

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46» г. Улан-Удэ**

ПРИКАЗ

«14» апреля 2023 г.

№ 39/3

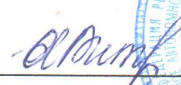
Об утверждении
плана мероприятий по формированию
функциональной грамотности
учащихся 10-11 классов,
на 2023-2024 уч. год

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения ООП МАОУ СОШ № 46 в соответствие с ФОП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год на основе федеральных образовательных программ.
2. Заместителю директора по УВР Кузнецовой Л.И. ознакомить с указанными документами участников образовательных отношений.
3. Техническому специалисту Петровой Г.В. разместить настоящий приказ на сайте МАОУ СОШ № 46 и на информационном стенде.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



/ Е.И. Ринчиндоржиева



Утверждаю
директор МАОУ СОШ №46
Ринчиндоржиева Е.И.

«СОШ №46»
г.УЛАН-УДЭ

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся 10 классов МАОУ СОШ №46
на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	наименование мероприятия	срок реализации	ответственный
1. Подготовительный этап			
1.	изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: ➤ методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; ➤ подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; ➤ материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	апрель-май	заместитель директора по УВР учителя 10 класса
2.	анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и состояния функциональной грамотности обучающихся	май-июнь	заместитель директора по УВР
3.	проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 10 классов	сентябрь- октябрь	заместитель директора по УВР учителя 10 класса
4.	информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	сентябрь	Заместитель директора по УВР классный руководитель
5.	проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного исследования PISA»	октябрь- декабрь	классный руководитель

6.	формирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте	в течение всего года	администратор сайта
7.	разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	сентябрь - апрель	заместитель директора по УВР

2. Основной этап

1.	реализация условий для повышения квалификации педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 30 декабря 2023 года	заместитель директора по УВР
2.	повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	учителя-предметники
3.	заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	ноябрь-февраль	заместитель директора по УВР учителя 10 классов
4.	создание базы КИМов по оценке ФГ обучающихся	сентябрь-октябрь	руководители МО, учителя-предметники
5.	проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
6.	внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской Академии образования»	в течение года	учителя-предметники
7.	рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на методических совещаниях, семинарах	в течение года	заместитель директора по УВР
8.	проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	в течение года	администрация школы
9.	тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	руководители ШМО
10.	посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и	в течение года	администрация школы

	формирования функциональной грамотности обучающихся		
11.	организация и проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей, родительские собрания с целью популяризации функциональной грамотности	в течение о года	классные руководители
12.	участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по формированию функциональной грамотности		
13.	мониторинг реализации мероприятий плана работы		
3. Оценочный этап			
1.	проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 10 классов	май	заместитель директора по УВР учителя 10 классов
2.	анализ реализации плана работы за год, обобщение	июнь	заместитель директора по УВР
3	формирование плана по развитию функциональной грамотности у обучающихся на новый учебный год	июнь-август	заместитель директора по УВР