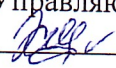


Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 2 от 12.04.2023г.

СОГЛАСОВАН
Председатель
Управляющего совета
 Каримова Э.С..



УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Ринчиндоржиева Е.И.

ПЛАН
внеурочной деятельности
(среднее общее образование)
на 2023-2024гг.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО МАОУ СОШ №46 и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (школьного Парламента), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ "Движение первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания (школьного Парламента) по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности. По решению педагогического коллектива МАОУ СОШ №46, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности школы представлен реализацией универсального профиля.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной
- деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности в школе на ступени среднего общего образования:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, формирование познавательной мотивации, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности учащегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и
6. духовного развития личности обучающегося;
7. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

8. Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.
9. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-п
10. образованию.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Годовой план внеурочной деятельности

	жизнь ученических сообществ	внеурочная деятельность по предметам школьной программы	воспитательные мероприятия	всего
	10-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
летние каникулы	20		20	40
2 полугодие	10	30	10	50
зимние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
летние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
зимние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Содержание плана внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

направление	наименование ОДО
общекультурное	вокальная студия «Отражение»
общекультурное	студия «Лаборатория художественного слова»
интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по физике»
интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по химии»
интеллектуальное	«ЕГЭ на "5" (обществознание/ история)
интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»
интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
интеллектуальное	«Сложные случаи орфографии и пунктуации русского языка»

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация школьных ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется через организацию работы школьного Парламента и деятельности школьных клубов по интересам (годовой цикл мероприятий становится результатом планирования КТД по предложению школьного Парламента и соглашения клубных объединений, созданных в МАОУ СОШ №46).

Инвариантный компонент

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения

образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Формат организации деятельности школьных клубов предполагает:

- существование в школе групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают клуб по интересам, могут переходить из одного клуба в другой, могут оставаться в клубе весь учебный период.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений:

- школьный спортивный клуб «Пульс»»
- интеллектуальный клуб «Кэйворит»
- краеведческий клуб «Родник» (на базе школьного музея)

Примерный план организации деятельности клубов

Школьный спортивный клуб «Пульс»

	мероприятие	сроки проведения
1.	Осенний кросс	сентябрь
2.	Туристский слет	сентябрь
3.	Школьный чемпионат по футболу	октябрь
4.	Международный Эколого-туристский фестиваль	ноябрь
5.	Школьный чемпионат по волейболу	ноябрь
6.	Школьный чемпионат по баскетболу	январь
7.	Туристские соревнования «Тропа выживания»	февраль
8.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	февраль
9.	Поход выходного дня (ПВД)	в течение года
10.	День здоровья. Фестиваль ГТО	май
11.	Смотр строя и песни	май
12.	Участие команд клуба в районных, городских и республиканских соревнованиях	в течение года

Школьный интеллектуальный клуб «Кэйворит» и школьный клуб «Родник»

месяц	содержание занятий	практика
сентябрь	формирование команд. Решение нестандартных, комбинаторных задач на общую эрудицию и логику	практические занятия отработки заданий «ЧГК»
октябрь	решение заданий на визуализацию	школьный конкурс «Эрудит» 6-8 классы «ЧГК» между параллелями
ноябрь	решение нестандартных, комбинаторных задач на общую эрудицию и логику.	финал школьного конкурса «Эрудит»
декабрь	решение нестандартных, комбинаторных задач	школьный конкурс «Проксима-Центавр» 9-11 кл

	на общую эрудицию и логику.	
период	тема	содержание деятельности

январь	решение заданий по теме: Естествознание	отработка игры «Эрудит-квартет»
февраль	решение заданий по теме: Колесо истории	отработка игры «Эрудит-квартет»
март	Решение заданий: Языкознание	отработка игры «Брейн-ринг»
апрель	Решение заданий по теме: в мире муз	отработка игры «Ворошиловск стрелок»
май	Решение нестандартных, комбинаторных задач на общую эрудицию и логику	практика по составлению вопросной базы
в течение учебного года	Школьная лига «Что? Где? Когда?»	
	Городское первенство по интеллектуальным играм	
	Открытое первенство РБ по интеллектуальным играм	

1 четверть	раздел «Мой край родной – Бурятия»	- сбор информации о районах республики Бурятия Бур(гора Мунку-Сардык, долина потухших вулканов, побережье Прибайкальского района Бурятии и др.); - оформление краеведческой выставки школьного музея «К 100-летию со дня основания республики Бурятия».
2 четверть	раздел «Туристские ресурсы республики Бурятия»	- организация туристских походов, - сбор фото и видеоматериалов, - научно-исследовательские работы, - организация фотовыставок, - создание видеороликов и видеофильмов.
3-4 четверти	раздел «История школы в истории посёлка Загорск»	- подготовка экскурсоводов, - оформление тематических стендов, - создание макетов - оформление экспозиций, - работа с фотоархивом, -сбор и систематизация информации «Ветераны школы», -экскурсии по школе, -экскурсии в краеведческий уголок, в школьную музейную комнату.
каникулярно время	Раздел «Байкаловедение»	туристские походы по территории Забайкальского национального «Путь к чистому Байкалу» с посещением Ушканьих островов, по побережью Байкала.

Вариативный компонент. Профиль «Универсальный»

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных

спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План воспитательных мероприятий

- воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии ученических сообществ и по запросу родительской общественности.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности (Приложение №1).

Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (Приложение №2).

Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 10-11 КЛАССАХ МАОУ СОШ №46 НА 2023-2024 УЧ.ГОД			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник в течение учебного года	классные руководители
спортивная секция «Волейбол»	10-11	по расписанию в течение учебного год	Оленников НА
спортивная секция «Навстречу ГТО»	10-11		Крюкова ВС
школьный музей	10-11		Жамбалтарова ИП
лаборатория «Минии Ньютаг»	10-11		Бальжирова ДД
вокальная студия «Отражение»	10-11		Матвеева ИМ
студия «Лаборатория художественного слова»	10-11		Горновская ЕЕ
интеллектуальный клуб «Кэйворит»	10-11		Сергеева ЮВ
военно-патриотический клуб «Беркут»	10-11		Шелудяков ВО
факультативы по подготовке к ЕГЭ по разным предметам	11	по расписанию в течение учебного года	учителя-предметники
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, делегатов в школьный Парламент, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация работы школьного Парламента.	10-11	сентябрь - октябрь	Тушинова СР Горновская ЕЕ
Выборы Президента школьного Парламента	10-11	октябрь	Бабинцева НС
Смотр классных уголков	10-11	октябрь	классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Горновская ЕЕ
Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры	10-11	октябрь май	Тушинова СР
Месячник чистоты	10-11	октябрь апрель	Горновская ЕЕ
Отчеты министерств школьного Парламента о проделанной работе за год	10-11	май	Тушинова СР
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации Регулярное обновление.	10-11	в течение года	Горновская ЕЕ
Классные часы по профориентации (онлайн уроки «ПроеКТОрия»)	10-11	1 раз в четверть согласно расписанию классных часов	классные руководители
Экскурсии на Улан-Удэнский авиационный завод («Неделя без турникетов»)	10-11	октябрь	классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	октябрь-ноябрь	Горновская ЕЕ
Фестиваль профориентационной работы «Город мастеров».	10-11	ноябрь	Горновская ЕЕ
Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, Дни открытых дверей в ВУЗах г.Улан-Удэ	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с допризывной молодёжью по постановке на воинский учет.	10-11	в течение года	Крюкова ВС
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	администрация школы
Родительские собрания по вопросам профориентации учащихся.	10-11	ноябрь	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети (Viber)	10-11	в течение года	администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	классные руководители
День открытых дверей.	10-11	апрель	администрация школы
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	по плану Совета	председатель Совета
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1. День знаний. Торжественная линейка	10-11	I четверть сентябрь	Горновская ЕЕ
2. Туристский слёт.	10-11	сентябрь	Крюкова ВС
3. День учителя(концерт)	10-11	октябрь	Горновская ЕЕ
4. Школьный турнир по шашкам и шахматам	10-11	октябрь	Крюкова ВС Тушинова СР
5. Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры	10-11	октябрь	
6. Фестиваль, посвящённый Дню народного единства	10-11	октябрь	Горновская ЕЕ

1.Конкурс агитбригад ЗОЖ «Будьте здоровы!»	10-11	II четверть ноябрь	Шишкина ИФ
2. Экспозиция школьного музея ко Дню народного единства (экскурсии по графику)	10-11	ноябрь	Жамбалтарова ИФ
3. Неделя спорта: 1) Соревнования по волейболу 2) Конкурс спортивных пирамид	10-11	декабрь	Крюкова ВС Оленников НА
4. Новогодние мероприятия: 1) Конкурс на лучшее оформление рекреации «Новогодний калейдоскоп» 2) Новогодний квест Новогодний праздник(театрализация) Дискотека	10-11	декабрь	Передникова ЮЕ Сергеева ЮВ Горновская ЕЕ
Зимний бал «Героям 1812 года»	10-11	III четверть январь	классные руководител Горновская ЕЕ
Городской конкурс «Ученик года- 2022»	10-11	январь	Оленников НА
Школьный чемпионат по баскетболу	10-11	январь	Бальжирова ДД
Школьный конкурс видеороликов с пожеланиями на бурятском языке «Здравствуй, Белый месяц!»	10-11	февраль	Оленников НА Крюкова ВС Новаченко АА
Мероприятия, посв. Дню защитника Родины: Спартакиада по военно-прикладным видам спорта Конкурс-смотр строя и песни	10-11	февраль	Матвеева ИМ
Битва хоров	10-11	март	Сергеева ЮВ
Школьный чемпионат по интеллектуальным играм	10-11	март	
День здоровья: Легкоатлетическая эстафета Спартакиада ГТО Соревнования по мини-футболу Соревнования по спидкубингу	10-11	IV четверть апрель	Оленников НА Крюкова ВС Новаченко АА
Линейка «За честь школы»	10-11	май	Горновская ЕЕ
День Победы. Неделя боевой славы. классные часы; акция «Окна Победы» экскурсии в школьный музей	10-11	май	классные руководител Жамбалтарова ИП классные руководител Горновская ЕЕ
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	

Модуль «РДШ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Акция «Экодежурный по стране»	10-11	сентябрь	классные руководител
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	октябрь, май	классные руководител
Онлайн-слёт «С Днём рождения, РДШ!»	10-11	октябрь	куратор РДШ
Участие во всероссийском конкурсе «Я познаю Россию»	10-11	ноябрь	классные руководител
Классные встречи РДШ	10-11	ноябрь, май	куратор РДШ
Акция «Сделай доброе дело»	10-11	декабрь	классные руководител
День неизвестного солдата	10-11	январь	классные руководител
Акция РДШ, посвященная Дню защитников Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор
Акции ко Дню Счастья	10-11	март	куратор РДШ
Всероссийская акция «День Земли»	10-11	апрель	классные руководител
День единых действий, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	педагог-организатор
Всероссийская акция «Окна Победы» «Бессметный полк» и др.	10-11	май	классные руководител
Участие в других проектах и акциях РДШ	10-11	в течение года	куратор РДШ
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководител
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	классные руководител
Месячники чистоты(трудовые субботники по уборке территории школы, школьных кабинетов)	10-11	октябрь апрель	классные руководител
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций	10-11	в течение года	классные руководител
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров города, городской филармонии	10-11	в течение года	классные руководител
Посещение концертов ДШИ №3, ДШИ №9, КДЦ «Рассвет»	10-11	в течение года	классные руководител
Экскурсии в музеи города и республики	10-11	в течение года	классные руководител
Сезонные экскурсии в природу	10-11	в течение года	классные руководител
Туристские походы «В поход за здоровьем»	10-11	в течение года	классные руководител