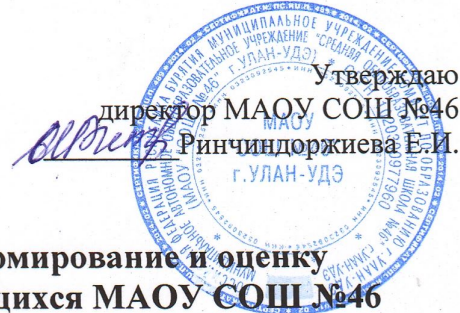




**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №46
на 2022- 2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления)

Задачи:

1. использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса и форм преподавания для развития функциональной грамотности;
4. развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитав инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/п	наименование мероприятия	срок реализации	ответственный
1.Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности			
1.	Работа с нормативными, инструктивно-методическими материалами	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР
2.	Размещение нормативных, инструктивно-методических материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №46	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	октябрь - апрель	заместитель директора по УВР
2.Организационно-управленческое, методическое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности			

1..	Реализация условий для повышения квалификации педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 30 декабря 2022 года	заместитель директора по УВР
2.	Создание базы КИМов по оценке ФГ обучающихся	сентябрь-октябрь	руководители МО, учителя-предметники
3.	Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
4.	повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	учителя-предметники
5.	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	заместитель директора по УВР
6.	организация и проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей, родительские собрания с целью популяризации функциональной грамотности	в течение года	классные руководители
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности Обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской Академии образования»	в течение года	учителя-предметники

3. Создание организационных условий для формирования функциональной грамотности

1.	Формирование базы данных обучающихся на и учителей , участвующих в формировании функциональной грамотности, на 2022-2023 учебный год	по запросу	заместитель директора по УВР учителя-предметники
2.	Проведение обучающих вебинаров/семинаров	в течение года	заместитель директора по УВР

4. Информационно-просветительская работа по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.	Методическое сопровождение по вопросам в формировании функциональной грамотности педагогов школы (семинары, педсоветы, консультации)	в течение года	администрация школы
2.	проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	в течение года	администрация школы
3.	тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	руководители ШМО
4.	посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	администрация школы

5.	Информирование родителей о вопросах формирования и оценке функциональной грамотности	в течение года	классные руководители учителя-предметники
6.	участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и других)	в течение учебного года	учителя-предметники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец РИНЧИНДОРЖИЕВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023