкультурном общении на английском языке. Интерес школьников поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, нестандартными формами преподнесения языкового материала.

**Факультативный курс «Методы решения задач по физике»** общим объемом 68 часов рассчитан на изучение в течение 1 года. Программа предназначена для учащихся старших классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Разработка программы преследует реализацию следующей цели: углубление и расширение знаний по физике для ориентации обучающихся на профессиональную деятельность в условиях мощного развития информатизации общества. Материал, отобранный для данного курса представляет собой подборку количественных, качественных, графических задач, позволяющих сделать изучение теоретического материала более осознанным и глубже понять законы, объясняющие природные явления и технические процессы.

**Специальный курс по химии «Решение экспериментальных задач»** ориентирован на расширение знаний по химии учащихся 8 классов, рассчитан на 34 учебных часа. Демонстрационные опыты и расчётные задачи обеспечивают учащимся наглядное восприятие химических явлений и конкретных веществ, способствуют развитию логического и пространственного мышления учащихся для постановки и решения практических задач в области химии.

**Факультативные курсы по математике** в 9 классах направлены на решение задач повышенной сложности и подготовку учащихся к новой системе государственной (итоговой) аттестации по алгебре. Углублённое изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой.

**Факультативные занятия по русскому языку** для 9 классов нацелены на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, на формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в новой форме. Содержание курса предполагает знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена, работу с тестовыми заданиями, написание сочинений.

## 5. Организация деятельности объединений дополнительного образования школы.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в соответствии с типовыми образовательными программами, рекомендованными и утвержденными МО РФ или программами, разработанными педагогом дополнительного образования (учителем-предметником) и согласованными на методическом совете школы. Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на работу объединения дополнительного образования. По программам, сроком реализации 1 год, рассчитанным на 72 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу. Количество часов, требуемых для прохождения программы, определяется педагогом дополнительного образования с учётом гигиенических норм, определённых для недельной учебной нагрузки учащихся.

В объединения дополнительного образования принимаются все желающие учащиеся, независимо от способностей к тем или иным предметам и результатов за предыдущие годы. Минимальное количество учащихся в объединении дополнительного образования 10 человек. Занятия кружков могут проводиться как в школе, так и вне её.

Расписание занятий объединений дополнительного образования по согласованию с педагогами составляется заместителем директора по ВР на учебный год и утверждается директором.

Направленность программ объединений дополнительного образования определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и социума.

### Учебный план.

| Направление                                      | Дополнительные образовательные программы    | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое направление.</b>    | Военно-патриотический клуб «Беркут»         | 6                         |
|                                                  | Дружина юных пожарных                       | 2                         |
|                                                  | Юные инспектора движения                    | 2                         |
| <b>Эколого-биологическое направление.</b>        | «Юный биолог»                               | 1                         |
| <b>Физкультурно-оздоровительное направление.</b> | Военно-патриотический клуб «Беркут»         | 6                         |
|                                                  | Волейбол                                    | 3                         |
|                                                  | Баскетбол                                   | 3                         |
| <b>Туристско-краеведческое направление.</b>      | Краеведческая лаборатория «Минии Ньютаг»    | 1                         |
|                                                  | Туристский клуб «Вертикаль»                 | 6                         |
|                                                  | Школьный музей                              | 2                         |
|                                                  | Краеведческий клуб «Родник»                 | 6                         |
| <b>Художественно-эстетическое направление.</b>   | Танцевальный кружок «Фантазия»              | 6                         |
|                                                  | Хоровая студия                              | 3                         |
|                                                  | Студия эстрадного вокала «Отражение»        | 3                         |
|                                                  | Студия изобразительного искусства «Пингвин» | 6                         |
|                                                  | Кружок «Мастерская Самоделкина»             | 2                         |
|                                                  | «Уроки речевого творчества»                 | 1                         |
| <b>Научно-познавательное направление.</b>        | «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»   | 1                         |
|                                                  | «В стране Грамматики»                       | 1                         |
|                                                  | «Готовимся к ГИА по математике»             | 1                         |

|                                         |                                             |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---|
|                                         | «Методы решения задач по физике»            | 2 |
|                                         | «Решение экспериментальных задач по химии»  | 1 |
|                                         | «Английские и американские песни»           | 1 |
|                                         | «Культура речи и языковые нормы»            | 1 |
|                                         | «Практикум по орфографии и пунктуации»      | 1 |
|                                         | «Учимся читать выразительно»                | 1 |
| <b>Социально-проектное направление.</b> | Кружок «Юные инспектора дорожного движения» | 1 |

### **6. Планируемые результаты деятельности по организации дополнительного образования в школе.**

1. Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
2. расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
3. увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
4. целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
5. создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
6. внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
7. проектирование индивидуальных образовательных программ дополнительного образования в рамках профессиональной ориентации школьников, организация предпрофессиональной деятельности учащихся

#### ***Система представления результатов воспитанников:***

- ✓ участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы творческих объединений;
- ✓ концертная деятельность художественных объединений.