


РАССМОТРЕНЫ
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНЫ
Председатель
Управляющего совета
 Гладкова А.В.



**Изменения и дополнения
в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования при организации работы обучающихся и педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» в электронной информационно-образовательной среде: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Дополнения в ООП НОО

1.1. «Целевой раздел» в п.1.1. «Пояснительная записка» дополнить «Реализация ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

Действующее в Российской Федерации законодательство об образовании дает возможность образовательной организации, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от школы решения множества задач, главная из которых - в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Примерный план мероприятий по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. внесение изменений в основные образовательные программы;
3. внесение изменений в режим работы образовательной организации;
4. осуществление внутришкольного контроля.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. «Содержательный раздел» в п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить:

2.2.1 Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:

- самостоятельная работа с методическим сопровождением на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение;
- индивидуальная (в том числе, он-лайн уроки) и групповая формы дистанционного обучения (включая проектную работу, вебинары, конференции).

1.3. «Организационный раздел» в п. 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- ✓ предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- ✓ повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и использование её при реализации образовательных программ.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. MAOY COII № 46 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (в редакции Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

4. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в MAOY «COII №46» созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, а также сочетание информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий MAOY «COII № 46» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Модель реализации образовательных программ начального общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в MAOY «COII №46»

В MAOY «COII №46» разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.).

1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 15 минут.

Классные руководители информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным Программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) законного представителя).

2. При реализации образовательных программ начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школой вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн - консультация), технических средств обучения.

3. Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.);

- использование платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа) ZOOM, Skyeng, скайп, сервис Onlin Test Pad, сайты РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ и другие.

- комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Формы ДО, используемые в образовательном процессе, учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных

и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программы WhatsApp, Vaber, Zoom, и другие, используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ начального общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое должно включать организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ДО, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников и обучающихся во время ДО.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс ДО учащихся, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. «Организационный раздел» в п. 3.4. «Система условий реализации ООП НОО» в подпункте 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации ООП НОО» дополнить:

МАОУ «СОШ №46» использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

II. Дополнения в ООП ООО

1.1. «Целевой раздел» в п.1.1. «Пояснительная записка» дополнить «Реализация ООП ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

Действующее в Российской Федерации законодательство об образовании дает возможность образовательной организации, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от школы решения множества задач, главная из которых - в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Примерный план мероприятий по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. внесение изменений в основные образовательные программы;
3. внесение изменений в режим работы образовательной организации;
4. осуществление внутришкольного контроля.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. «Содержательный раздел» в п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить:

Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:

- самостоятельная работа с методическим сопровождением на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение;
- индивидуальная (в том числе, он-лайн уроки) и групповая формы дистанционного обучения (включая проектную работу, вебинары, конференции).

1.3. «Организационный раздел» в п. 3.2. «Система условий реализации ООП ООО» дополнить «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и использование её при реализации образовательных программ.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. MAOY «COII № 46» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

4. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 46» созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, а также сочетание информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ №46» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Модель реализации образовательных программ основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №46»

В МАОУ «СОШ №46» разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.).

1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 20 минут.

Классные руководители информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным Программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) законного представителя).

2. При реализации образовательных программ начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школой вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3. Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.);

- использование платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа), ZOOM, Skyeng, скайп, сервис Onlin Test Pad, сайты РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ и другие.

- комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Формы ДО, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу WhatsApp, Vaber, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое должно включать организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ДО, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников и обучающихся во время ДО.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс ДО учащихся, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. «Организационный раздел» в п. 3.2. «Система условий реализации ООП ООО» в подпункте 3.2.5. «Информационно-методические условия реализации ООП ООО» дополнить:

МАОУ «СОШ №46» использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

III. Дополнения в ООП СОО

1.1. «Целевой раздел» в п.1.1. «Пояснительная записка» дополнить «Реализация ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

Действующее в Российской Федерации законодательство об образовании дает возможность образовательной организации, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от школы решения множества задач, главная из которых - в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Примерный план мероприятий по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внесение изменений в основные образовательные программы;
- внесение изменений в режим работы образовательной организации;
- осуществление внутришкольного контроля.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. «Содержательный раздел» в п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить:

Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:

- самостоятельная работа с методическим сопровождением на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение;
- индивидуальная (в том числе, он-лайн уроки) и групповая формы дистанционного обучения (включая проектную работу, вебинары, конференции).

1.3. «Организационный раздел» в п. 3.3. «Система условий реализации ООП СОО» дополнить «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и использование её при реализации образовательных программ.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. МАОУ «СОШ №46» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

4. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 46» созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, а также сочетание информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является школа, независимо от места нахождения обучающихся.

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ №46» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Модель реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №46»

В МАОУ «СОШ №46» разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.).

1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 25 минут.

Классные руководители информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным Программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) законного представителя).

2. При реализации образовательных программ среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №46» вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3. Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.);

-использование электронных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа), ZOOM, Skyeng, скайп, сервис Onlin Test Pad, сайты РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ и другие.

- комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Формы ДО, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу WhatsApp, Viber, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое должно включать организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг

путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ДО, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников и обучающихся во время ДО.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс ДО учащихся, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. «Организационный раздел» в п. 3.3. «Система условий реализации ООП СОО» в подпункте 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации ООП СОО» дополнить:

МАОУ «СОШ №46» использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец РИНЧИНДОРЖИЕВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022