**СПРАВКА**

**по результатам итоговой аттестации в 11- м классе**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 35 учащихся, 34 ученика 11-ого класса допущены к итоговой аттестации, все они успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из-за пропусков занятий, отсутствия индивидуального исследовательского проекта и неполучения допуска по итоговому сочинению к итоговой аттестации не был допущен 1 человек.

**Результаты экзамена по русскому языку**

По русскому языку **(учитель Февралёва О.Н)** учащиеся набрали выше минимального количества баллов (24 балла). Следовательно, по данному предмету стопроцентная успеваемость.

|  |
| --- |
| **Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебного года** |
| классы | к-во сдававших | низкий36-56 | Удовл.57-71 | Хор.72-89 | Высок.90-100 | Средн. балл |
| 11 А | **34** | 4 | 11 | 12 | 7 | **79,5 / 70** |

 Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников в целом хороший. Средний балл за тестовую часть составил – 27 баллов (при максимальном 33) – 81%. Средний балл за сочинение – 22 (при максимальном 25) – 74%.

 Анализ работ показал, что ученики, выполняя задания части 1 по-прежнему испытывают трудности при выполнении заданий №2 (средства связи предложений в тексте) – 56%, № 7 – (морфологические нормы образование форм слова) – 54 %; № 11 – 42 % (правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи, окончаний); №12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий); № 19 - знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи, пунктуационный анализ – 55%; № 21 - Пунктуационный анализ – 54%. Некоторые затруднения вызвали задания, связанные с языковым анализом текста, особенно задание №25.

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту)большинство учеников класса испытывают затруднения в правильном комментировании проблемы текста и установлении связи между авторскими аргументами. Трудности вызывает умение правильно построить сочинение, не нарушив логику развития мысли. Орфографические ошибки, допущенные старшеклассниками в сочинении, связаны с незнанием грамматики русского языка: согласование существительных с прилагательными и причастиями, согласование подлежащего и сказуемого (трудные случаи).

|  |  |
| --- | --- |
| Русский языкгод | баллы |
| 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 39-36 | ниже 36  |
| 2022-2023 | 7 | 7 | 6 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 |

**Результаты экзамена по математике (базовый уровень)**

В 2023 году выпускники сдавали базовую и профильную математику.

Базовую математику сдавали 19 человек, все успешно прошли итоговые испытания.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество«2» | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| 2022-2023 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 | 73,7 | **4,1 /4** |

Математику профильного уровня ЕГЭ выбрали для сдачи 15 выпускников, средний балл, сдававших экзамены в основное время, составил 45,8 балл.

**Результаты экзамена по математике (профильный уровень)**

|  |
| --- |
| **Результаты ЕГЭ по математике 2022-2023 учебного года** |
| класс | Количество сдаваших | Низкий27-49 | Средний50-67 | Высокий68-100 | Средний балл |
| 11 А | 15 | 7 | 6 | 2 | **52,6**  **/52** |

С первой попытки экзамен сдали 14 человек, 1 учащийся пересдавал в резервный день. Самые высокие балл по математике профильного уровня набрали - 72 б

|  |  |
| --- | --- |
| Математика (профиль)год | баллы |
| 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 27-39 | ниже 27 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

**по выбору в 2015 – 2021годы**

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | Средний балл | Минимальная граница |
| 2022-2023 | Физика | 38 | 36 |
| Химия | 15 | 36 |
| Информатика | 55 | 40 |
| Биология | 34 | 36 |
| История | 47 | 32 |
| Английский язык | 68 | 22 |
| Обществознание | 52 | 42 |
| Литература | 68 | 32 |

 Лучшие результаты показали: литература – 82 б.

ИКТ - 88 б.

история – 89 б.

обществознание – 81 б.

***Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Прошли порог | Не прошли порог | Средний балл | Средний балл по России | Проходнойбалл |
| Физика | 1 | 1 | 0 | **38** | **53** | 36 |
| Химия | 2 | 0 | 2 | **15** | **53** | 36 |
| Информатика | 15 | 15 | 0 | **55** | **54** | 40 |
| Биология | 5 | 3 | 2 | **34** | **47** | 36 |
| История | 6 | 4 | 2 | **47** | **51** | 32 |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | **68** | **62** | 22 |
| Обществознание | 16 | 12 | 4 | **52** | **52** | 42 |
| Литература | 4 | 4 | 0 | **68** | **65** | 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | показатели ниже муниципальных |  | Показатели выше муниципальных |

 **Выводы:**

 *При проведении государственной аттестации учащихся выпускных 9-х, 11-х классов школа руководствовалась Положением об итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок.*

 *Для выпускников и учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.*

**Рекомендации:**

На основании результатов итоговой аттестации необходимо:

* проанализировать результаты экзаменов на заседаниях школьных методических объединений и принять меры по повышению качества преподавания предметов;
* совершенствовать работу методических объединений учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в тестовой форме;
* совершенствовать формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* учителям-предметникам спланировать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах на весь учебный год.
* проводить репетиционные тестирования по предметам в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ;
* взять на контроль вопросы, по которым было допущено наибольшее количество ошибок на выпускных экзаменах.
* в течение учебного года отрабатывать на уроках необходимые умения и навыки по обязательному минимуму, запланировав для этого продуманную и действенную систему повторения с целью предупреждения неудовлетворительных результатов по итоговой аттестации;
* учителям-предметникам, работающим в 8, 10 и выпускных классах, предусмотреть непосредственно в тематическом планировании, а также через факультативные курсы систему подготовки учащихся к итоговой аттестации;
* в первом и втором полугодиях провести проверку качества знаний выпускников 9,11 классов через пробные экзамены по предметам;
* провести экзамены для учащихся 8, 10 классов в 1 и 2 полугодиях
* подготовить руководителям МО КИМы с спецификацией и кодификатором для диагностики (входной, промежуточной) и анализ результатов