МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ СОШ № 46 г.Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Председатель МС	Директор
Цыбендоржиева Ц.Б	Кузнецова Л.И.	Ринчиндоржиева Е.И.
Протокол №1 от «29» августа 2023г.	Протокол №1 от «29» августа 2023г	Приказ №85/5 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3718348)

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 7 классов

г.Улан-Удэ 2023 г.

Scanned with AnyScanner

Аннотация к рабочей программе

Предмет	**география**
Класс	**7а,7б,7в,7г**
Учитель	**Солодникова В.В., учитель географии**
Срок реализации программы	**1 год**
Место в учебном плане ОО	ФГОС (1-7 классы) Обязательная часть: 68 ч. Итого: **количество часов в неделю** 2 **, в год 68 ч**
УМК	1. Учебник под редакцией А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, «География», М: Просвещение, 2022 г. 2. Атлас по географии материков и океанов. 3. Мультимедийная обучающая программа: география материков и океанов.
Цели и задачи	Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом. **Цель:** развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. **Задачи:** - расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального); - создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности; - усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность; - способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры; - на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде; - продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений,

	применяемых на этих картах; - учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
Общая характеристика учебного предмета	Урочная деятельность в рамках реализации программы по географии направлена на личностное развитие обучающихся, подразумевает формы, методы, технологии, составляющие основу модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы. География – единственная наука в современной системе наук, относящаяся одновременно к естественному и общественному циклам, изучение которой в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Изучение курса является важнейшим этапов в формировании у школьников представлений о современном состоянии природы Земли как среды жизни человека, общества, а также в понимании элементарных связей между компонентами природы, между природой и человеком. В курсе «География материков и океанов» изучается природа нашей планеты в целом, ее материки и океаны, народы и страны.
Основные образовательные технологии	Технология дифференцированного обучения, направленная на развитие и саморазвитие личности обучающихся. Игровые технологии. Проектные. Технологии личностно-ориентированного образования. Здоровьесберегающие технологии.

Планируемые предметные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

В целях удовлетворения социальных, творческих потребностей в рамках учебной программы по географии 10-15% выделены на неурочные занятия.

В 1 четверти при изучении раздела 1 по теме: «Главные особенности природы Земли»:

- урок №4 «Происхождение материков и океанов» (урок-путешествие);
- урок №9 «Климатические пояса» (урок-презентация)

Во 2 четверти при изучении раздела 2 по теме: «Океаны. Материки».

- урок №20«Северно-Ледовитый океан» (урок-исследование);
- урок №32 «Географическое положение Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые» (урок-игра «блеф»);

В 3 четверти при изучении раздела 2 по теме: «Материки».

- урок №40 «Природные зоны Южной Америки» (урок-презентация);
- урок №44 «Географическое положение. Открытие и исследование материка Антарктида» (урок-путешествие);

В 4 четверти при изучении 2 раздела по теме: «Материки»:

- урок №54 «Климат Евразии» (урок-диспут).

раздела 3 по теме «Географическая оболочка – наш дом».

- урок № 65 «Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека» (урок-проект).

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Краеведение - одна из составляющих содержания образования учащихся. Региональный компонент включает в свой состав не только знания о природе, населении, хозяйстве, но также сведения из истории, литературы, этнографии, музыки и других наук о данном регионе. Изучение процессов и явлений, происходящих в территориальных границах субъектов Федерации, становится значимым и жизненно важным для учащихся, так как в сложившихся в стране социально-экономических условиях выпускники дальнейшую жизнь связывают в большинстве случаев со своей Малой Родиной.

На уроках географии могут быть реализованы следующие задачи:

- формировать у учащихся системное представление о территории проживания как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте РФ;
- развивать представления о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение;
- сформировать систему знаний о физико-географических особенностях территории Республики Бурятия и города Улан-Удэ.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (2 часа)

Как вы будете изучать географию материков и океанов в 7 классе. Географические карты.

Человек на Земле (6часов)

Как люди заселяли Землю. Население современного мира. Народы, языки и религии. Города и сельские поселения. Страны мира. Учимся с «Полярной звездой».

Природа Земли (13 часов)

Развитие земной коры. Земная кора на карте. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Учимся с «Полярной звездой». Растительный и животный мир. Почвы. Обобщение и контроль знаний по теме «Природа Земли».

Природные комплексы и регионы (5часов)

Природные зоны Земли. Океаны. Материки. Как мир делится на части и объединяется. Обобщение и контроль знаний.

Материки и страны (41 час)

Африка: географическое положение материка. Рельеф и полезные ископаемые Африки. Климат Африки. Африка в мире. Африка: путешествие (2 часа). Египет. Учимся с «Полярной звездой».

Австралия: географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Австралии Климат Австралии. Австралия: путешествие. Обобщение по теме «Австралия».

Антарктида: географическое положение.

Южная Америка: географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Климат Южной Америки. Латинская Америка в мире. Южная Америка: путешествие (2 часа). Бразилия.

Северная Америка: географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Климат Северной Америки. Англо-Саксонская Америка. Северная Америка: путешествие (2часа). США.

Евразия: географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат Евразии. Европа в мире. Европа: путешествие (2 часа). Германия.

Азия в мире. Азия: путешествие (2часа). Китай. Индия. Обобщение и контроль знаний.

Заключение (1 час)

Глобальные проблемы человечества

Календарно-тематическое планирование 7 класс
68 часов (2 часа в неделю)

№	Раздел предмета	Название урока	Количество часов	7а, 7б, 7в, 7г	
				План	**Факт**
1	**Введение**	Урок 1. Как вы будете изучать географию материков и океанов в 7 классе	1	4.03	4.03
2	(2 часа)	Урок 2. Географические карты.	1	7.09	7.09
3	**Человек на Земле (6часов)**	Урок 3. Как люди заселяли Землю	1	14.09	14.09
4		Урок 4. Население современного мира.	1	18.09	18.09
5		Урок 5. Народы, языки и религии.	1	21.09	21.09
6		Урок 6 Города и сельские поселения.	1	25.09	25.09
7		Урок 7. Страны мира.	1	28.09	29.09
8		Урок 8. Учимся с «Полярной звездой».	1	2.10	2.10
9	**Природа Земли (13 часов)**	Урок 9. Развитие земной коры.	1	5.10	5.10
10		Урок 10. Земная кора на карте.	1	9.10	9.10
11		Урок 11. Природные ресурсы земной коры.	1	12.10	12.10
12		Урок 12. Температура воздуха на разных широтах	1	16.10	16.10
13		Урок 13. Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1	19.10	19.10
14		Урок 14. Общая циркуляция атмосферы	1	23.10	23.10
15		Урок 15. Климатические пояса и области Земли.	1	26.10	26.10
16		Урок 16. Океанические течения.	1	9.11	
17		Урок 17. Реки и озера Земли.	1	13.11	
18		Урок 18. Учимся с «Полярной звездой».	1	16.11	
19		Урок 19. Растительный и животный мир.	1	20.11	
20		Урок 20. Почвы.	1	23.11	
21		Урок 21. Обобщение и контроль знаний по теме «Природа Земли».	1	27.11	
22		Урок 22. Природные зоны Земли.	1	30.11	
23		Урок 23. Океаны	1	4.12	

24	**Природные комплексы и регионы (5часов)**	Урок 24. Материки.	1	7.12	
25		Урок 25. Как мир делится на части и объединяется.	1	11.12	
26		Урок 26. Обобщение и контроль знаний.	1	14.12	
27	**Материки и страны (40 часов)**	Урок 27. Африка: географическое положение материка.	1	18.12	
28		Урок 28. Рельеф и полезные ископаемые Африки.	1	21.12	
29		Урок 29. Климат Африки.	1	25.12	
30		Урок 30. Африка в мире.	1	28.12	
31		Урок 31. Африка: путешествие.	1	11.01	
32		Урок 32. Африка: путешествие.	1	15.01	
33		Урок 33. Египет.	1	18.01	
34		Урок 33. Учимся с «Полярной звездой».	1	22.01	
35		Урок 35 Австралия: географическое положение.	1	25.01	
36		Урок 36. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.	1	29.01	
37		Урок 37. Климат Австралии.	1	1.02	
38		Урок 38. Австралия: путешествие.		5.02	
39		Урок 39. Обобщение по теме «Австралия».	1	8.02	
40		Урок 40. Антарктида: географическое положение.	1	12.02	
41		Урок 41. Южная Америка: географическое положение.	1	15.02	
42		Урок 42. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	1	19.02	
43		Урок 43. Климат Южной Америки.	1	22.02	
44		Урок 44. Латинская Америка в мире.	1	26.02	
45		Урок 45. Южная Америка: путешествие	1	29.02	
46		Урок 46. Южная Америка: путешествие	1	4.03	
47		Урок 47. Бразилия.	1	7.03	
48		Урок 48. Северная Америка: географическое положение.	1	11.03	
49		Урок 49. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1	14.03	
50		Урок 50. Климат Северной Америки.	1	18.03	
51		Урок 51. Англо-Саксонская Америка.	1	21.03	
52		Урок 52. Северная Америка: путешествие	1	1.04	
53		Урок 53. Северная Америка: путешествие	1	4.04	
54		Урок 54. США.	1	8.04	

55		Урок 55. Евразия: географическое положение.	1	11.04	
56		Урок 56. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	15.04	
57		Урок 57. Климат Евразии.	1	18.04	
58		Урок 58. Европа в мире.	1	22.04	
59		Урок 59. Европа: путешествие	1	25.04	
60		Урок 60. Европа: путешествие	1	29.04	
61		Урок 61. Германия.	1	2.05	
62		Урок 62. Азия в мире. Азия: путешествие	1	6.05	
63		Урок 63. Азия в мире. Азия: путешествие	1	13.05	
64		Урок 64 Китай.	1	16.05	
65		Урок 65. Индия	1	20.05	
66		Урок 66. Обобщение и контроль знаний.	1	23.05	
67	**Заключение (1час)**	Урок 67. Глобальные проблемы человечества	1	28.05	
68		Урок 68. Резерв	1		

Учебно-методические материалы:

Используемый учебно-методический комплект:

1. Учебник под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николина, Е.К.Липкиной «География» 7кл., Просвещение, 2022 г.
2. Географический атлас с набором контурных карт. 7 класс. – М.: Дрофа, 2012 – 2018 г.г.
3. Географический атлас с набором контурных карт. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012 – 2018 г.г.

Дополнительные учебники и учебные пособия
по курсу географии 7 класс:

1. Д.Л. Арианд, Б.Ф. Добрынин, Ю.К. Ефремов, Л.Я. Зиман, Э.М. Мурзаев, Л.И. Сапрыгина Зарубежная Азия. Физическая география, М. «Просвещение», 2011 г.
2. Т.В. Власова - Физическая география частей света. М., Просвещение, 2016 г.
3. Учебник под редакцией Е.М. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский «География», 7кл. М., «Русское слово», 2016 г.
4. Электронный учебник «География. 7 класс» Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. – ООО «Русское слово», 2011 г.
5. Мультимедийное приложение к учебнику «География. 7 класс» Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. – ООО «Русское слово – учебник», ООО «ЦАЙТ», программное обеспечение, дизайн, 2012 г.
6. Программа курса «География 5-9 классы». Домогацкий Е.М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 г.
7. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, «География», 7 класс. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016 г.
8. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География» 7 класс: дидактические материалы. С.В. Ряховский.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017 г.
9. География. Справочник школьника. Составитель Т.С. Майорова. М. «Русское слово», 2015 г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Оборудование учебно-практическое, приборы и инструменты для демонстраций и практических занятий.
2. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
3. Комплект технических и коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- коллекция медиа ресурсов, в том числе электронные учебники, обучающие программы, интерактивные карты;
- выход в Интернет.

4. Комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты) по всем разделам школьного курса географии 7 класса.
5. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературы.
6. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т.д.

Интернет-ресурсы

Geo.1september.ru - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru)