**СПРАВКА**

**по результатам итоговой аттестации в 9-ых классах**

 На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 107 человек . До итоговой аттестации были допущены 105 учащихся. 5 учащихся получили аттестаты особого образца.

 В 2023 году итоговая аттестация проводилась по русскому языку, математике, по предметам по выбору - физике, географии, химии, информатике, английскому языку, обществознанию, истории.

 Семнадцати учащимся, получившим за экзамен одну- две неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный день, из них трое учащихся не смогли набрать нужные баллы и пересдали в сентябре.

**Итоги обязательного экзамена по русскому языку в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| 9а | 28 | 14 | 8 | 6 | 0 | 100 | 78,6 | 4,3 |
| 9б | 27 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 9в | 24 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92,6 | 4,3 |
| 9г | 26 | 9 | 13 | 4 | 0 | 100 | 84,6 | 4,2 |
| **итого** | **105** | **46** | **47** | **12** | **0** | **100** | **89** | **4,4** |

Справились с работой 100 девятиклассников. В основной период ОГЭ пороговое значение (14 б.) набрал 1 ученик, максимальное количество баллов (33) набрали 5 учащихся.

 Анализ результатов ГИА в 9 классах по русскому языку показал, что МАОУ «СОШ № 46" входит в число образовательных учреждений, которые ежегодно показывают стабильно хорошие результаты (средний балл 4,4) по русскому языку.

 Учителя, подготовившие учащихся к экзаменам - Каримова Э.С., Ельцова Ф.М.

 **Итоги обязательного экзамена по математике в 9-х классах**

105 выпускников 9-ых классов принял участие в ОГЭ по математике.

Преодолели минимальный порог на экзамене в основной день и получили удовлетворительные и положительные оценки 98 чел., что составило 93 % от количества участников ОГЭ. Не преодолели минимальный порог –7 учеников (7%).

Учитель, подготовивший к экзамену по математике в 2023 году, –Тушинова С.Р.

 **В ниже представленной таблице результаты по математике в основной день.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  | Качество | Средний балл |
| **9а** | 28 | **2** | **12** | **13** | **1** | **96,4** | **50** | **3,5** |
| **9б** | 27 | **4** | **15** | **4** | **1** | **95,8** | **79,2** | **3,9** |
| **9в** | 24 | **1** | **20** | **6** | **0** | **100** | **77,7** | **3,8** |
| **9г** | 26 | **2** | **17** | **2** | **5** | **80,8** | **73,1** | **3,6** |
| **Итого** | 105 | **9** | **64** | **25** | **7** | **93,3** | **70** | **3,7** |

 В дополнительный период (летний) математику пересдавали 6 учеников.

2 человека из 6 не преодолели минимальный порог и пересдавали экзамен в осенний период.

 В течение учебного года проводились консультации и дополнительные занятия по математике с учащимися 9-х классов.

 В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предмет** | **всего учащихся** | **отметки** | **показатели** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору 2022-2023** |
| 2022-2023 | история |  11 |  1 |  6  | 4 | 0 | 100 | 63,6 | **3,7 /3,35** |
| обществознание | 45 | 0 | 13 | 30 | 2 | 95,6 | 28,9 | **3,3 /3,55** |
| литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | **5 /4,24** |
| английский язык | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | **4,3 /3,92** |
| химия | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | **3,7 /3,78** |
| физика | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92,3 | 38,5 | **3,3 /3,4** |
| информатика | 56 | 5 | 25 | 24 | 2 | 96,4 | 53,6 | **3,6 /3,48** |
| география | 52 | 3 | 20 | 20 | 9 | 82,7 | 44,2 | **3,3 /3,78** |
| биология | 21 | 0 | 12 | 7 | 2 | 90,5 | 57,1 | **3,5 /3,47** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | показатели ниже муниципальных |  | Показатели выше муниципальных |

**Рекомендации:**

-усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

-со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

-с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

 Обратить внимание на формирование вычислительных навыков у выпускников 9-х классов.

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы;

-уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ 2024 года, разработав на заседаниях МО для каждого слабого учащегося индивидуальные карты подготовки к экзаменам;

-внести в рабочие программы вопросы подготовки к ОГЭ, опираясь на проекты демоверсий ОГЭ 2024 г., КИМов, кодификаторов;

-пересмотреть изучение материалов по требованиям к подготовке учащихся к ОГЭ -9 по русскому языку;

- углубленно ознакомиться с Демоверсией ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку;

- скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на 2023-2024 учебный год с учетом интенсивной подготовки к ЕГЭ в 2023 году;

-изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

- проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ ( ОГЭ ) (начиная с 5-го класса); контроль знаний проводить в форме тестовых заданий;

- индивидуально работать со слабоуспевающими учениками по основным предметам. (отслеживать посещаемость занятий уч-ся не только в урочное время , но особенно на индивидуальных занятиях);

-создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;