**Эссе**

**педагога дополнительного образования первой квалификационной категории руководителя кружка «Умники и умницы» МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс», МАОУ «СОШ №46» г. Улан-Удэ**

**Тришиной Оксаны Павловны**

**на тему**

**«Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы «Умники и умницы» в самореализацию и развитие способностей детей»**

Один мудрец сказал: «Неважно то, какую дорогу ты выбираешь. Важно то, что внутри тебя заставило выбрать именно эту дорогу». Передо мной никогда не стоял вопрос: кем быть. Я точно знала, что буду работать с детьми. Сколько себя помню, мне всегда хотелось стать педагогом. В раннем возрасте я ходила в своём доме по соседским квартирам к детям, которые были дошкольниками, и учила с ними буквы, цифры. Мне всегда нравилось быть в роли учителя. И я всегда думала, что когда стану старше, то обязательно пойду работать преподавателем. Считаю, что работа с детьми самая прекрасная и чудесная.

Я знаю, что каждый ребёнок талантлив, но талантлив по-своему. Мне даже не нужно прикладывать определенные усилия, чтобы раскрыть способности детей. Их нужно просто любить.

Один из французских писателей говорил: «Кто-то всегда наблюдает за тобой: Бог, Мама, Учитель...» Я считаю, что учитель должен быть образцом для подражания и эталоном всего мудрого и правильного, потому что именно он открывает детям мир, дает им истину, принимает их первые открытия.

Каким должен быть педагог дополнительного образования?

В первую очередь, он должен любить и понимать детей. Необходимо помнить, какими мы сами были в детстве, нужно чаще ставить себя на место того или иного ученика, пытаться смотреть на ситуацию его глазами, а так же быть в меру требовательным, учитывать возможности и способности каждого ребенка.

      Чтобы зажечь в сердцах детей любовь к творчеству, педагог сам должен любить дело, которым занимается. Важно самому постоянно совершенствоваться в выбранной профессии: принимать участие в мастер – классах, семинарах, конференциях, проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в различных конкурсах. Благодаря этому педагог будет интересен не только сам себе, но и своим ученикам и  их родителям.

Именно учитель открывает детям мир, поэтому педагог должен быть образцом для подражания, эталоном всего правильного и мудрого. Он должен быть безупречен во всём! Как говорил А.П.Чехов: «...и душа, и одежда, и мысли».

Окончив школу в 1990 году, я поступила в педагогическое училище по специальности «Педагогика и методика начального обучения». После его окончания я пошла работать в школу. Уже на протяжении 30 лет работаю учителем и одновременно на протяжении трех лет являюсь педагогом дополнительного образования кружка «Умники и умницы» в МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс».

Сегодня передо мной, как перед педагогом дополнительного образования, стоит непростая задача. Необходимо развивать стремление к креативному восприятию, учить детей самостоятельно мыслить, развивать их индивидуальные способности и дарования. Никто не удивится, если скажу, что основный подход, который я использую на занятиях – деятельностный. Именно такой способ позволяет мне добиться высоких результатов и поставленных целей.

Одна из актуальных проблем современности **- развитие интеллектуальных способностей.** Современные дети живут и развиваются в эпоху компьютерных и информационных технологий, и их интеллектуальное развитие не может сводиться только к обучению конкретным умениям: чтению, вычислениям, письму. Для успешной учебы им необходимо иметь развитое логическое мышление, устойчивое произвольное внимание, хорошо тренированную смысловую память.

Для этого   на занятиях я уделяю внимание самостоятельному выполнению детьми логически-поисковых задач. Такие задания способствуют формированию общеучебных умений: самостоятельно действовать и принимать решения, применять необходимые навыки в сложных ситуациях.  Детям нравится такие занятия, как интеллектуальная игра, соревнование, практические работы, словотворчество, решение логически-поисковых задач. Они с удовольствием ходят на мои дополнительные занятия и с нетерпением ждут следующего. Благодаря кружку мои дети принимают участия во многих городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, а также в  образовательных марафонах различных уровней и достигают хороших результатов. Большое внимание в своей работе я уделяю воспитанию положительного отношения детей друг к другу, тактичности и вежливости в общении, сотрудничеству и взаимопомощи, самоконтролю и самодисциплине, особенно при организации групповой работы. Для этого на занятиях мы учим и разбираем пословицы, фразеологизмы, в которых отражается поведение и поступки людей. Совместно с детьми создаём различные небольшие книжки: «Загадки», «Математические задачки», «Фразеологизмы». При создании таких книг, ребята проявляют свои творческие способности, фантазию.

Занятиякружка я провожу в игровой форме. Весь материал к занятиям подбираю согласно возрастным требованиям, индивидуальным особенностям детей. В обучении преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов. От занятия к занятию дети становятся всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными.

Мой кружок «Умники и умницы» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Кроме того, работа в кружке позволяет работать не только над мышлением и логикой, но и закреплением у детей прочных знаний и навыков, полученных на уроках математики.

Моя работа с детьми похожа на путешествие по волшебной стране, где дети постоянно стремятся открыть для себя новые знания. Эти знания требуют постоянного саморазвития, самодисциплины и немалых физических и душевных сил. Моя работа не знает повторений. Я отдаю детям свои знания, умения, навыки, частичку души и тепла. Я сама учусь у них. Я надеюсь, что моя любовь согреет их в трудную минуту, а знания, умения и навыки помогут найти свое место в жизни, а человеческие качества, о которых мы постоянно говорим на наших занятиях, помогут им вести за собой и побеждать.

Для меня самая большая награда за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Дети делятся со мной всеми своими радостями и горестями, переживаниями и успехами. Необходимо найти время, чтобы каждого выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь.

Школа – это мой второй дом. Ей я отдаю свое время и силы. А когда не остаётся сил, и внутренняя батарейка разряжается, то вспоминаю горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день. Я могу с полной уверенностью сказать, что счастлива быть в этой профессии!

А на прощанье четкое:

«Здоровья вам и счастья!»  
И я без ложной скромности

Признаться не стыжусь,  
Что я своей профессией

Действительно горжусь.