

Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Утверждаю:

Заместитель председателя

Комиссии по организации отдыха и
оздоровления детей и подростков

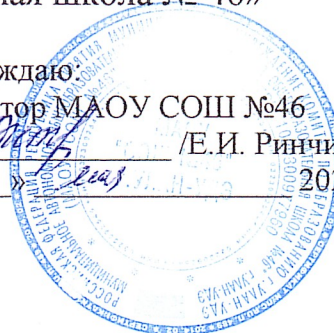
«10» сентября 2024 г.
Г.В. Лудупова/
ДЕЛО. ПРОИЗВОДСТВА



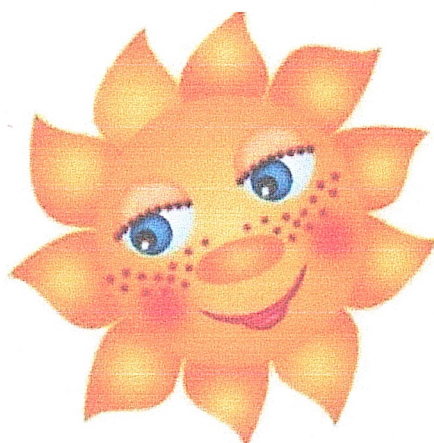
Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №46

«10» сентября 2024 г.
/Е.И. Ринчинова/



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ "СОЛНЫШКО"



г. Улан-Удэ
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МАОУ СОШ № 46).
Название программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков школ, учреждений дополнительного образования	Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Начальник лагеря	Эрдынеева Юлия Юрьевна
Возрастной состав детей – от 7 до 14 лет Количество смен – I Продолжительность смен – 21 день Режим работы – с 8.30 до 14.30 Питание – завтрак, обед	
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.
Основные задачи программы	✓ Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни. ✓ Раскрыть творческий потенциал детей. ✓ Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей. ✓ Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
Направленность программы	✓ Спортивно-оздоровительное ✓ Духовно-нравственное ✓ Патриотическое ✓ Экологическое ✓ Эстетическое ✓ Трудовое
Количество детей	180 чел, в том числе Инвалиды – 0 Опекаемые – 3 Сироты – 0 Состоящие на КДН и ЗП – 0

	ПДН – 0 СОП – 0 Малоимущие – 27
Соблюдение санитарно - эпидемиологических норм	✓ Перед открытием смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств. ✓ В ходе работы лагеря организовывается питьевой режим, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров. ✓ В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги. ✓ С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий.
Перечень основных мероприятий программы	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе Научно-методическое обеспечение Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	Укрепление здоровья детей; Улучшение социально-психологического климата в лагере; Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; Совершенствование материально-технической

	базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по социальной работе.



Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения. Ведь не у всех есть возможность отправить ребёнка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2024 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность. В 2024 году в пришкольном лагере «Солнышко» смена пройдёт под названием «Город Мастеров».

«Город Мастеров» - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Каждый ребёнок сможет попробовать стать мастером в спорте, танцах, пении, рисовании и прикладном мастерстве.

Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться красиво проигрывать и побеждать.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, парка. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 14 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МАОУ «СОШ» № 46. Длительность смены 21 день.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением общешкольной программы «Здоровье», реализуемой в школе в течение учебного года.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 21 день

Дата начала смены: 27.05.2024 г

Условия посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8³⁰ до 14³⁰

Количество отрядов: 9

Наполняемость отрядов: 20 детей

Организация питания: в 1 смену;

Возраст принимаемых детей: 7-14 лет;

Количество воспитателей в отрядах: по 2 человека;

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, прикреплённая к ГБУЗ «Городская больница № 4»

Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику;

Система распределения воспитателей по отрядам: по принципу взаимосвязи педагога с детьми во время летнего периода, опыт работы в ЛДП.

Новизна ЛДП: мероприятия, в рамках программы «Город мастеров». Дети участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган самоуправления Совет Мастеров, формируют и помогают осуществлять работу кружков («площадь Танца», «проспект Спортсменов», «улица Художников» и т.п.) в городе Мастеров, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Свободное время в режиме ЛДП:

- Библиотека (ежедневно с 10-12 ч.)
- Музыкальная аппаратура: магнитофон, проигрыватель по необходимости.
- Спортивная площадка, спортивное оборудование
- Актный зал



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛДП:

1. Начальник лагеря;
2. Медицинская сестра;
3. Инструктор по физическому воспитанию;
4. Воспитатели на отрядах - 18 человек;
5. Музыкальный руководитель;
6. Библиотекарь;
7. Шеф-повар;
8. Повар;
9. Работник кухни;
10. Уборщицы на отрядах - 3 человека;

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ в МАОУ СОШ № 46

1. Сохранение физического здоровья детей;
2. Повышения уровня физической подготовленности детей;
3. Дети научатся общаться в коллективе со взрослыми сверстниками, найдут себе новых друзей, станут сплочёнными;
4. Диагностика эмоционально – волевой сферы детей (социометрия, экран настроения, выявление уровня тревожности, выявление интересов и склонностей детей и т.д.);
5. Ежедневные меню с фиксированием калорийности и витаминизации блюд.



РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

1. 8-30 – 8-45 – СБОР ДЕТЕЙ
2. 8-45 – 9-00 – ЗАРЯДКА
3. 9-00 – 9-15 – ЛИНЕЙКА
4. 9-15 – 9-45 – ЗАВТРАК
5. 9-45 – 12-00 – ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
6. 12-30 – 13-30 – ОБЕД
7. 13-30 – 14-30 – ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
8. 14-30 – УХОД ДОМОЙ



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач смены лагеря «Солнышко» осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Отряды имеют общий план работы, но свою атрибутику – название, речёвку, девиз, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, спортивных мероприятий. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Следят за чистотой школьных помещений, пришкольного участка.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Ежедневно проходят заседания, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга детей.

На заседаниях предлагаются задания:

- спортивные;
- творческие;
- интеллектуальные;
- изобретательские;
- общественно-полезные.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует система поощрений и стимулирования, т.е. за активное и творческое участие детей поощряют золотыми солнышками.

Каждый отряд в последний день лагеря получает подарок – сюрприз. Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Принципы

Программа летнего лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления программы

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Эстетическое
- Трудовое



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях ВОВ и СВО и важнейших событиях в истории республики и России.

Формы работы

- устный журнал, встреча с героями СВО
- Вахта памяти;
- Экскурсия в Этнографический музей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- .формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- .сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- заочное путешествие по заповедникам нашей страны
- конкурсы рисунков «Мой дом – планета Земля»;
- беседы

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев, театров;
- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 300 - 800 граммов.
3. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Развить лидерские и организаторские качества.
5. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
6. Закрепить навыки самообслуживания.

1. Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Будь осторожен на дороге».



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛДП) «СОЛНЫШКО» С СОЦИУМОМ



Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля в жизни у детей – важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя и культуру отдыха. Организация отдыха не должна сводиться к чисто биологической рекреации. Правильно организованный, культурный отдых предполагает познавательную, творческую активность, способствующую восстановлению и развитию физических, психических и интеллектуальных сил ребёнка. Содержание отдыха должно помогать гармоничному развитию личности.

Для детей 7-14 лет осуществлён дифференцированный подход в формировании отрядов: по возрасту.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	27.05	1. «Здравствуй, лето! Здравствуй, город Мастеров!» ✓ Линейка «Открытие лагеря». ✓ Веселая зарядка. ✓ Игровой час «Фабрика Звёзд». Конкурс – караоке (лучший отряд - Мастер Музыки) 2. Инструктаж «Безопасное лето». ✓ Беседа: «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. ✓ Инструктажи по технике безопасности. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Поход в медпункт «Мой рост, мой вес» (1 – 4 отряд) 4. Выбор названия отряда, командира, девиза, отрядной песни.
2	28.05	1. Время отрядного творчества ✓ Веселая зарядка. ✓ Спортивная программа «Мы - одна команда!» ✓ Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» 2. Поход в медпункт «Мой рост, мой вес» (5 – 9 отряды) 3. Вводный инструктаж по ПДД. Инспектор по ПДД. 4. Игры на свежем воздухе.
3	29.05	1. «Знакомьтесь, это - мы!» ✓ Веселая зарядка. ✓ Знакомство отрядов друг с другом. Творческая презентация визиток, названий и девизов. 2. Игры на свежем воздухе.
	30.05	1. Игровой час «Асфальтная живопись» 2. Самоделкин в городе Мастеров: «Клумбы города Мастеров» (цветы из бумаги, салфеток) 3. Игры на свежем воздухе.
4	31.05	День защиты детей «Счастливое детство» 1. Программа «Вместе весело шагать!», посвящённая Дню защиты детей. Выход в ДК «Рассвет» 2. Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука.

6	01.06	1.«День талантов» ✓ Веселая зарядка. ✓ Танцевальный батл от вожатых «Ловите ритм!» 2.Игры на свежем воздухе.
	03.06	1. «Открытые тайны великой страны» ✓ Веселая зарядка. ✓ Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю Россию!» 2.Бассейн 3. Игры на свежем воздухе.
8	04.06.	1. Веселая зарядка. 2.Выход в ДК «Рассвет». Интерактивно – познавательная игра «Город и Я» 3. Игры на свежем воздухе.
9	05.06.	Пушкинский день в городе Мастеров. ✓ Посещение библиотеки п. Загорск «Там на неведомых дорожках!» Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Викторина «В мире сказок А.С.Пушкина». ✓ Игра – «Буриме» (сочинение стихотворения на заданные рифмы)
10	06.06	«Великие изобретения и открытия» ✓ Веселая зарядка. ✓ Детский праздник «Школьная Наука!» Эксперименты, опыты, тайны воды.
11	07.06	«Прикладное творчество и народные ремёсла» 1.Веселая зарядка. ✓ Мастер-классы: конкурс «Дело мастера боится»; Проект «Изготовление слайма» ✓ Проект «Удивительные превращения» (конкурс анимационных, сказочных костюмов) город Мастеров-наяву.

		2.Игры на свежем воздухе.
12	08.06	Межотрядные дела. 1. Шашечный турнир. 2. Лето с футбольным мячом. 3. Перетягивание каната. 4. Экскурсия в пожарную часть № 5. 5. Игры на свежем воздухе.
13	10.06	1. Интеллектуальная игра «Мой родной край» 2. Планетарий. 3. Игры на свежем воздухе.
14	11.06	«Музыкальный калейдоскоп» 1. Стартинейджер (дискотека с элементами танцевального конкурса). 2. Бассейн 3. Минутка здоровья. «Чистые руки - залог здоровья!» Отрядное дело.
15	13.06	1.Выход в парк имени Д.Ж. Жанаева 2. Игры на свежем воздухе
16	14.06	1.Соревнование по стрельбе из дартса «Я из племени «Меткий глаз». Межотрядное дело. 2. Бассейн 3. Игры на свежем воздухе.
17	15.06	День игр. 1. Весёлая зарядка 2. «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики, бантики»; 3.Беседа о вредных привычках (минута здоровья)
18	17.06	1. Конкурс рисунков «Я через 20 лет». Межотрядное дело. 2. Игры на свежем воздухе.
19	18.06	1.Экскурсия к памятнику в парк Д.Ж. Жанаева «Мы - потомки героев» 2.Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...». 3.Игры на свежем воздухе.

20	19.06	«День памяти и скорби» 1.Посещение библиотеки п. Загорск «Вошла война в мальчишество моё!» 2.Игра на ориентирование «Найди клад» 3. Бассейн 4.Игры на свежем воздухе
21	20.06	1..Закрытие лагерной смены «До свидания, СОЛНЫШКО!» ✓ «Почта пожеланий» ✓ Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» 3.Игры на свежем воздухе