

Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

утверждаю
директор МАОУ СОШ № 46
Ринчиндоржиева Е.И.



А Н А Л И З
учебно-воспитательного процесса школы
за 2022 – 2023 учебный год

П Л А Н Р А Б О Т Ы
школы на 2023 – 2024 учебный год

Улан-Удэ
2023 год

МАОУ СОШ № 46 ориентирована на формирование экологической культуры и целостного мировоззрения учащихся, формирование культуры социального взаимодействия, социального самоопределения личности, социальной ответственности, социальной мобильности, на развитие социальных качеств личности, идеи личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой **«Гуманистическое решение проблемы духовного становления личности ребёнка в условиях общеобразовательной школы»** и ставил перед собой следующие задачи:

- формирование экологической культуры и целостного мировоззрения учащихся;
- формирование духовно ориентированной педагогической среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- деятельность по программе развития школы, направленной на обеспечение образовательных результатов учащихся,
- включение учащихся в региональные, российские и международные проекты, построение партнёрства как одного из путей расширения образовательных и социокультурных границ;
- придание школе социокультурной функции в окружающей среде (микрорайон, район, город);
- включение в систему школьных измерителей образовательных результатов учащихся внешней экспертизы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск, экспериментальную деятельность; внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы и его управление;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании учащихся, внедрение в учебно-воспитательный процесс программы **«Здоровые дети – здоровая нация»**, программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **«Будущее для всех»**;
- работа по программам **«Одарённые дети»**, **«Система оценки качества образования»**, **«Информационная компетентность как средство современного познания»**, **«Преемственность: начальная школа – основная школа»**, **«Адаптация молодого педагога»**, **«Работа с учащимися с низкой мотивацией»**;
- оптимизация процесса развития школьного самоуправления;
- формирование системы диагностики уровня обученности, творческих возможностей, развития личности школьника, уровня воспитанности.

Образовательная программа школы ориентирована на подготовку выпускника школы в ВУЗы и ССУЗы, а также умеющего быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знающего свои права и умеющего их реализовывать, ведущего здоровый образ жизни.

Школа считает своей основной задачей создание равных возможностей для смешанного контингента учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Школа должна удовлетворить потребности в получении образования каждого ребенка.

Основная идея концепции развития школы состоит в том, что учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- ✓ гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- ✓ демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- ✓ преемственности в обучении.

Система организации образовательного процесса – классно-урочная с применением новых технологий обучения.

Содержание общего образования определяется:

- образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе закона «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, Концепции

модернизации российского образования, государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами, курсами, дисциплинами,

- Уставом МАОУ СОШ № 46.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 46 реализовывалась *учебным планом* в разработанном по ФГОС.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

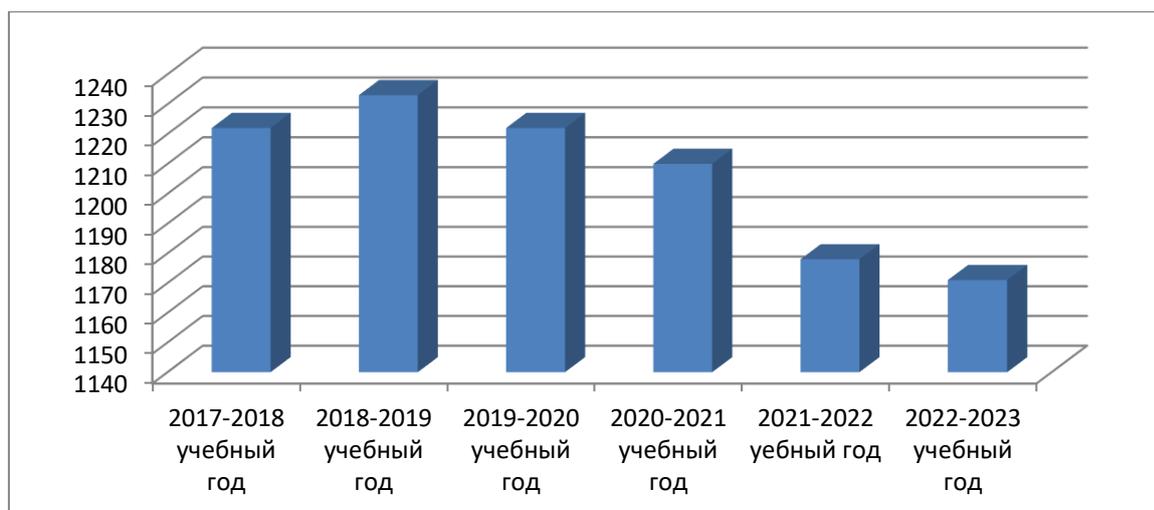
Учебный план позволил обеспечить уровень подготовки учащихся, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту. По итогам года программы по всем циклам предметов были выполнены на всех ступенях.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1171 учащихся (на 1 сентября 2022 года) и 1157 (на конец учебного года), 40 класс-комплектов. Обучение ведется в две смены. Средняя наполняемость классов – 25-27 человек. Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также обучение по программам дополнительного изучения отдельных предметов в соответствии с потребностями и интересами социума.

4. Контингент образовательного учреждения

Количество учащихся

2018-2019	1233
2019-2020	1222
2020-2021	1210
2021-2022	1178
2022-2023	1171

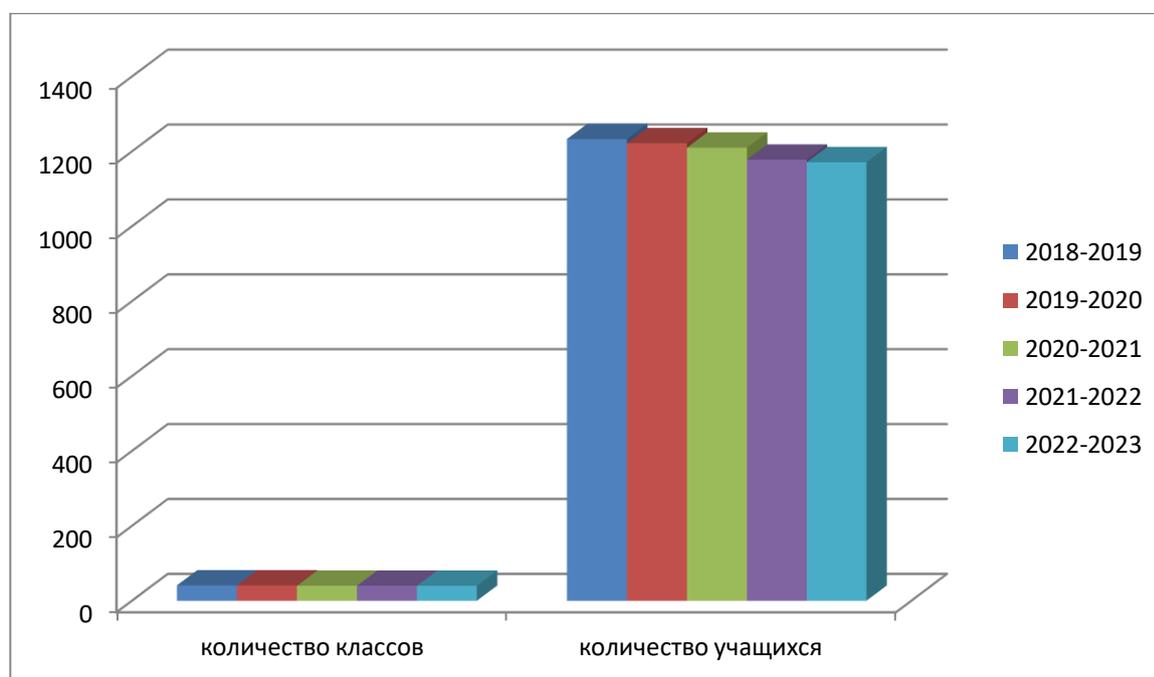


Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей и на основании справок-подтверждений из образовательных учреждений, выбытие фиксируется в книге приказов. Из таблицы и диаграммы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по

объективным причинам (чаще всего по причине переезда) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов и учащихся по ступеням

ступен и	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество классов	Количество учащихся						
1	17	514	17	524	17	519	16	514
2	21	633	21	612	21	587	22	587
3	2	75	2	74	2	72	2	70
итого	41	1222	40	1210	40	1178	40	1171

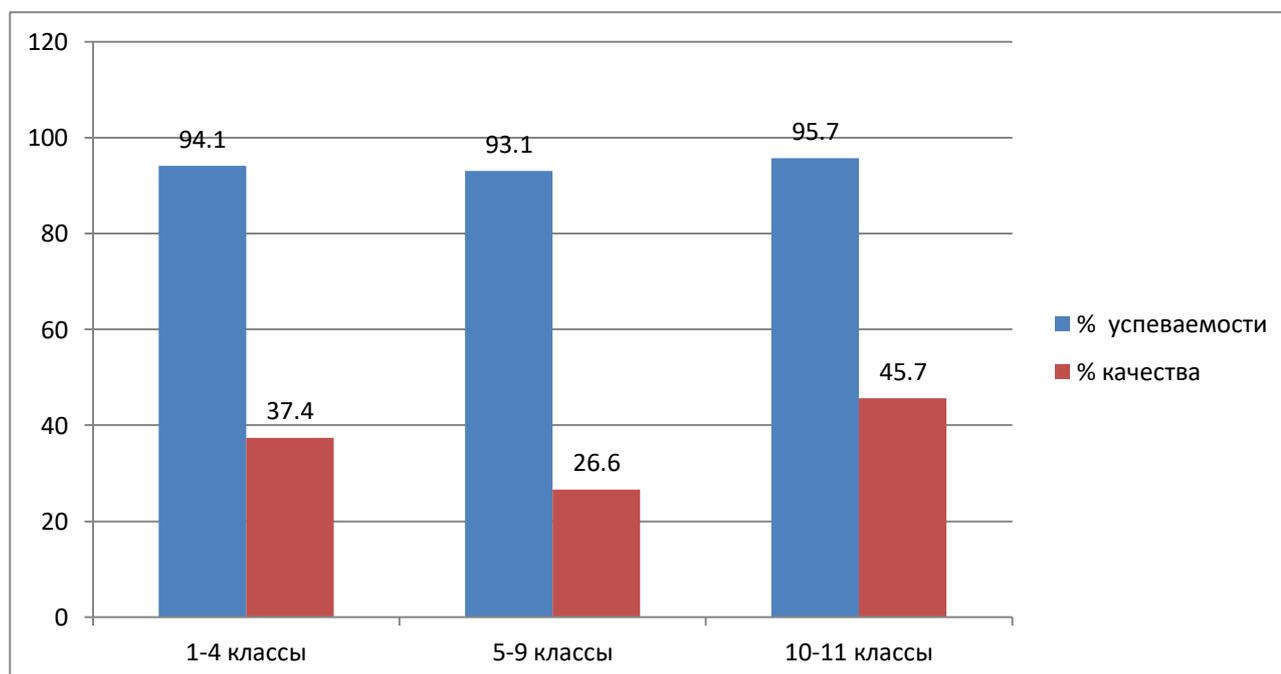


Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения в МАОУ СОШ № 46 2022-2023г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		из них			
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	134						1				
2	129	125	3	54	4	13	1	3	2		1
3	121	117	2	41	1	20		4	3		1

4	124	110	1	39	3	13		14	7	2	5
1-4 кл.	508	352	6	134	8	46	2	21	12	2	7
5	126	118	1	35	4	15		8	7	1	
6	117	106		27		7	1	10	9	1	
7	98	95	2	30		6		3	2		1
8	132	116		32	2	8	2	14	8	3	3
9	107	105	4	23	2	6	2				
5-9 кл.	580	540	7	147	8	42	5	35	26	5	4
10	35	33	5	13	1	2		2			2
11	35	34	3	11		8	1				
10-11 кл.	70	67	8	24	1	10	1	2			2
Итого	1158	959	21	305	17	98	8	58	38	7	13

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	94,1	37,4
5- 9 кл.	93,1	26,6
10-11 кл.	95,7	45,7
Итого	93,7	31,8



Рекомендации:

В течение учебного года проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями с целью повышения престижа школы и устранению выбытия в другие школы.

5. Результативность образовательной деятельности

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, всероссийские проверочные работы, результаты итоговой и промежуточной аттестации, Государственная итоговая аттестация: диагностика качества знаний, результаты итоговой аттестации за последние пять лет, поступление выпускников в ВУЗы, участие в НПК и олимпиадах.

Результаты учебной деятельности

Качеству образования в школе уделяется постоянное внимание. Создана эффективная внутришкольная система контроля за успеваемостью учащихся.

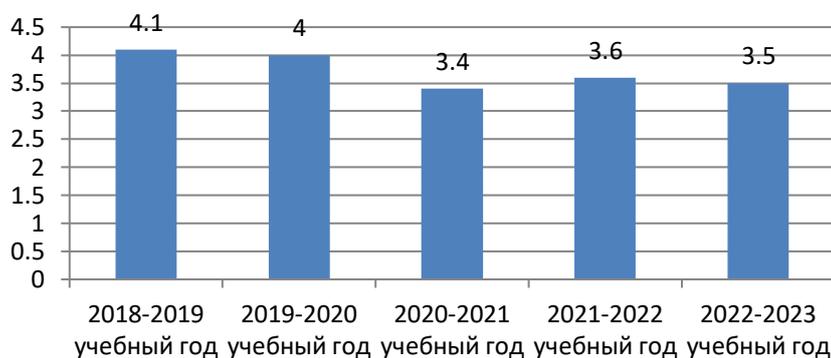
Все усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для обеспечения доступности качественного образования. Это позволило повысить мотивацию к учению и результативность учебно-воспитательного процесса.

Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 96,8% (98,1% в начальной школе, 93,1 % – в средней, 95,7% – в старшей школе). Качество знаний – 35,8% (38,4 % – в начальной школе, 29,6% - в средней, 45,7%- в старшей школе) В ниже представленной таблице данные в целом по школе за 2022-2023 учебный год.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**Средние показатели обученности по школе**

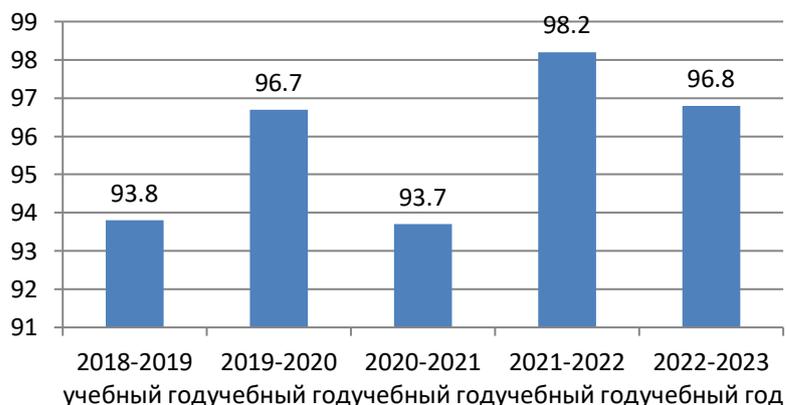
учебный год	средний балл	% успеваемости	% качества
19-2020	4,0	96,7	39,9
20-2021	3,4	93,7	37,9
17-2018	4,05	97,2	40,4
21-2022	3,6	97,5	37,5
22-2023	3,5	96,8	35,7

Результаты учебной деятельности. Средний балл



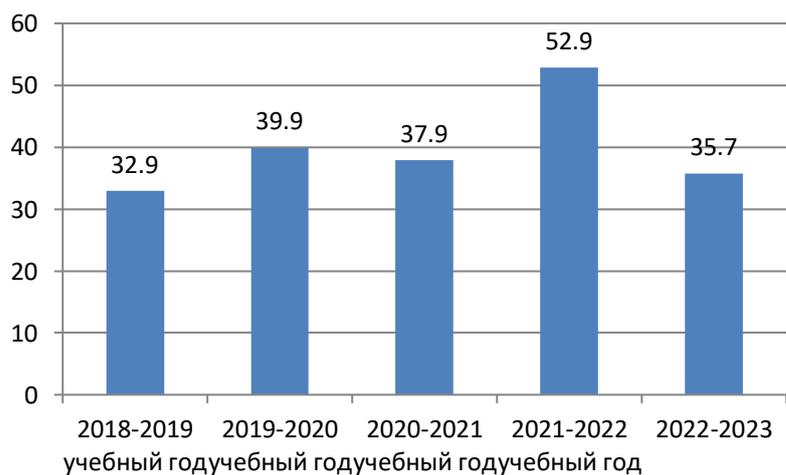
■ Результаты учебной деятельности. Средний балл

Результаты учебной деятельности. Успеваемость



■ Результаты учебной деятельности. Успеваемость

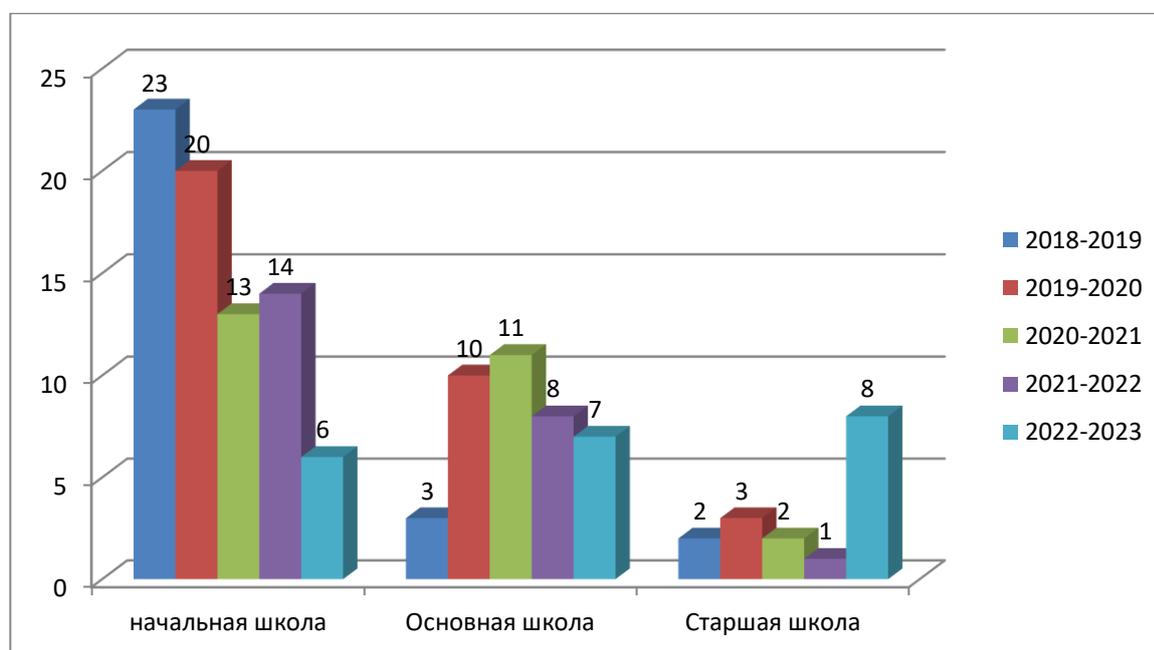
Результаты учебной деятельности. Качество знаний



■ Результаты учебной деятельности. Качество знаний

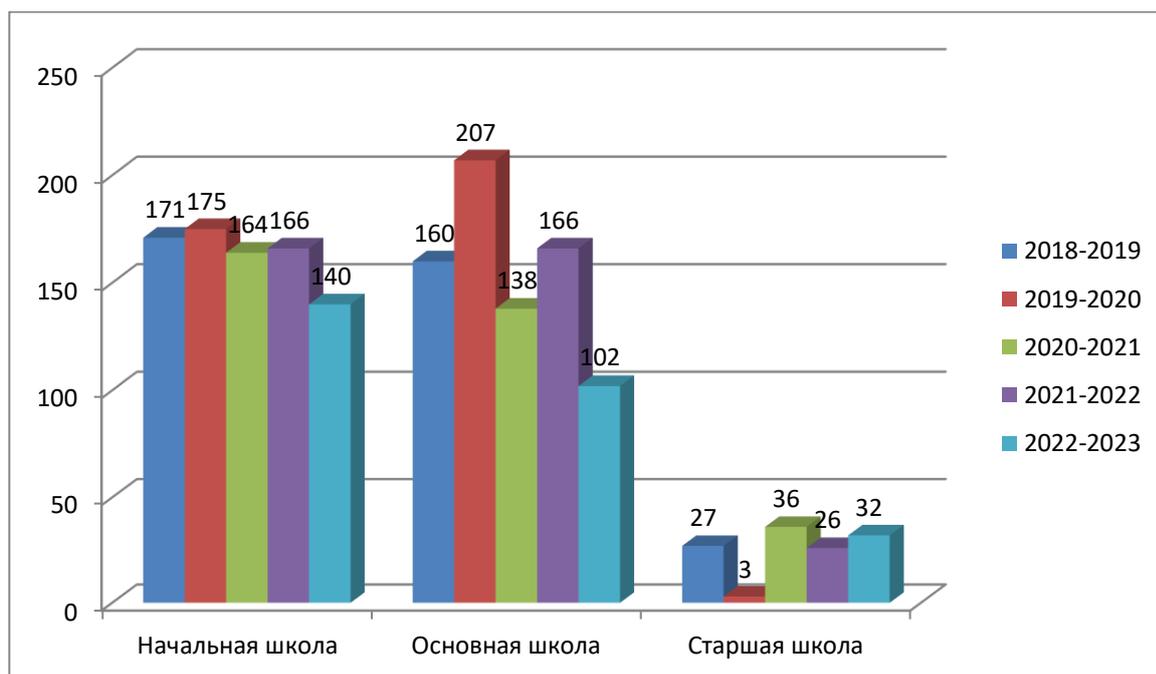
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»

Уровни	2018 - 2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Начальная школа	23	4,2	20	3,9	13	3,3	14	11	6	1,2
Основная школа	3	0,5	10	1,6	11	1,8	8	1,6	7	1,2
Старшая школа	2	2,7	3	4,0	2	2,7	1	1	8	11,4
итого	28	2,5	30	3,2	26	2,6	23	2,3	21	4,6



Учащиеся, окончившие 2017-2023 учебные годы на «4» и «5»

Уровни	2018 -2019	%	2019 -2020	%	2020 -2021	%	2021 -2022	%	2022-2023	%
Начальная школа	171	31,2	175	34,0	164	41,6	166	32,5	140	36,7
Основная школа	160	26,3	204	32,4	183	30,0	166	28,9	102	17,4
Старшая школа	27	37	38	50,7	36	49,3	26	36	32	45,7
	358	31,5	393	39,1	383	40,3	358	30,1	274	33,2



Количество медалистов и выпускников школы, получивших документ об образовании с «4» и «5»

Учебный год	медалисты	Выпускники, получившие документ об образовании с «4», «5»
2018-2019	1	13
2019-2020	1	16
2020-2021	2	22
2021-2022	0	19
2022-2023	2	6

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1												
2	1	1	5	5	4	12							
3	1	1	3	4	9	15				6	6		
4	1	1	6	5	1	12	1		1	1	7		3
1-4 кл.	5	3	14	1	1	39	1		1	1	13		3
	10	59		54	2				6				

5	1 21	1 11	1	4 0		13			1 0	7		3	
6	1 03	9 6	2	3 3	2	17	2		2	5	4	1	
7	1 39	1 24		3 3		12	1		1	1 4	9	3	2
8	1 09	1 02	1	2 5	1	8	2		2	5	4		1
9	1 03	1 01	4	3 1	1	6	2		2				
5- 9 кл.	5 75	5 34	8	1 62	4	56	7		7	3 4	24	3	7
1 0	3 8	3 5	1	1 2	1	2				3		1	2
1 1	3 4	3 4		1 3		4							
1 0-11 кл.	7 2	6 9	1	2 5	1	6				3		1	2

По итогам года учащиеся на повторное обучение оставлено 11 учащихся: Куникова София (2г класс), Доржив Арсалан (3а класс) Шаракшинова Аяна (4а класс), Трухин С. (4в класс), Ананин Матвей (4г класс), Катаева К. (7б класс) Чмелёв Никита (8 в класс), Голикова А.(9а класс), Дондукова В. (9 б класс), Братцева О. и Южанина В. (10 класс) оставлены на повторное обучение. 20 учащихся переведены в следующий класс условно.

Голикова Александра (9а класс) и Дондукова Валерия (9б класс), Адушнов Никита не допущены до итоговой аттестации.

Анализируя статистические данные, следует отметить, что показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла стабильные.

В течение года в школе проводились всероссийские, административные, муниципальные контрольные работы.

В сентябре- октябре прошла осенняя сессия Всероссийских проверочных работ.

ВПР писали с 5 по 9 классы.

Национальное исследование качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов прошли в школе 10 и 13 октября 2022г. В исследовании приняли участие учащиеся 6-х и 8-х классов.

Региональный мониторинг по биологии

С целью определения уровня общеобразовательной подготовки школьников 20 октября 2022 года состоялся региональный мониторинг по биологии среди учащихся 10-х классов Республики Бурятия в форме компьютерного тестирования. В г. Улан-Удэ в диагностике приняли участие 1454 учащихся из 31 общеобразовательной организации.

результаты мониторинга следующие:

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ СОШ №46	29	100	55,18	0

Все учащиеся 10-го класса МАОУ СОШ № 46 справились с выполнением диагностической работы. По итогам регионального мониторинга по биологии абсолютная успеваемость учащихся 10-х классов составила 82,65%, качество знаний – 33,25%, доля неудовлетворительных отметок – 17,35%.

Наибольший процент выполнения десятиклассники продемонстрировали при выполнении задания №1 базового уровня на знание методов биологических исследований, умение определять метод по описанию (проверяемые элементы содержания: «Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов»).

Низкий процент выполнения учащиеся школы продемонстрировали в задании №9 повышенного уровня на умение анализировать и оценивать предложенную информацию, выявлять ошибочные суждения.

Рекомендации:

усилить работу по следующим направлениям:

- реализация компетентного подхода в преподавании биологии (обновленное содержание образования, подходы к разработке и использованию ситуационных практико-ориентированных заданий по биологии в образовательном процессе);
- формирование читательской грамотности учащихся в процессе преподавания биологии (методы, способы, приемы работы с множественными текстами, несплошными текстами);
- работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении (своевременное выявление у учащихся затруднений в обучении, пробелов в знаниях; индивидуально-групповая работа с ними с использованием метода «равный обучает равного», тренажеров электронных образовательных ресурсов по биологии и др.);

Региональный мониторинг по предмету «Бурятский язык»

Мониторинг проводился 8 декабря 2022 г.

Диагностическая работа проводилась с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Бурятский язык как государственный».

Содержание диагностической работы было составлено на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования

В диагностическую работу были включены разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо». Каждый вариант работы состоял из 11 заданий: 7 базового уровня, 3 повышенного уровня и 1 сложного уровня.

	ОО	Количество во	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
1	МАОУ «СОШ 46»	77	75,32	31,17	24,68
	Республика Бурятия	3377	78,71	46,43	21,29

Лучше всего учащиеся республики справились с заданием под №1 базового уровня (82,50%), в котором необходимо было найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Низкий результат (0%) отмечен в задании №11 сложного уровня, где требовалось в письме сообщить адресату о своей личной жизни и делах. Для учащихся задание оказалось невыполнимым.

Рекомендации:

- проанализировать материалы диагностической работы по бурятскому языку с целью корректировки рабочих программ, поурочного планирования;

- Необходимо на уроках бурятского языка отрабатывать навыки таких умений, как:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; письменная речь; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии бурятского языка, основными нормами бурятского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

оценивание своей речи с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Мониторинг по метапредмету 4 класс

В марте 2023 г. был проведен мониторинг метапредметных компетенций в 4-х классах. Целью мониторинга стало определение уровня достижения планируемых результатов.

Исследование представляло собой комплексную работу, которое включало в себя вопросы и задания по русскому языку, математике, окружающему миру.

В мониторинге приняли участие 120 учеников 4-х классов.

Мониторинг показал следующий уровень достижения метапредметных результатов

:

писало	Количество по уровням			
	низкий	пониженный	базовый	повышенный
120	17	29	56	18
%	14,2%	24,2%	46,7%	15%

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 классов.

Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне:

Рекомендации:

1. Необходимо уделить внимание формированию познавательных универсальных учебных действий:
 - логические действия;
 - знаково-символические действия;
 - действия по работе с информацией и чтению.

ВПР

Из-за того, что весной 2022 года из-за роста заболеваемости Коронавирусной инфекцией ВПР не состоялись, в 2022-2023 учебном году они проводились дважды. В сентябре- октябре 2022г. и марте-апреле 2023г.

Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебный год

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 08.09.2022г. № 800 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 19 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся образовательных организаций по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим предметам:

4 классы - русский язык и математика; 5-11 классы - химия, физика, информатика, биология, экология, математика, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, история, обществознание, право, технология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В день проведения олимпиады, согласно Порядка проведения школьного этапа ВсОШ, соблюдены процедуры объективности.

Олимпиады по всем общеобразовательным предметам (кроме литературы) проводятся на платформе «Сириус», задания доступны для выполнения в течение двух дней с 8.00 до 21.00 по МЕСТНОМУ времени. Задания по астрономии, физике, химии, биологии, информатике доступны для проведения один день с 8.00 до 21.00 по местному времени. Олимпиада по литературе проводилась в традиционном формате.

предмет	Количество участников								Итого участников
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Русский язык			7	4	30	5	4	50	
литература	15	9	10	13	8	4	3	62	
Английский язык		2	6	2	2	8	3	23	
Биология		2	4	1	5	6	3	21	

География			1	13	5	4	1	4	28
Математика		12	15	10	19	14	13	7	90
Информатика				6	6	7	2	1	22
История				4	3	6	8	1	22
ОБЖ					9	8	8	-	25
Обществознание				4	5	4	5	5	23
Физика					4	8	5	3	20
Химия					5	7	1	2	15
Физкультура				2	16	5	10	7	40
Китайский язык							1		1
итого		27	29	66	92	108	77	43	442

В школьном этапе приняли участие 442 учащихся по всем предметам.

На муниципальный этап прошли по следующим предметам:

ОБЖ-4 учащихся

Русский язык – 2 учащихся

Физическая культура -3 учащихся

Биология - 1 учащихся

Литература – 2 учащихся

Физика – 1 учащийся

Математика -1 учащийся

География- 2 учащихся

Китайский язык – 1 учащийся

Итого: 17 учащихся

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся.

По предмету основы безопасности жизнедеятельности приняло участие 4 человека.

Результаты участия следующие:

Арефьева Татьяна, 8класс – 1 место (91 балл)

Швецова Кристина, 8 класс -2 место (86 баллов)

Манибадарова Сарюна, 9 класс

Раднабазарова Валентина, 9 класс

(Подготовила к олимпиаде Учитель Крюкова В.С.)

По предмету биология приняла участие ученица 8 класса Захарова Виктория (Учитель Машанова ЕА)

По физической культуре приняло участие 3 человека. Результаты следующие:

Посохова Анна, 10 класс (учитель Крюкова ВС)

Голосеев Александр, 10 класс (учитель Крюкова ВС)

Арефьева Татьяна стала призером, 2-е место., 8 класс (учитель Крюкова ВС)

В олимпиаде по литературе участвовали Зубкова Ангелина (учитель Гладкова А.В.), Бурхисанова Анастасия (учитель Февралёва О.Н.)

В олимпиаде по **географии** приняли участие ученики Солодниковой ВВ:

Форостьян Александр, 10 класс

Бардамов Тимур, 7 класс

По **математике** в муниципальном этапе принял участие Коломин Дмитрий, 7 класс (учитель Тушинова С.Р.)

В **олимпиаде по русскому языку** приняли участие Чертова Людмила, 7 класс (учитель Нечаева В.А.) и Раднабазарова Валентина, 9 класс (учитель Ельцова Ф.М.)

По **физике** в муниципальном этапе ВсОШ участвовал Зайцев Георгий, 10 класс (учитель Петрова Г.В.)

В олимпиаде по **китайскому языку** участвовала Руденко Виктория, 10 класс.

На региональный этап по физике прошёл Зайцев Георгий 10а.

Итоговая аттестация 9-ых классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 107 человек . До итоговой аттестации были допущены 105 учащихся. Не допущены до итоговой аттестации в связи с пропусками уроков и задолженностью по предметам Голикова А, Дондукова В. На 1 июля 101 учащийся успешно прошли

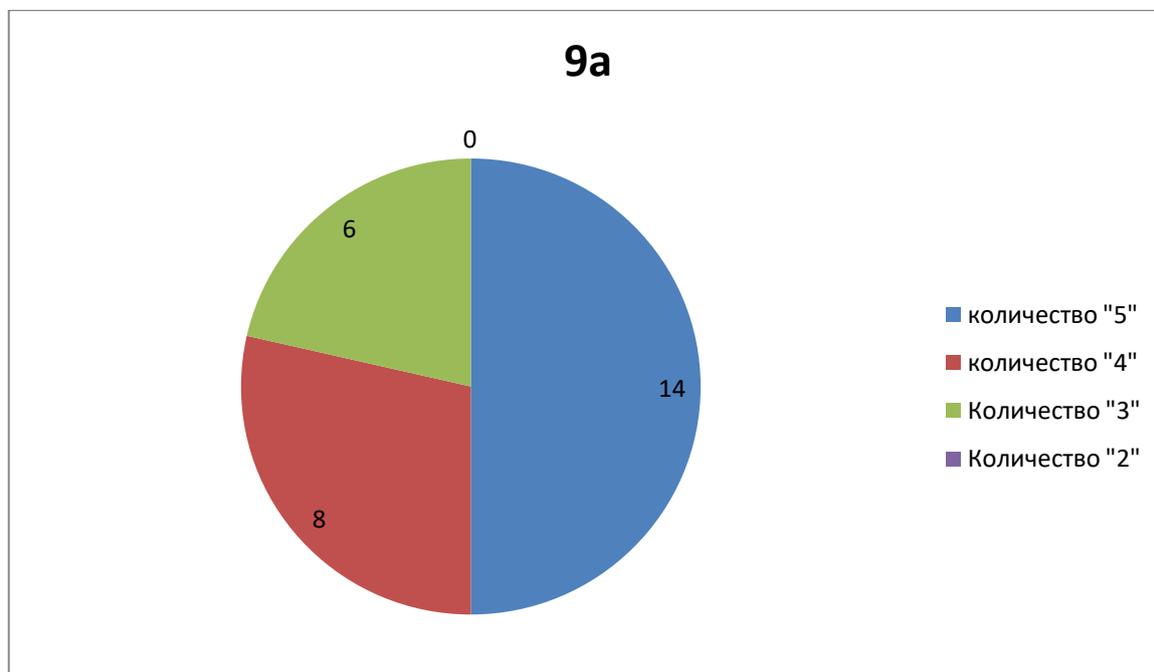
итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Чебунин Иван., Рожкова Виктория, Брянский Пётр, Цыбиков Амгалан, Раднабазарова Валентина, Галсанова Янжима получили аттестаты особого образца

Семнадцать учащихся, получившим за экзамен одну- две неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный день, из них трое учащихся не смогли набрать нужные баллы. Они и Бельский Кирилл, получивший по итоговой аттестации в основной период 3 неудовлетворительные оценки имеют право на пересдачу в сентябре 2023 года. Эти учащиеся будут пересдавать: Филь Роман- обществознание, Баженов Дмитрий - математику, Жамбалдоржиева Баира – математику и географию, Бельский Кирилл- математику, географию, обществознание.

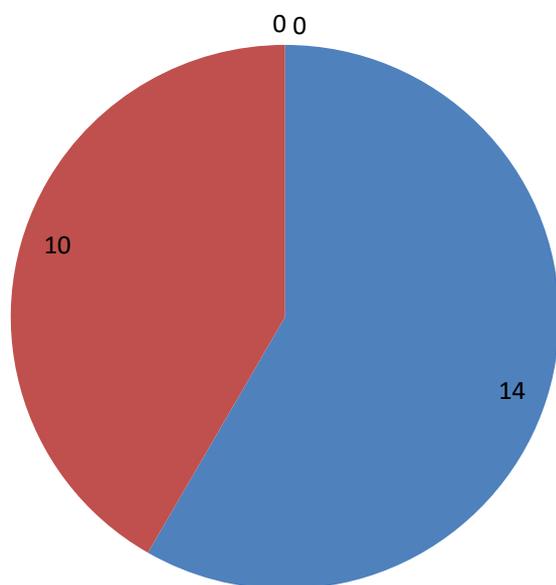
В 2023 году итоговая аттестация проводилась по русскому языку, математике, по предметам по выбору - физике, географии, химии, информатике, английскому языку, обществознанию, истории.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку в 9-х классах

Класс	учитель	Число писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9а	Каримова Э.С.	28	14	8	6	0	100	78,6	4,3
9б	Каримова Э.С.	27	14	10	0	0	100	100	4,6
9в	Каримова Э.С.	24	9	16	2	0	100	92,6	4,3
9г	Ельцова Ф.М.	26	9	13	4	0	100	84,6	4,2
		105	46	47	12	0	100	89	4,4

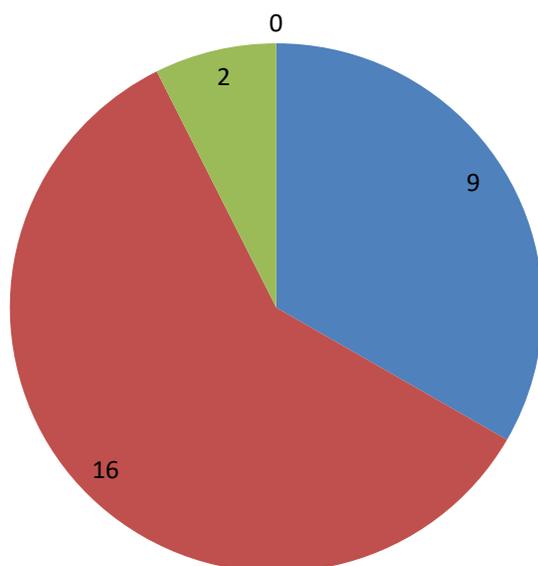


96

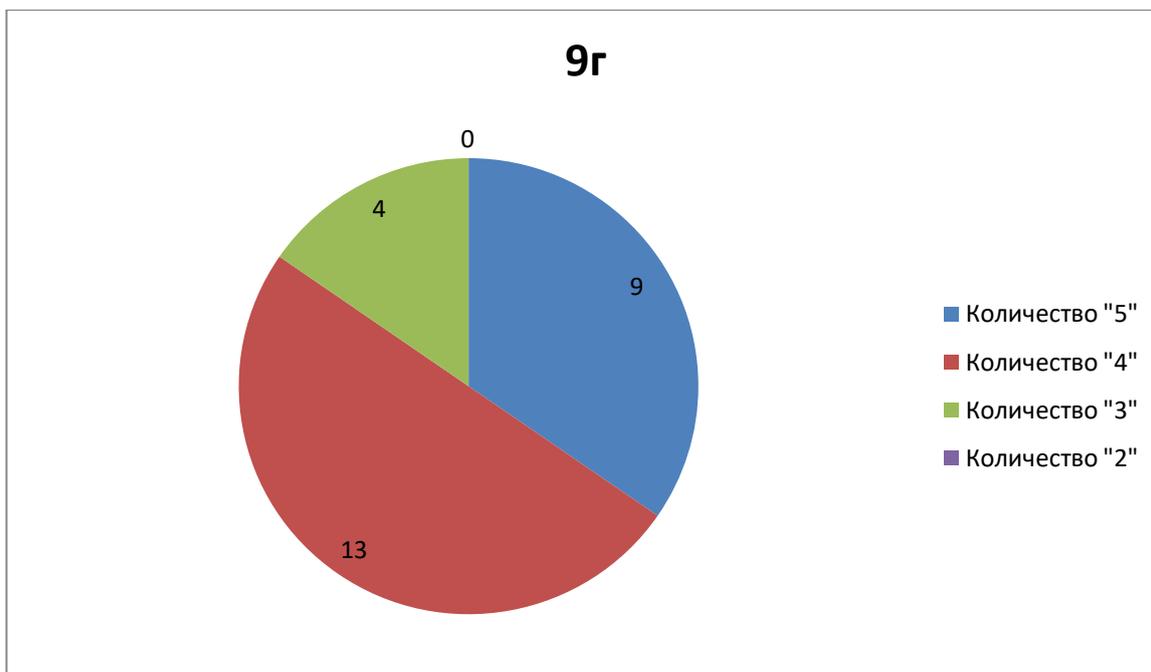


- количество "5"
- количество "4"
- Количество "3"
- Количество "2"

9в



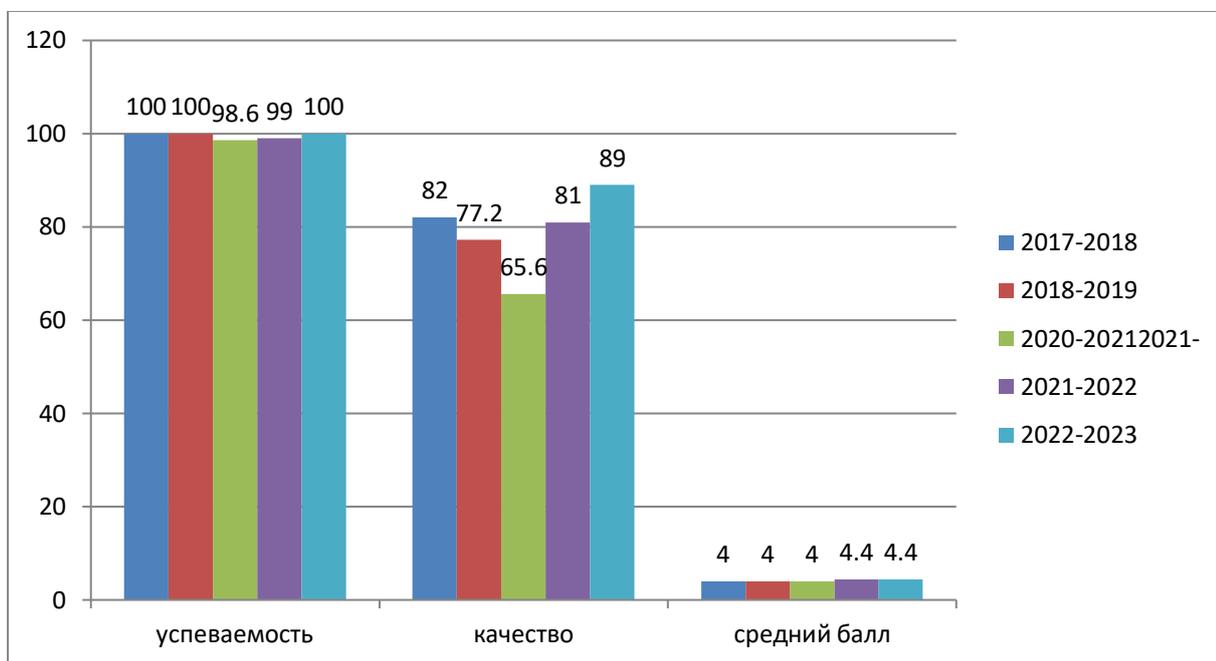
- количество "5"
- количество "4"
- Количество "3"
- Количество "2"



Справились с работой 100 девятиклассников. В основной период ОГЭ наименьшее количество баллов набрал Бельский Кирилл- 16 б.), максимальное количество баллов (33) набрали 5 учащихся: Инкижинова София, Глушкова Дарья, Усов Кирилл, Рыжкова Виктория.

Итоги экзамена по русскому языку за 2016-2022 годы
Итоги обязательного экзамена по русскому языку в 9-х классах

Итоги экзамена по русскому языку в 9 классах			
показатели год	% успеваемости	% качества	средний балл
2017-2018	100	82	4.0
2018-2019	100	77,2	4,0
2020-2021	98,6	65,6	4,0
2021-2022	99	81	4,4
2022-2023	100	89	4,4



Анализ результатов ГИА в 9 классах по русскому языку показал, что МАОУ «СОШ № 46» входит в число образовательных учреждений, которые ежегодно показывают стабильно хорошие результаты (средний балл 4,4) по русскому языку.

Учителя, подготовившие учащихся к экзаменам - Каримова Э.С., Ельцова Ф.М.

Как видно из таблицы, состояние обученности по русскому языку можно признать в целом удовлетворительным. Отличную подготовку показали 43,8% -, хорошую 44,8% учащихся, 11% учащихся достигли базового уровня подготовки, т. е получили за выполнение работы отметку «3».

Рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы;
- уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ 2024 года, разработав на заседании МО учителей русского языка и литературы для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к экзаменам;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ОГЭ, опираясь на проекты демоверсий ОГЭ 2024 г., КИМов, кодификаторов;
- пересмотреть изучение материалов по требованиям к подготовке учащихся к ОГЭ -9 по русскому языку;
- углубленно ознакомиться с Демоверсией ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку;
- скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на 2023-2024 учебный год с учетом интенсивной подготовки к ЕГЭ в 2023 году;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (ОГЭ) (начиная с 5-го класса); контроль знаний проводить в форме тестовых заданий;
- индивидуально работать со слабоуспевающими учениками по основным предметам. (отслеживать посещаемость занятий уч-ся не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях);
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

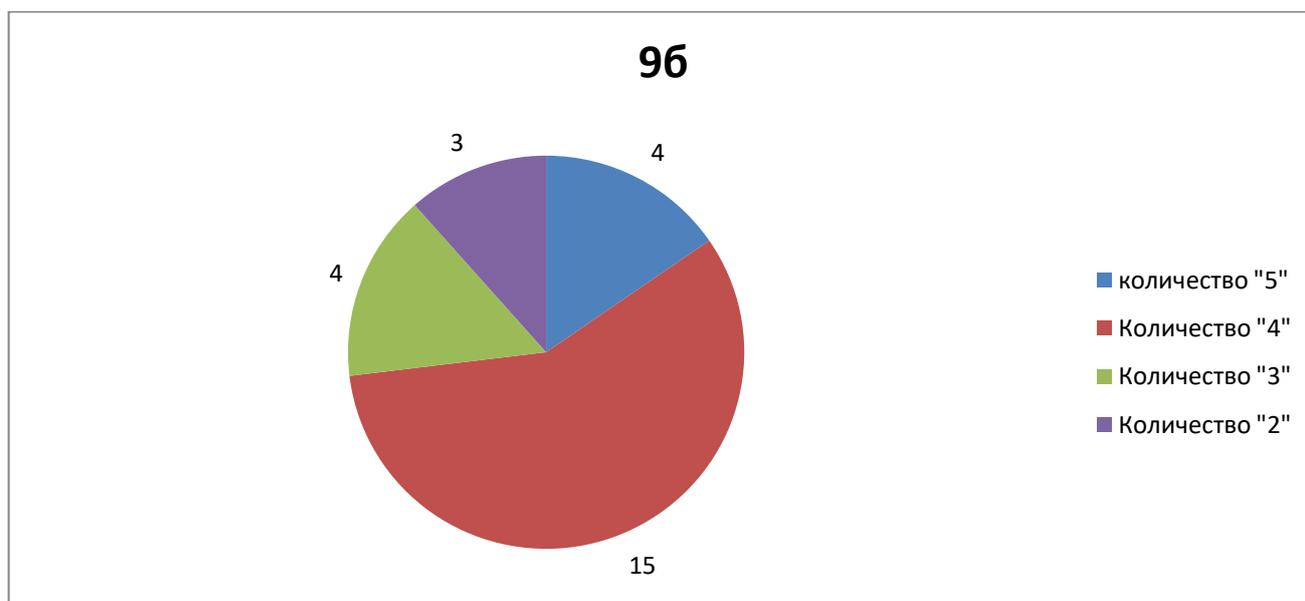
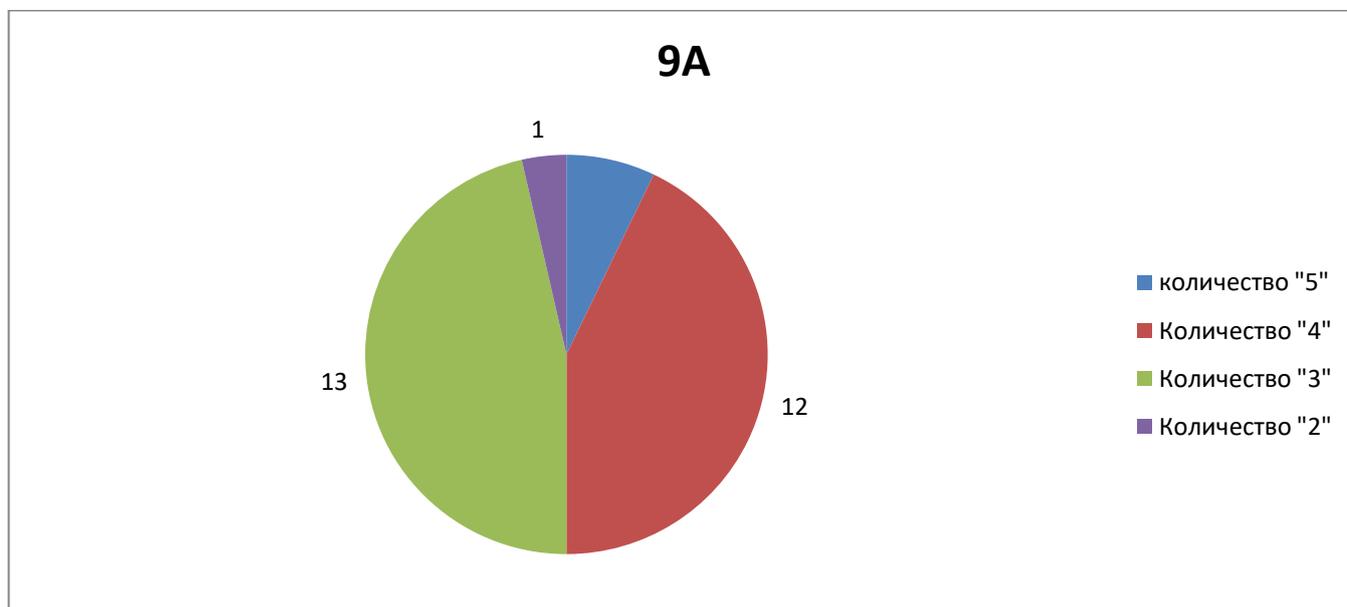
Итоги обязательного экзамена по математике в 9-х классах

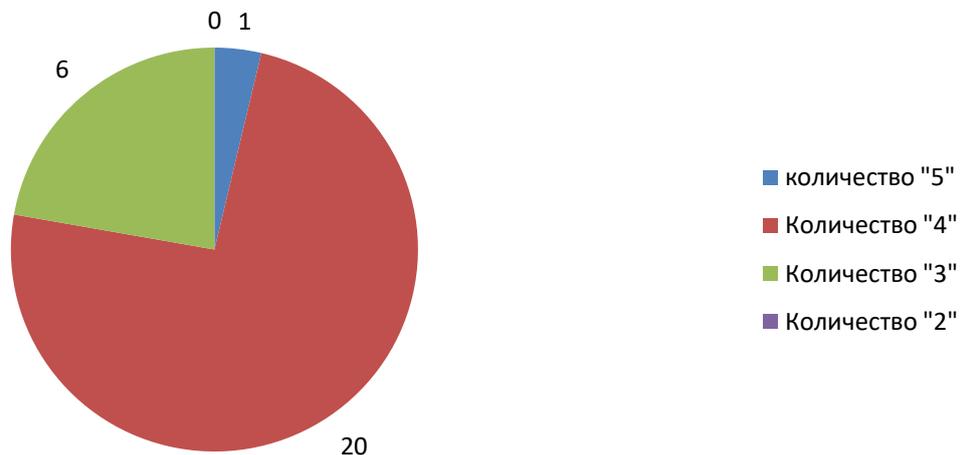
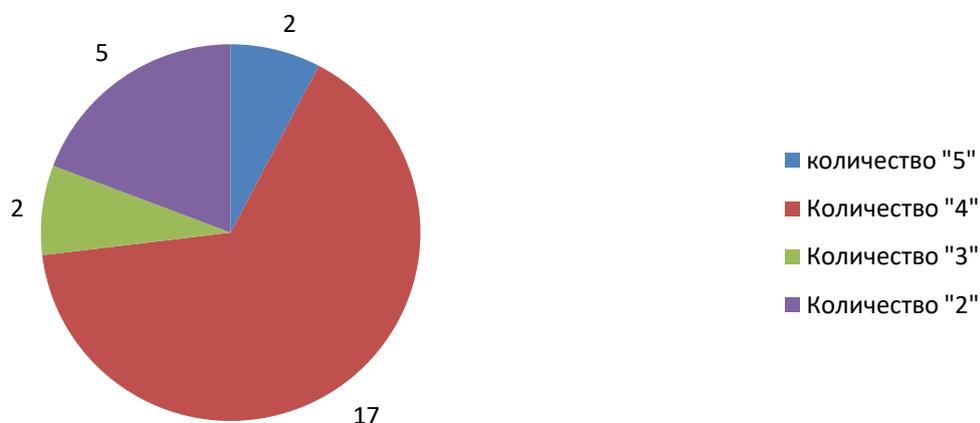
105 выпускников 9-ых классов принял участие в ОГЭ по математике.

Преодолели минимальный порог на экзамене в основной день и получили удовлетворительные и положительные оценки 98 чел., что составило 93 % от количества участников ОГЭ. Не преодолели минимальный порог –7 учеников (7%).

Результаты по математике в основной день

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	28	2	12	13	1	96,4	50	3,5
9б	27	4	15	4	1	95,8	79,2	3,9
9в	24	1	20	6	0	100	77,7	3,8
9г	26	2	17	2	5	80,8	73,1	3,6
Итого	105	9	64	25	7	93,3	70	3,7



9в**9г**

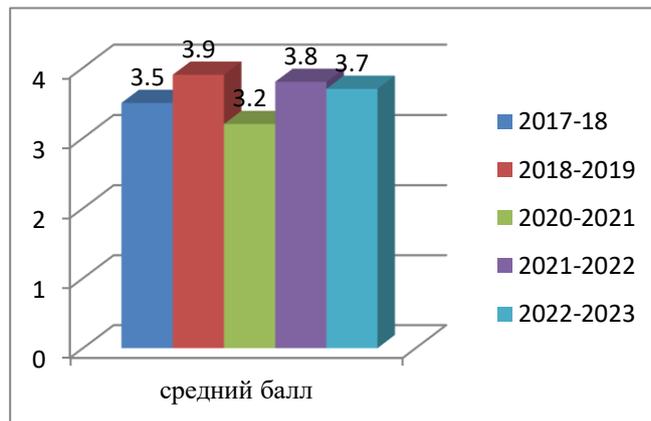
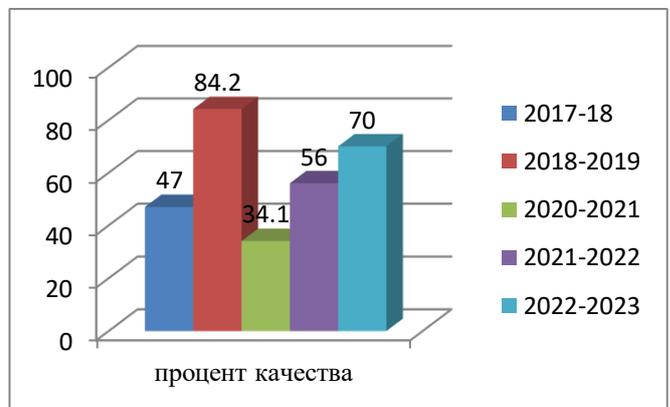
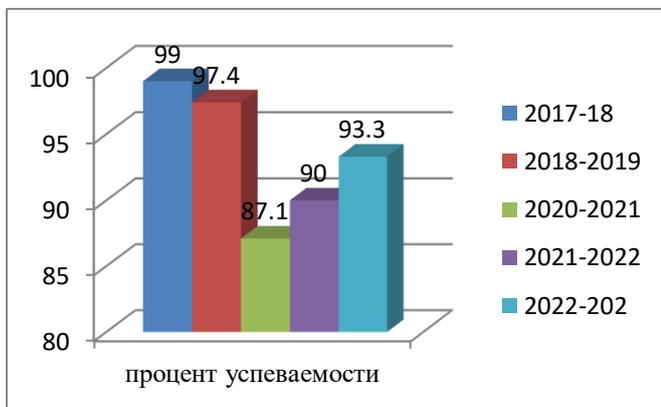
В дополнительный день математику пересдавали 6 учеников. Два человека из 6 не преодолели минимальный порог и получил за экзамен «2».

Мониторинг ОГЭ по математике 2017-2023 г.

учебный год	Колич. учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	103	6	5,8	42	40,8	54	52,4	1	0,9
2018-2019	114	15	13,2	81	71	15	13,1	3	2,6
2020-2021	130	3	2,3	42	32,3	70	53,8	17	13,1
2021-2022	101	3	3	53	53	35	35	9	9
2022-2023	105	9	8,6	64	60,9	25	23,8	7	6,6

Итоги экзамена по математике в 9 классах

показатели год	% успеваемости	% качества	средний балл
2017-2018	99	47	3,5
2018-2019	97,4	84,2	3,9
2020-2021	87,1	34,1	3,2
2021-2022	90	79	3,8
2022-2023	93,3	70	3,7



В течение учебного года проводились консультации и дополнительные занятия по математике с учащимися 9-х классов.

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Рекомендации:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Обратить внимание на формирование вычислительных навыков у выпускников 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору

В истекшем году основанием для получения аттестата стала успешная сдача экзаменов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Девятиклассники, получившие неудовлетворительные результаты по двум предметам, а также повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать ГИА-9 не ранее 1 сентября 2022 года. В 2022 проведение итоговой аттестации вернулось к доковидному режиму.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору в 9 классах

год	предмет	всего учащихся	отметки				показатели		
			5	4	3	2	% усп	% кач	ср балл
Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору 2017-2018									
2017-2018	история	2	0	1	1	0	100	50	3,5
	обществознание	34	0	11	21	2	94,1	32,3	3,3
	литература	3	1	2	0	0	100	100	4,3
	английский язык	7	2	4	1	0	100	85,7	4
	химия	4	1	0	1	2	50	25	3
	физика	24	1	8	12	3	87,5	37,5	3,3
	информатика	62	5	30	24	3	95,2	56,4	3,6
	география	43	2	14	17	10	76,7	37,2	3
Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору 2018-2019									
2018-2019	история	14	1	5	8	0	100	42,8	3,5
	обществознание	35	5	19	11	0	100	68,6	3,8
	литература	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
	английский язык	9	1	4	4	0	100	55,6	3,7
	химия	13	1	5	7	0	100	46,1	3,5
	физика	12	0	11	1	0	100	91,7	4
	информатика	58	8	22	23	5	91,4	51,7	3,4
	география	50	11	20	17	2	96	60	3,8
Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору 2021-2022									
2021-2022	история	10	4	4	2	0	100	80	4,2
	обществознание	47	7	30	10	0	100	79	3,9
	литература	3	2	1	0	0	100	100	4,7
	английский язык	11	5	2	3	1	91	64	4
	химия	6	0	2	2	2	67	33	3
	физика	16	1	5	7	3	81	38	3,3
	информатика	57	2	21	27	7	88	43	3,3
	география	27	2	16	8	0	100	67	3,6
	биология	23	0	11	12	0	100	48	3,5
Результаты итоговой аттестации учащихся в 9-х классах по выбору 2022-2023									
2022-2023	история	11	1	6	4	0	100	63,6	3,7 /3,35
	обществознание	45	0	13	30	2	95,6	28,9	3,3 /3,55
	литература	1	1	0	0	0	100	100	5 /4,24
	английский язык	4	1	3	0	0	100	100	4,3 /3,92
	химия	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7 /3,78
	физика	13	0	5	7	1	92,3	38,5	3,3 /3,4
	информатика	56	5	25	24	2	96,4	53,6	3,6 /3,48
	география	52	3	20	20	9	82,7	44,2	3,3 /3,78
	биология	21	0	12	7	2	90,5	57,1	3,5 /3,47

Итоговая аттестация в 11 классе

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 35 учащихся, 34 ученика 11-ого класса допущены к итоговой аттестации, все они успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из-за пропусков занятий, отсутствия индивидуального исследовательского проекта и неполучения допуска по итоговому сочинению к итоговой аттестации не был допущен Адушинов Никита.

Результаты экзамена по русскому языку

По русскому языку (учитель Февралёва О.Н) учащиеся набрали выше минимального количества баллов (24 балла). Следовательно, по данному предмету стопроцентная успеваемость.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебного года						
классы	к-во сдававших	низкий 36-56	Удовл. 57-71	Хор. 72-89	Высок. 90-100	Средн. балл
11 А	34	4	11	12	7	79,5 / 70

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников в целом хороший. Средний балл за тестовую часть составил – 27 баллов (при максимальном 33) – 81%. Средний балл за сочинение – 22 (при максимальном 25) – 74%.

Анализ работ показал, что ученики, выполняя задания части 1 по-прежнему испытывают трудности при выполнении заданий №2 (средства связи предложений в тексте) – 56%, № 7 – (морфологические нормы образование форм слова) – 54 %; № 11 – 42 % (правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи, окончаний); №12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий); № 19 - знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи, пунктуационный анализ – 55%; № 21 - Пунктуационный анализ – 54%. Некоторые затруднения вызвали задания, связанные с языковым анализом текста, особенно задание №25.

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту) большинство учеников класса испытывают затруднения в правильном комментировании проблемы текста и установлении связи между авторскими аргументами. Трудности вызывает умение правильно построить сочинение, не нарушив логику развития мысли. Орфографические ошибки, допущенные старшеклассниками в сочинении, связаны с незнанием грамматики русского языка: согласование существительных с прилагательными и причастиями, согласование подлежащего и сказуемого (трудные случаи).

Наилучший результат показали Юмтаров Амгалан (97 б.), Аскерова Сабина (95 б.)

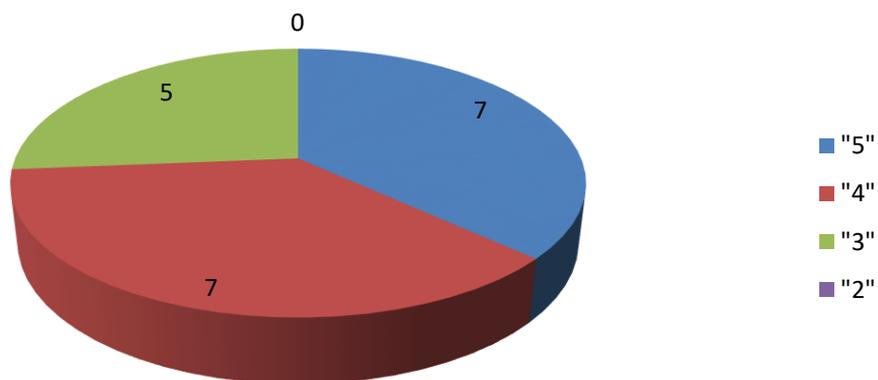
Русский язык год	баллы							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	39-36	ниже 36
2017-2018	0	5	5	15	3	1	0	0
2018-2019	3	7	10	8	4	2	0	0
2020-2021	5	4	8	10	10	0	0	0
2021-2022	1	5	12	12	4	0	0	0
2022-2023	7	7	6	9	4	1	0	0

Результаты экзамена по математике

В 2023 году выпускники сдавали базовую и профильную математику. Базовую математику сдавали 19 человек, все успешно прошли итоговые испытания. Средний балл по математике базового уровня составил 4,1

год	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2022 - 2023	0	7	5	0	100	73,7	4,1 /4

11а Математика. Базовый уровень



Математику профильного уровня ЕГЭ выбрали для сдачи 15 выпускников, средний балл, сдававших экзамены в основное время, составил 45,8 балл.

Результаты ЕГЭ по математике 2022-2023 учебного года

класс	Количество сдававших	Низкий 27-49	Средний 50-67	Высокий 68-100	Средний балл
11 А	15	7	6	2	52,6 /52

С первой попытки экзамен сдали 14 человек, Бадмаев Чингис пересдавал в резервный день. Самые высокие баллы по математике профильного уровня набрали Юмтаров Амгалан (72 б) и Юмтаров Баясхалан (70 б.)

Математика (профиль) год	баллы							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	27-39	ниже 27
2017-2018	0	0	0	2	2	3	9	0
2018-2019	0	1	2	3	1	1	5	0
2020-2021	1	0	2	1	2	1	5	0
2021-2022	0	1	2	2	2	5	1	0
2022-2023	0	0	2	4	2	3	3	1

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по выбору в 2015 – 2021годы

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору следующие:

год	предмет	Средний балл	Минимальная граница
2018-2019	Физика	55	36
	Химия	53	36
	Информатика	42	40
	Биология	50	36

	История	52	32
	Английский язык	78	22
	Обществознание	54	42
	Литература	49	32
2020-2021 2020-2021	Физика	56	36
	Химия	52	36
	Информатика	56	40
	Биология	60	36
	История	42	32
	Английский язык	74	22
	Обществознание	57	42
	Литература	76	32
2021-2022	Физика	34	36
	Химия	11	36
	Информатика	4	40
	Биология	36,6	36
	История	44,4	32
	Английский язык	82	22
	Обществознание	58	42
	Литература	91	32
2022-2023	Физика	38	36
	Химия	15	36
	Информатика	55	40
	Биология	34	36
	История	47	32
	Английский язык	68	22
	Обществознание	52	42
	Литература	68	32

Лучшие результаты показали: литература Степанов Платон – 82 б. ИКТ – Юмтаровы Амгалан (88 б.), Баясхалан (85 б.) история – Аскерова Сабина 89 б., обществознание – Иванова Ксения 81 б.

Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023г.

предмет	Количество сдававших	Прошли порог	Не прошли порог	Средний балл	Средний балл по России	Проходной балл
Физика	1	1	0	38	53	36
Химия	2	0	2	15	53	36
Информатика	15	15	0	55	54	40
Биология	5	3	2	34	47	36
История	6	4	2	47	51	32
Английский язык	3	3	0	68	62	22
Обществознание	16	12	4	52	52	42
Литература	4	4	0	68	65	32

Выводы:

При проведении государственной аттестации учащихся выпускных 9-х, 11-х классов школа руководствовалась Положением об итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок.

Для выпускников и учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Рекомендации:

На основании результатов итоговой аттестации необходимо:

- ❖ проанализировать результаты экзаменов на заседаниях школьных методических объединений и принять меры по повышению качества преподавания предметов;

- ❖ совершенствовать работу методических объединений учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в тестовой форме;
- ❖ совершенствовать формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- ❖ учителям-предметникам спланировать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах на весь учебный год.
- ❖ проводить репетиционные тестирования по предметам в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ;
- ❖ взять на контроль вопросы, по которым было допущено наибольшее количество ошибок на выпускных экзаменах.
- ❖ в течение учебного года отрабатывать на уроках необходимые умения и навыки по обязательному минимуму, запланировав для этого продуманную и действенную систему повторения с целью предупреждения неудовлетворительных результатов по итоговой аттестации;
- ❖ учителям-предметникам, работающим в 8, 10 и выпускных классах, предусмотреть непосредственно в тематическом планировании, а также через факультативные курсы систему подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- ❖ в первом и втором полугодиях провести проверку качества знаний выпускников 9,11 классов через пробные экзамены по предметам;
- ❖ провести экзамены для учащихся 8, 10 классов в 1 и 2 полугодиях
- ❖ подготовить руководителям МО КИМы с спецификацией и кодификатором для диагностики (входной, промежуточной) и анализ результатов

Организация методической работы

Процесс обновления требует совершенствования не только содержания обучения, но и методической работы. Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащегося, признание её ценности и необходимости для современного общества, мы, прежде всего, должны помнить, что она формируется личностью самого учителя. Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы в школе.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Стратегическими документами школы являются Образовательная программа и Программа развития школы.

В школе сложилась определённая система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив много лет работает над единой методической темой **«Гуманистическое решение проблемы духовного становления личности ребенка в условиях общеобразовательной школы»**.

При организации методической работы используются:

- ❖ перспективное проблемно - тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы;
- ❖ работа над единой методической темой, исходящей из целей и задач развития школы;
- ❖ создание предметных методических объединений учителей;
- ❖ дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Определён следующий круг задач:

- ✓ *формирование духовно ориентированной педагогической среды, способной реализовать идею целостного развития личности;*
- ✓ *продолжение работы по обновлению информационного банка нормативно-правовой документации;*

- ✓ *совершенствование методики аналитической деятельности педагогов в реализации направлений имеющихся педагогических систем при организации и проведении учебно-воспитательного процесса;*
- ✓ *усиление методической помощи молодым (начинающим) специалистам и учителям, не имеющим педагогического образования;*
- ✓ *формирование в процессе повышения квалификации умения рефлексии собственной педагогической деятельности и оценки собственных достижений и неудач каждого педагогического работника;*
- ✓ *обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;*
- ✓ *изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта на основе внедрения современных педагогических технологий.*

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации у них к обучению.

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу, является методический совет школы, задачами которого являются:

- *определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;*
- *осуществлять стратегическое планирование методической работы школы;*
- *способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя: научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства.*

Работа методического совета проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

План составляется председателем методического совета, подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

Основными формами работы методического совета являются:

- *проведение заседаний совета;*
- *формирование сети методических объединений, творческих групп;*
- *обеспечение и создание условий для профессионального роста педагогов в межкурсовой период, в период подготовки к аттестации;*
- *выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;*
- *проведение семинаров, методических совещаний, практикумов и другое.*

Тематика заседаний МС отражает основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – также неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы, руководители и состав которых утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, на реализацию компетентностного подхода в обучении, а также целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы,

различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

Основными направлениями деятельности методического объединения являются:

- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта;
- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- совершенствование качества ЗУН обучающихся;
- укрепление учебно-методической и материальной базы кабинетов.

Деятельность методического объединения преследует организацию систематического повышения уровня квалификации ее членов. Это предполагает мероприятия такого рода:

- ✓ обзоры новых изданий педагогической и методической литературы;
- ✓ обсуждение конкретных публикаций по вопросам инновационных технологий, путей совершенствования обучения, актуальных проблем взаимосвязи теории и практики и др.;
- ✓ организация смотров-конкурсов творческих лабораторий, конкурсов профессионального мастерства, смотров творчества учащихся и т. п.;
- ✓ обсуждение рефератов и докладов, подготовленных на педагогические чтения, научно-практические конференции педагогических работников.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

На заседаниях методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- сложные вопросы теории и практики;
- использование ИКТ в учебно-воспитательной деятельности;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы работы с одарёнными школьниками;
- требования к оформлению письменных работ;
- самообразование учителей;
- результаты проведённых срезов и контрольных работ;
- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.
- пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений и другие.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных фестивалей;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- дни открытых дверей для родителей учащихся.

В работе методических объединений происходят качественные изменения: учитывается передовой педагогический опыт, пропагандируется имеющийся опыт, проводится анализ научных достижений, используются современные методы диагностики.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных

пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, с введением ФГОС.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

	всего	высшее	средне-специальное педагогическое
администрация	5	5	-
педагоги	50	47	3 3

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

виды наград	количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ	3
Заслуженный учитель РБ	4
Почётная грамота Правительства РБ	3
Почётная грамота Народного Хурала	3
Почётная грамота Министерства образования РБ	15
Почётная грамота Улан-Удэнского горсовета	14
Благодарственное письмо Улан-Удэнского горсовета	5
Почётная грамота Администрации г.Улан-Удэ	8
Почётная грамота Комитета по образованию	17
Почётная грамота Железнодорожного района	12

Уровень квалификации педагогов

квалификационные категории	соответствие	
	высшая	первая
педагоги	6	34

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В 2022-23 учебном году многие педагоги провели открытые уроки или открытые внеклассные мероприятия. В основном это уроки, на которых демонстрировали свой опыт учителя во время проведения педагогического совета, методических совещаний, методических семинаров для

учителей. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, с компьютерными презентациями, способствующими улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- *владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;*
- *классно-обобщающий контроль;*
- *преемственность;*
- *аттестация педагогических работников;*
- *использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.);*
- *подготовка к итоговой аттестации учащихся;*
- *формы и методы, применяемые на уроках;*
- *состояние преподавания предметов;*
- *выявление системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.*

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ИКТ, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- ✓ недостаток времени на творчество;
- ✓ неумение комплексно применять различные средства обучения;
- ✓ трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Посещались уроки аттестующихся педагогов, вновь прибывших и требующих персонального контроля учителей. В рамках действующей методической темы реализуется целевое посещение. Посещение уроков планируется еженедельно и вносится в план работы школы на неделю. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Посещённые уроки позволяют убедиться в компетентности многих учителей, их профессионализме, свидетельствуют о серьезной подготовке учителей к своей деятельности. Поставленные перед обучающимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности, а также способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов.

Анализ качества открытых и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Реже используются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь немногие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной литературы и использованию её для написания рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике учебного материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу.

При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной

деятельности. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично-поисковый.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные фестивали. Педагогической наукой доказано, а в школьной практике проверено, что в повышении учебной мотивации учащихся к любому предмету, а как следствие и повышении качества знаний по предмету, значительное место, наряду с уроками, отводится **внеклассным занятиям**.

Внеклассная работа ориентирует педагогов и школьников на систематический, интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение обеих сторон. Она «открывает школу», создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе учителей, учащихся и их родителей.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умением проектировать и контролировать свою деятельность.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затраты времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования – открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, методических совещаниях. Работа по теме самообразования оформляется документально, освещается на сайте ОУ, а также составляет основу при аттестации учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2022 года действует обновлённый ФГОС в каждой общеобразовательной организации в начальной и основной школе. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса также будут обучаться по обновлённому ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Упор делается на патриотическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

И, конечно же, наиболее востребованными были курсы, направленные на реализацию требований обновлённых ФГОС НОО и ООО, а теперь и ФГОС СОО в работе учителей.

Сравнительный анализ иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растёт разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, обучение на курсах в различных формах все учителя школы проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Показатель повышения квалификации выглядит следующим образом.

В 2022-2023 учебном году прошли профессиональную переподготовку **52 учителя: Карбаинова Т.В., Горновская Е.Е., Нечаева В.А., Гладкова А.В., Февралёва О.Н., Каримова Э.С., Братченко С.В., Ельцова Ф.М., Антонова С.А., Машанова Е.А., Петрова Г.В., Зубкова Н.В., Рожкова Н.В., Антропова А.А., Нохорова А.Н., Тришина О.П., Онтобоева И.И., Баджирова Д.Д., Передникова Ю.Е., Новаченко А.А.** и многие другие, некоторые из которых посетили несколько курсов. Учителя истории и обществоведения Сергеева Ю.В., Никитина Т.Н., учитель русского языка и литературы Нечаева В.А., учитель биологии Машанова Е.А. ежегодно проходят курсы «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ», а также квалификационные испытания для включения в состав республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ.

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива;
- диагностическое тестирование в Центре независимой диагностики ЦМРО.

Для реализации многих задач в методической работе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные семинары-практикумы, методические фестивали, мастер-классы, творческие отчёты методических объединений фестивали педагогических идей и другое.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 52% педагогических работников.

Аттестация педагогов – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных организаций. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и на основании личных заявлений.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Аттестацию на присвоение первой, высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности прошли педагоги, подавшие заявление. Это **Карбаинова Т.В. (высшая категория), Сергеева Ю.В. (высшая категория), Душкина Е.С. (первая категория), Цыбжитова Д.Ж. (первая категория), Цыбендоржиева Ц.Б. (первая категория), Самбуев Б.Б. (первая категория), Антонова С.А., Бадмажапов Д.В. - соответствие занимаемой должности.**

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 8 человек, что составило 16 % от общего числа (50 чел.) педагогов.

Для реализации целей Программы развития, Единой методической темы:

- создана структура методической службы;
- составлен план методической работы;
- составлен учебный план в соответствии с ФГОС и образовательные программы по предметам, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- разработаны комплексно - целевые программы **«Одарённые дети», «Наставничество», «Система оценки качества образования», «Информационная компетентность как средство современного познания», «Адаптация молодого педагога», «Преемственность: начальная школа – основная школа», «Программа помощи в адаптации учащимся первого класса», «Работа с учащимися с низкой мотивацией к учению», «Здоровые дети - здоровая нация», программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»;**
- все методические объединения имеют чёткие планы работы.

Педагоги школы активно осваивают и внедряют в процесс обучения различные технологии обучения: *проблемное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, личностно - ориентированное обучение, дифференциация и индивидуализация обучения, ИКТ - технологии, метод проектов.* На первый план выдвигаются формы методической работы, которые более эффективны.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: методические совещания, педагогический совет, методический совет, творческий отчет, доклады, выступления, педагогические чтения, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; наставничество; предметные МО; микроисследование; методические консультации; административные совещания.

Одной из достаточно действенных форм повышения педагогической культуры являются **методические совещания.** Круг обсуждаемых на них вопросах достаточно широк и включает новые образовательные технологии, деятельность учителя по достижению успешности обучения, научно - практические методики, нацеливающие педагогов на формирование познавательных интересов учащихся и другие.

В 2022 - 2023 учебном году состоялось *методическое совещание: «Воспитать человека»*, целью которого было объединить усилия коллектива образовательного учреждения для повышения уровня воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет, который наряду с административными функциями уделяет большое внимание и проблемам повышения педагогического мастерства учителей.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. К выступлениям и докладам привлекается большое

количество учителей. В истёкшем году на педагогических советах, методических совещаниях свой опыт продемонстрировали 10 учителей.

В прошедшем учебном году проведены следующие педагогические советы:

- ❖ **«Образовательная стратегия школы на 2022–2023 учебный год»;**
- ❖ **«Система работы с одарёнными учащимися».**

Отрадно, что в школе в последнее время используются разнообразные формы и различные технологии проведения педсоветов и методических совещаний, что проходят они интересно, нетрадиционно, нестандартно, и это несомненно вызывает интерес не только учителей школы, но и города и Республики.

Также нестандартно и интересно в марте 2021 года прошёл педагогический совет **«Система работы с одарёнными учащимися»**, где учителя продемонстрировали всё самое интересное из своего педагогического опыта.

К сожалению, в прошедшем учебном году не получилось провести ставший уже традиционным смотр-конкурс школьных кабинетов.

В прошедшем учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На методических совещаниях, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Так же обобщали опыт работы на уровне города, республики (педагоги, проходящие процедуру аттестации).

(вставить)

В школе создана Школа становления профессионального мастерства, разработана программа **«Адаптация молодого педагога»**, целью которой является создание условий для самореализации молодых педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе, формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя - практика. Этой работе уделяется большое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. За молодыми специалистами закрепляются наставники. Опытные учителя оказывают им необходимую методическую помощь.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Различают две взаимодополняющие формы методической работы в образовательных организациях - коллективную и индивидуальную, которые должны оптимально сочетаться. Каждая из них имеет свое четко определенное функциональное назначение и ясно выраженные цели.

К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над методической темой и другие.

Наибольшего внимания заслуживают коллективные формы.

Обмен опытом организации учебно-воспитательного процесса традиционно происходит в процессе взаимопосещения уроков в ходе методического фестиваля. Взаимопосещение организуется согласно плану и графику взаимопосещений и регламентировано Положением о посещении занятий участниками образовательного процесса.

В период проведения методического фестиваля учителя дают открытые уроки, представляя систему работы над темой самообразования, методической темой школы.

Активно используются формы методической работы, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, публикации конспектов уроков, сценариев мероприятий и другие, а также формы информационно-методической работы: обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями, разработка памяток и рекомендаций по вопросам методической работы, работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и другое).

В целях повышения эффективности методической работы в образовательных учреждениях сейчас широко практикуется метод диагностики, используемый также для выявления информационных потребностей педагогов, уровня их компетентности. Получило распространение планирование методической работы на диагностической, практикоориентированной основе, в большей мере учитывающей профессиональные интересы педагогов.

Главная цель методической службы в условиях внедрения ФГОС – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках компетентного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса.

Основными функциями методической работы на этом этапе являются:

- оказание практической помощи учителям при переходе на ФГОС;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов всех педагогов;
- оценка состояния, происходящих процессов, явлений и опыта;
- аттестация педагогов;
- диссеминация педагогического опыта.

В условиях введения ФГОС особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на обновлённые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы. С этой целью в общей системе методической работы продуман блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Методы оценки качества методической работы:

- неформальные интервью,
- дискуссии,
- психологические тесты,
- опросы (анкетирование, тестирование),
- аттестация,
- представление передового педагогического опыта.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, можно сказать, что образовательное учреждение в полной мере реализует федеральный государственный стандарт:

- разработаны и утверждены Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, Образовательная программа среднего общего образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
- разработан план методической работы по введению ФГОС.

Благодаря сложившейся системе методической работы имеются положительные результаты.

Общие выводы

В школе трудится работоспособный педагогический коллектив, основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные методические объединения и вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО, педагогических советов, методических совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. Методическая работа и деятельность методического совета способствуют росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, внедрению новых стандартов.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами.

Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения, проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального мастерства. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, выросло количество учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции. За три года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов школы.

В школе создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получили необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Но недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на городском и региональном уровне, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ.

Учителя активно применяют инновационные технологии в своей педагогической деятельности.

Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

В ходе предметных фестивалей учителя проявляют хорошие организаторские способности в проведении мероприятий, разнообразные формы их проведения вызвали у учащихся повышенный интерес.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обучающиеся школы успешно выступают на различных исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В ходе анализа методической работы выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать:

- низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия,
 - работа с учащимися, мотивированными на обучение, одарёнными школьниками ведётся не в полной мере;
- слабо развита система проектно-исследовательской деятельности,
- сравнительно мала доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.
- работа по обобщению передового педагогического опыта ведётся всё ещё слабо, недостаточен уровень деятельности по обобщению передового педагогического опыта на городском и региональном уровнях,
 - опытные учителя школы не принимают участие в различных педагогических конкурсах;
 - относительно низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
 - недостаточно применяются информационные технологии в учебном процессе, недостаточно освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы;

- не в полную меру использовалась такая форма методической работы, как взаимопосещение уроков;
- учителя не готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом система образования.

Рекомендации:

- ❖ тщательно продумать темы заседаний методических объединений, основываясь на практических результатах, позволяющих делать серьезные выводы;
- ❖ пересмотреть методические темы каждого методического объединения, привести в соответствие с единой методической темой;
- ❖ совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- ❖ активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- ❖ продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ❖ продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта;
- ❖ разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы и другое);
- ❖ отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- ❖ продолжить работу с творческой лабораторией, активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями;
- ❖ спланировать цикл открытых уроков по методическим объединениям с учётом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- ❖ руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- ❖ при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- ❖ организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы методического объединения начальных классов

В методическом объединении начальных классов – 17 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие первую и высшую категорию. Все учителя начальных классов имеют большой стаж и опыт работы. Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. В истекшем учебном году Душкина Е. С. успешно прошла аттестацию на первую категорию. Антропова А. А. и Галсанова Т. Д. 24 апреля 2023года приняли участие в городском семинаре «Формирование нравственных качеств личности учащихся 4-5 классов на уроках ОРКСЭ, истории, литературы» на базе МАОУ СОШ № 36. Братченко С. В., Рожкова Н. И., Балалаева Т. С. Тришина О. П. Антропова А. А. со 2 ноября 2022 по 10 декабря 2022 прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) в объёме 58 часов.

Успешно освоили дополнительную профессиональную программу в ГАУ ДПО «БРИОП» и прошли итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Основы финансовой

грамотности» в объёме 40 часов Нохорова А. Н., Степанова Л. С., Рымарева Л. Н, Балалаева Т. С. , Тришина О. П., Душкина Е. С, Антропова А. А., Раднаева Т. Ц., Юнжурова А. Н., Эрдынеева Ю. Ю., Рожкова Н. И. В мае 2023 года Антропова А.А. прошла курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». Удостоверение о повышении квалификации «Обновлённые ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» от ГАУ ДПО «БРИОП» имеют Братченко С. В., Юнжурова А. Н., Малолепская Т. В., Эрдынеева Ю.Ю. В октябре 2022 года Антропова А. А. приняла участие в республиканском конкурсе образовательных программ «Основы финансовой грамотности» и награждена дипломом 2 степени Министерством науки и образования Республика Бурятия. Также дипломом участника награждена Антропова А. А. за участие в городском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный – 2023».

В прошедшем учебном году учителя начальной школы начали работать по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся начальной школы под руководством учителей старались принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

В марте 2023 года состоялось посвящение в ОРЛЯТА учащихся 1 «Б» и 2 «А» классов классными руководителями которых являются Братченко С.В и Антропова А. А.

Учителями начальной школы составлены рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативными документами. Первые классы обучались по обновлённым образовательным стандартам, соответственно были разработаны новые рабочие программы в конструкторе на сайте Министерства просвещения РФ и Института стратегии развития образования.

В начальной школе созданы условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода к учащимся; каждый учитель начальной школы работает над повышением качества знаний и обученности школьников за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся; продолжена работа с одарёнными детьми.

Учителя начальной школы активно используют в своей работе образовательные платформы Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Одной из форм работы с детьми является олимпиада. В этом учебном году дети активно принимали участие в городских и муниципальных конкурсах и олимпиадах. Результаты которых представлены в таблице.

Название конкурса, олимпиады	ФИ учащегося	класс	результат	Классный руководитель
Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Краснопеева Анна Нестеров Егор Шекунов Петр	1а	1 место участие участие	Юнжурова А. Н.
	Патрина Ангелина Сизых Жанна Верхогуров Саша	3г	участие	Нохорова А.Н.
Городской конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Добрая Дорога Детства»	Аксенова Ирина Нестеров Егор Сысолятина Владислава	1а	2 место участие	Юнжурова А. Н.
	Дашинова Ксения Иванов Иван Вейт Алена Кочнев Антон	3г	участие диплом 2 ст	Нохорова А. Н.
	Семёнова настя Ситников Максим	3б	диплом 1 ст диплом 2 ст	Рымарева Л. Н.
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Мама, милая моя!»	Вункартова Элина Нестеров Егор Сысолятина Владислава Шекунов Петр	1а	1 место 1 место участие	Юнжурова А. Н.
	Кускенова Софья Розанова злата	2а	1 место участие	Антропова А. А.

	Ефремов Артём	3б	диплом 1ст	Рымарева Л.Н.
Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края» для учащихся начальной школы	Аксенова Ирина	1а	диплом 2 степени	Юнжурова А. Н.
	Колодина Дарья	1г	диплом 2 степени	Малолепская Т.В.
	Харитонов Иван	2а	диплом 1 степени	Антропова А.А.
	Козлова Анастасия	2в	диплом 1 степени	Зайцева Е. А.
	Синицын Андрей	3а	диплом 2 степени	Балалаева Т. С.
	Мункожапов Аюша	3г	диплом 3 степени	Нохорова А. Н.
	Ананин Кирилл	4а	диплом 3 степени	Рожкова Н. И
Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, Белый месяц»	Доржиева Арьяна Ходунькова Анна	1а	диплом 2 степени участие	Юнжурова А. Н.
	Ещенко Софья Килян Егор Бадурева Лиза	2г	2место участие	Галсанова Т. Д.
	Дружинин Миша Солдатов Дима	3б	диплом 1 степени участие	Рымарева Л.Н.
Городской конкурс творческих работ «Боярыня Масленица»	Шекунов Петр Денисович	1а	участие	Юнжурова А. Н.
Городской конкурс творческих работ «Сквозь года звенит Победа!»	Морозова Татьяна Кудрявцев Павел Нестеров Егор Нестеров Егор Сысолятина Владислава	1а	1 место 3 место 2 место(стих) 1 место (презентация) 2 место	Юнжурова А. Н.
Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвящённой 85-летию Э. Н. Успенского	Белых Арина	2 а	участие	Антропова А. А.
	ДашиеваАрюна	2 г	участие	Галсанова Т. Д.
	АненкоВалерия	3 в	участие	Тришина О. П.
	ФетисоваВиктория	3г	участие	Нохорова А. Н.
	Андренюк Дамир СултановаАселя	4 б 4 г	участие участие	Чернецкая Т.И. Степанова Л. С.
Городской конкурс по логике «Юный Архимед»	Тарасевич Катя	4 а	участие	Рожкова Н. И.
VII городской Олимпиаде по логике «Орешки для ума»	Цыбендоржиев Дамдин	1 в	участие	Эрдынеева Ю.Ю.
	Шангин Семён	2 б	участие	Раднаева Т. Ц.
	Гаджиев Али	3 б	участие	Рымарева Л.Н
	Сутягин Егор	4 в	участие	Душкина Е.С.
городской межпредметной олимпиады «Эрудит» для младших школьников, /3-4 классы/	Пахомов Антон	3а	участие	Балалаева Т. С.
	Миронов Давид	3б	участие	Рымарева Л.Н.
	Паткина Сарана	3в	участие	Тришина О.П.
	Раднаев Цырен	4б	участие	Чернецкая Т.И.
	Иванов Кирилл	4в	участие	Душкина Е.С.
	Султанова Аселя	4г	участие	Степанова Л.С.
Городская олимпиада по математике «Быстрый счёт»	Бадмаев Тамир	2г	участие	Галсанова Т.Д.
	Паткина Сарана	3в	участие	Тришина О.П
	Иванов Кирилл	4в	участие	Душкина Е.С.
Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик - 2023» в форме диктанта	Вункартова Элина	1а	участие	Юнжурова А. Н.
	Клепалова София	2в	участие	Зайцева Е.А.
	Вейт Алёна	3г	участие	Нохорова А.Н.
	Куренкова Елизавета	4а	участие	Рожкова Н.И.
Городская метапредметная олимпиада учащихся 1-4 классов «Нерпёнок»	Неверова Виктория	1 б	3 место	Братченко С.В.
	Калиев Вадим	2б	участие	Эрдынеева Ю.Ю.
	Пахомов Антон	3а	участие	Балалаева Т.С.
	Султанова Аселя	4г	3 место по окружающему миру	Степанова Л.С.
Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей» для учащихся начальной школы	Неверова Виктория	1б	диплом 3 степени	Братченко С. В.
	Колодина Дарья	1г	участие	Малолепская Т.В.
	Щукин Александр	2а	участие	Антропова А. А.
	Серебренникова Катя	2б	участие	Эрдынеева Ю.Ю.
	Гнаток Милана	3б	участие	Рымарева Л.Н.
	Кавизин Арсений Дармаев Номто	3в 4б	участие участие	Тришина о.П. Балалаева Т. С.

	Аксёнов Михаил	4в	участие	Душкина Е.С.
Интеллектуальная олимпиада: «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» - муниципальный уровень	Анушкевич Илья	4а	диплом 2 степени	Рожкова Н. И.
Городской конкурс макетов «Великой победе посвящается»	Беляева Диана Нимаев Амар	2а	диплом 2 степени участие	Антропова А. А.
Городской конкурс рисунков «Добрая Зебра»	Плюснина Ульяна	3б	диплом 3 степени	Рымарева Л.Н.
Городской конкурс рисунков «Скажи терроризму нет!»	Баданова Айлана Ситников Максим	3б	диплом диплом	Рымарева Л.Н.
Городской конкурс по литературному творчеству «Зимняя сказка»	Бишадаев Беликто	2б	участие	Эрдынеева Ю.Ю.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в республиканской очно-заочной олимпиаде по лесной тематике для начальных классов «ЛЕСНАЯ ИНИЦИАТИВА» в количестве 73 учащихся. Отличились следующие ученики: Вункартова Элина, Намсараев Ардан - диплом 3 степени (1 А кл, Юнжурова А. Н.), Ильин Никита – диплом 1 степени, Неверова Виктория – диплом 2 степени, Красилова Дарья, Красикова Алиса – диплом 3 степени (2 б, Братченко С. В.), Цыбендоржиев Дамдин, Бишадаев Арсалан, Долгоров Арсалан, Цыбиков Аюр, Косс Давид – дипломы 2 степени (2 в, Эрдынеева Ю. Ю.), Дульская Василиса, Колодина Дарья, Новоженков илья – дипломы 2 степени, Наприенко Ваня, Васильева Вика – дипломы 3 степени (3 Г, Малолепская Т. В.), Шиянов Алексей – диплом 2 степени (2 А, Антропова А., А.), Серебренникова Екатерина – диплом 2 степени, Дармаева Юмина, Щецов Иаксим – дипломы 3 степени (2 Б, Эрдынеева Ю. Ю.), Клепалова София – диплом 2 степени (3 В, Зайцева Е. А.), Ещенко Софья – диплом 2 степени (2г, Галсанова Т.Д.), Ревякина Арина – диплом 3 степени (3А, Балалаева Т.С.), Аненкова Лера – диплом 3 степени (3В, Тришина О.П.), Белявцева Варвара, Шевченко Варвара, Дмитриева Катя – дипломы 2 степени, Куренкова Лиза, Тарасов Богдан, Шойдоков демид – дипломы 3 степени (4 А, Рожкова Н. И.), Ильин Данил -диплом 2 степени, Дармаев Номто - диплом 3 степени (4 Б Чернецкая Т.И), Глудунов Марк, Ноготхоева Кира – дипломы 3 степени (4В, Душкина Е., С), Югов дим – диплом 2 степени, Антипов Булат – диплом 3 степени (4 Г, Степанова Л, С.).

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала, мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Так в текущем учебном году в ноябре в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся был проведен месячник «Осенний марафон знаний», в рамках которого были проведены предметные олимпиады и конкурс чтецов.

Во втором полугодии был проведен «Весенний марафон знаний», который включал в себя недели русского языка и математики., спортивные состязания. Мероприятия прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом их проведения. Все учителя проявили хорошие организаторские способности. Выполняя олимпиадные задания, обучающиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий, расширили свой кругозор. Дети – победители, которые приняли активное участие, получили грамоты за свои успехи. После длительного перерыва в начальной школе была проведена научно-практическая конференция. Темы НПК были разнообразными, работы детей были высокого уровня, каждый ученик защищал свой проект и старался отвечать на вопросы жюри. Соответственно все были заслужено награждены дипломами. Нужно отметить и воспитательную работу учителей: были проведены конкурсы рисунков, фотоколлажи «Воспоминания о лете», украшение рекреаций и окон к Новому году и ко Дню Великой Победы, конкурс талантов, а самое

главное силами учащихся начальной школы были проведены концерты, где каждый зритель получил эстетическое наслаждение.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно велась работа по освоению учителями современных технологий обучения.

Итоги работы в 2022–2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения. Смена парадигмы содержания образования разворачивается уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического.

Методическое объединение в этом учебном году работало над темой «Современные технологии преподавания в условиях дистанционного образования».

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла объединяет 10 педагогов (7 учителей русского языка и литературы и 3 педагога истории и обществознания). Это опытные специалисты со стажем до 10 лет - 1, более 10 лет - 3, свыше 20 - 7; из них 2 – высшей квалификационной категории, 8 – первой, без категории - 1 человек.

Учителя имеют награды: Никитина Т.Н. награждена нагрудным знаком «Народное достояние России», а также Почётной грамотой Министерства просвещения России; Бабинцева Н.С. - «Почетный работник общего образования РФ»; Gladkova A.V. и Nечаева В.А. отмечены Почётной грамотой Министерства образования РБ; Колоколова Е.Н. и Сергеева Ю.В. - Почётной грамотой Администрации города Улан-Удэ; Февралёва О.Н. – Почётной грамотой комитета по образованию; Каримова Э.С. - Почётной грамотой Администрации Железнодорожного района.

Все учителя хорошо знакомы с нормативными документами по предметам русский язык и литература, история и обществознание, владеют программами по предмету для основной и средней школы (5 —9; 10 — 11 классы).

Творчески относясь к своим обязанностям, Gladkova A .V. использует в работе разнообразные приёмы, которые делают её уроки насыщенными, способствуют активности учащихся, сплачивают детей в единый коллектив. Доброжелательный тон, ясная цель, разнообразный наглядный материал, дифференцированные задания по группам, индивидуальная работа, введение занимательных игр, различных соревнований - всё это помогает развивать творческую активность детей, их логическое мышление.

Главная задача Nечаевой В.А. - формирование стойкого интереса к знаниям, вооружение учащихся общеучебными умениями и навыками. Дети умеют учиться, умеют самостоятельно организовать свой труд. На каждом уроке идёт работа над ошибками, продумывается глубокая система тренировочных упражнений, объективный подход к оценке знаний учащихся, системе индивидуальной работы. Кредо учителя - дойти до каждого ученика.

Тщательная подготовка и творческий подход к каждому уроку, рациональное использование каждой минуты, умелый выбор приёмов работы, активная познавательная деятельность учащихся характерны для Ельцовой Ф. М. Учитель настойчиво работает над выработкой навыков выразительного чтения, систематически повторяет учащимися пройденный материал.

Каримова Э.С. имеет небольшой педагогический стаж. Зарекомендовала себя как ответственный работник. Всегда готова к урокам, положительно настроена на работу. Очень ответственный и позитивный человек, к которому тянутся дети. Свои уроки Эрика Саматовна проводит с использованием ИКТ. Каримова Э.С. прекрасно знает индивидуальные особенности каждого ребёнка. Ничто не ускользнёт от её внимательного взгляда, в каждом ребёнке обязательно найдёт что-то хорошее и постарается сделать так, чтобы оно стало основой для формирования положительных качеств характера.

Февралева О. Н. - грамотный педагог, владеющий методикой преподавания русского языка и литературы, дающий детям глубокие, прочные знания. Она совершенствует своё педагогическое мастерство, повышает профессиональный уровень, осваивает новейшие достижения педагогической науки и практики.

Профессиональная компетентность, увлеченность, коммуникабельность, широкая эрудиция Колоколовой Е.Н. заслужили уважение и авторитет в коллективе педагогов, учащихся и родителей. Эффективность её работы подтверждается позитивной динамикой учебных достижений

обучающихся. Продуманность каждого вида занятий, подбор материала для самостоятельной работы, использование краеведческого материала делают уроки **Бабинцевой Н.С.** насыщенными и чёткими, создают в классе атмосферу взаимопонимания. Требовательная к себе, большое значение придаёт совершенствованию методов обучения.

Воспитывает в детях бережное, заботливое отношение к прошлому своей страны **Сергеева Ю.В.** На своих уроках вооружает учащихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времён до наших дней, развивает творческое мышление детей, их познавательную активность, самостоятельность суждений; стимулирует интерес к отечественной и мировой культуре, науке, искусству. Серьёзное внимание уделяет воспитанию чувства патриотизма и интернационализма. **Никитина Т.Н.** использует различные формы учебных занятий: учебные лекции, семинары, практические занятия, собеседования; сочетает общеклассные, групповые и индивидуальные формы работы; часто вовлекает учащихся в дискуссии по обсуждению современных экономических проблем России, Бурятии.

В 2022 – 2023 учебном году прошли повышение квалификации:

- ❖ Сергеева Ю.В. - курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной экспертной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обществознанию, 36 ч.» (декабрь 2022), ФИПИ.; «Основы финансовой грамотности, 40 ч.» (сентябрь 2022), БИПКРО.; «Актуальные аспекты преподавания обществознания, 16 ч.» апрель 2023, БИПКРО.
- ❖ Бабинцева Н.С. – курсы «Актуальные вопросы преподавания истории обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 40 ч.» (июнь 2022), БИПКРО;
- ❖ Гладкова А.В. – курсы «Реализация обновленных ФГОС в обучении русскому языку: теоретические и методические аспекты 36 ч.», (апрель 2023), ФГБОУ ВО БГУ;
- ❖ Ельцова Ф.М. – курсы «Психопрофилактика суицидального поведения детей и подростков, 40 ч.», (октябрь 2022), БИПКРО; «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, 40 ч.» (апрель 2023), БИПКРО;
- ❖ «Каримова Э.С. – курсы «Проблемы преподавания предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС 36 ч.» (июнь 2022), БИПКРО; «Основы финансовой грамотности 40ч.», (сентябрь 2022), БРИОП; «Реализация обновленных ФГОС в обучении русскому языку: теоретические и методические аспекты 36 ч.», (апрель 2023), ФГБОУ ВО БГУ;
- ❖ Колоколова Е.Н. – курсы «Основы финансовой грамотности, 40ч.», (сентябрь 2022), БИПКРО; «Проблемы преподавания предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС 36 ч.» (июнь 2022), БИПКРО;
- ❖ Нечаева В.А. - курсы «Проблемы преподавания предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС 36 ч.» (июнь 2022), БИПКРО; «Основы финансовой грамотности 40ч.», (сентябрь 2022), БРИОП; «Реализация обновленных ФГОС в обучении русскому языку: теоретические и методические аспекты 36 ч.», (апрель 2023), ФГБОУ ВО БГУ;
- ❖ Февралева О.Н. - курсы «Основы финансовой грамотности, 40ч.», (сентябрь 2022), БИПКРО; «Проблемы преподавания предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС 36 ч.» (июнь 2022), БИПКРО.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Нечаева В.А.	Коммуникативно – деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе
2.	Колоколова Е.Н.	Способы и приемы формирования коммуникативно – речевых УУД на уроках русского языка и литературы
3.	Сергеева Ю.В.	Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности, как условия развития творческого потенциала учащихся на уроках истории.
4.	Февралева О.Н.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы

5.	Бабинцева Н.С.	Использование интернет технологий в преподавании обществознания
6.	Никитина Т.Н.	Дифференцированный подход к обучению истории и обществознания
7.	Ельцова Ф.М	Развитие креативного мышления школьников на уроках родного языка
8.	Гладкова А.В.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка
9.	Каримова Э.С	Применение электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы

Обобщение педагогического опыта

№	Ф.И.О. учителя	Название работы	Уровень	Где был представлен
1.	Сергеева Ю.В.	Доклад «Историческая реконструкция как форма организации внеурочной деятельности на уроках истории»	Международный семинар	Монголия, г.Улан-Батор
2.	Сергеева Ю.В.	Доклад «Историческая реконструкция как форма организации внеурочной деятельности по истории и литературе. Бал старшеклассников (из опыта работы)"	Республиканский семинар	г.Улан-Удэ
3.	Сергеева Ю.В.	«Развитие исторического мышления как условие формирования устойчивого развития учащихся».	школьный	МО
4.	Сергеева Ю.В. (организатор, благодарность)	VIII Эколого-туристско-краеведческий фестиваль «Путешествие по Бурятии»	муниципальный	Комитет по образованию г. Улан-Удэ
5.	Сергеева Ю.В. (организатор, проведение)	Зимний бал для старшеклассников мкрн.Загорск и п.Восточный «Недаром помнит вся Россия...»	районный	ДК «Рассвет»
6.	Сергеева Ю.В. (организатор, проведение)	Историко-краеведческий онлайн - квест к 100 летию образования РБ «Сто тысяч шагов по родной Республике»	муниципальный	онлайн
7.	Сергеева Ю.В. (участие, благодарность)	III кубок Мэра г. Иркутск по интеллектуальным играм	межрегиональный	г.Иркутск
8.	Сергеева Ю.В. Участие в записи с учащимися 8 д класса Шестопаловым Дмитрием, Шияновой Марией, Ипатовой Ксенией	Передача из цикла «Острова» Радио Бурятии (на канале Радио России) «Наследники Победы» выпуск от 23.04.2023.	региональный	«Радио России»
9.	Сергеева Ю.В.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания на базе МГУ	всероссийский	онлайн

№	Ф.И.О. учителя	Название работы	Уровень	Где был представлен
10.	Нечаева В.А.	Доклад «Историческая реконструкция как форма организации внеурочной деятельности на уроках истории»	международный семинар	Монголия, г.Улан-Батор
11.	Нечаева В.А.	Доклад «Историческая реконструкция как форма организации внеурочной деятельности по истории и литературе. Бал старшеклассников (из опыта работы)»	республиканский семинар	г.Улан-Удэ
12.	Нечаева В.А.	«Работа с текстом как инструмент формирования личности».	школьный	МО
13.	Февралева О.Н.	«Повышение уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД».	школьный	МО
14.	Гладкова А.В	«Формирование интереса к учебным предметам».	школьный	МО
15.	Гладкова А.В.	Зимний бал для старшеклассников мкрн.Загорск и п.Восточный «Недаром помнит вся Россия...»	районный	ДК «Рассвет»
16.	Каримова Э.С.	«Компетентность – ресурс качественного образования».	школьный	МО
17.	Колоколова Е.Н.	«Формирование УУД на уроках русского языка».	школьный	МО
18.	Бабинцева Н.С.	«Методы и приемы повышения качества успеваемости по истории и обществознанию».	школьный	МО

Учителя МО гуманитарного цикла активно участвуют в семинарах, конкурсах и фестивалях различного уровня. Данный способ взаимодействия помогает обмениваться профессиональным опытом.

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О.	Результат
1.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России». Номинация «Сочинение» (Академия развития творчества «АРТ-талант».	всероссийский	Ельцова Ф.М.	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	региональный	Ельцова Ф.М.	Грамота
3.	Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС» (Наталья Вставская)	муниципальный	Колоколова Е.Н.	Сертификат
4.	Конкурс «Мой лучший урок».	муниципальный	Колоколова Е.Н.	Сертификат
5.	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	муниципальный	Колоколова Е.Н.	Сертификат

6.	Всероссийский конкурс «Педдиспут» блиц-олимпиада «Формы проведения урока»	всероссийский	Сергеева Ю.В.	2 место
7.	Продлёнка-орг Образовательный портал		Сергеева Ю.В.	Диплом
8.	Всероссийская педагогическая олимпиада ФГОСурок «Технология развития критического мышления»	всероссийский	Сергеева Ю.В.	1 место
9.	Международная педагогическая олимпиада «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России»	международный	Сергеева Ю.В.	2 место
10.	Международная педагогическая олимпиада образовательного портала Продленка-орг «Профессиональная компетентность учителя обществознания»	международный	Сергеева Ю.В.	3 место

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

№ п\п	Название	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	ВсОШ	Зубкова Ангелина	10а	литература	участие	Гладкова А.В..
2.	«Горизонты успеха»	Краснянская Анна	5б	русский язык	участие	Каримова Э.С
3.	«Горизонты успеха»	Нечаева Анна	6в	русский язык	участие	Февралева О.Н
4.	«Горизонты успеха»	Рожкова Марианна	7а	русский язык	2 место	Нечаева В.А.
5.	«Горизонты успеха»	Игнатова Ксения	8	русский язык	участие	Колоколо ва Е.Н.
6.	«Горизонты успеха»	Цыбиков Амгалан	9в	русский язык	участие	Каримова Э.С
7.	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Д. Банзарова (истфак БГУ)	16 учащихся 9-10 классов	9-10	история обществозн ание	участие	Сергеева Ю.В.
8.	Международная олимпиада «Байкальская перспектива»	Дульянинова А. Зубкова А. Фомина О.	10а	литература	победители	Гладкова А.В.
9.	Международная олимпиада «Байкальская перспектива»	Дульянинова А. Иванов Г. Климова Я. Борхонова А. Посохова А.	8-10	история обществозн ание	Диплом призера по праву Диплом призёра по истории	Сергеева Ю.В.
10.	Городская олимпиада «Клио»	Дульянинова А.	10а	история обществозн ание	участие	Сергеева Ю.В.
11.	Олимпиада «Золотая литера»	Васянина Виктория	5б	литература	участие	Каримова Э.С.

12	Олимпиада «Золотая лигера»	Эрдынеева Виктория	5в	литература	участие	Колоколо ва Е.Н.
13	Олимпиада «Золотая лигера»	Черенкова Надежда	6в	литература	участие	Февралева О.Н.
14	Олимпиада «Золотая лигера»	Южакова Алина	7а	литература	участие	Нечаева В.А.
15	Олимпиада «Золотая лигера»	Ихиритова Номина	7в	литература	участие	Гладкова А.В.
16	Олимпиада «Золотая лигера»	Жарникова Дарья	8б	литература	участие	Нечаева В.А
17	Олимпиада «Золотая лигера»	Шиянова Мария	8д	литература	участие	Колоколо ва Е.Н.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Конкурс сочинений «Без срока давности.»	Муниципальный	Снегирева Екатерина, 11а	4 место	Февралева О.Н
2.	«Тотальный диктант»	Муниципальный	Снегирева Екатерина, 11а	участие	Февралева О.Н
3.	«Тотальный диктант»	Муниципальный	Аскерова Сабина, 11а	участие	Февралева О.Н
4.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Очирова Аяна, 5в	участие	Колоколова Е.Н.
5.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Хартикова Вика, 6 В	участие	Февралева О.Н.
6.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Рожкова Марианна, 7а	участие	Нечаева В.А.
7.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Жарникова Дарья 8	участие	Нечаева В.А.
8.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Чебунин Иван, 9б	участие	Каримова Э.С.
9.	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Питерский Дмитрий, 10а	участие	Гладкова А.В.
10	Городской конкурс «Грамматик»	Муниципальный	Снегирева Екатерина, 11а	участие	Февралева О.Н.
11	Республиканский конкурс сочинений. «Духовно-нравственный потенциал русской литературы»	Республиканский	Зубкова Ангелина, 10а	1 место	Гладкова А.В.
12	Конкурс сочинений «Моя Бурятия»	Муниципальный	Колмынина Полина, 9в	участие	Каримова Э.С.
13	Конкурс сочинений «Моя Бурятия»	Муниципальный	Ширапова Дари, 9в	участие	Каримова Э.С.
14	Конкурс чтцов «Байкальские литературные чтения»	Муниципальный	Колмынина Полина, 9в	участие	Каримова Э.С.
15	Конкурс чтцов «Байкальские литературные чтения»	Муниципальный	Ширапова Дари	участие	Каримова Э.С.
16	Конкурс чтцов «Байкальские	Муниципальный	Красикова Евгения, 9в	участие	Каримова Э.С.

	литературные чтения»				
17	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России». Номинация «Сочинение» (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	Всероссийский	Васильева Марина Сергеевна, 7б	1 место	Ельцова Ф.М.
18	Интеллектуальный конкурс Городской акции РДШ, посвященной победе в Сталинградской битве	Муниципальный	Шиянова М. Шестопалов Д. Рожкова М. Южакова А. Ипатова К. Попов Д. Утинов А. Десятова А.	2 место	Сергеева Ю.В.
19	Военно-патриотическая интеллектуальная игра, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Шиянова М. Шестопалов Д. Рожкова М. Южакова А. Ипатова К. Попов Бахарев М. Десятова А.	3 место	Сергеева Ю.В.
20	Дистанционная патриотическая акция «Диктант Победы»	Всероссийский	8 учащихся 10 класса	участие	Сергеева Ю.В.

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории были поставлены конкретные цели и задачи:

- предоставить качественные образовательные услуги по предметам гуманитарного цикла;
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся на уроках русского языка и литературы, истории на основе информационной грамотности;
- выявить одарённых детей и работать с ними по участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих работ;
- вести работу по систематизации творческой лаборатории учителя.

В основном поставленные цели и задачи учителя отделения постарались выполнить.

Основные направления развития деятельности методического объединения:

направление	период
Месячник гуманитарных наук	февраль
Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом и повышения качества образования.	в течение года
Подготовка проектов, исследовательских и творческих работ для участия в школьных и районных конкурсах.	в течение года
Проведение предметных олимпиад (школьный уровень).	первое полугодие
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: формы и методы, анализ результатов.	в течение года
Участие в педагогических советах школы.	в течение года
Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематических планирований с учётом этих требований.	апрель
Проведение заседаний МО.	в течение года

Работа МО проводилась согласно плану, разработанного на 2022 – 2023 учебный год. За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через

совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

В этом учебном году во всех классах учебные программы были выполнены. Контроль за уровнем усвоения учащимися тем школьного курса по предметам осуществлялся в соответствии с графиками контрольных мероприятий, которые были составлены вместе с тематическим планированием.

Проведенные в конце года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями. Выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

Причины снижения мотивации к учению:

- 1) Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей.
- 2) Отсутствие четкой системы учета за пробелами знаний учащихся.

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- ✓ составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организованы индивидуальные консультации;
- ✓ на заседании МО постоянно обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать *следующие выводы*:

1. Работу учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
4. На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми.
5. Члены МО учителей русского языка, литературы, истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Все заседания МО проведены согласно плану работы.
7. Выполнение решений заседаний контролируется.

В целях совершенствования преподавания русского языка **необходимо**:

- обратить внимание на формирование лингвистических знаний учащихся и умение применять их на практике, больше работать с текстом, использовать тексты разных стилей и жанров;
- использовать современные способы проверки знаний учащихся, давать задания творческого характера;
- необходимо вести работу по освоению учащимися филологической терминологии, по формированию умений пользоваться ею, понимать значение специальной лексики, более последовательно осуществлять коммуникативную направленность в преподавании русского языка на всех ступенях образования: начального, основного и полного среднего.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные перед МО задачи были реализованы, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, формы работы были разнообразными, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся.

Рекомендации по совершенствованию работы:

- учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ;
- рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
- обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально – дифференцированного обучения;

- продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;
- добиваться высокого качества знаний на ОГЭ/ЕГЭ посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы), элективных курсов;
- способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования через систему работы с одарёнными детьми, активного функционирования школьного научного общества;
- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.
- обобщать и распространять свой опыт

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 9 учителей: учителя математики: Карбаинова Т.В., Самбуев Б.Б., Тушинова С.Р., Цыбендоржиева Ц.Б.; учитель физики: Петрова Г.В.; учителя биологии и химии: Машанова Е.А, Цыбжитова Д.Ж.; учитель географии - Солодникова Виктория Викторовна. Информатику преподавали: Самбуев Б.Б. и Бадмажапов Д.В.

Учителя МО имеют награды:

Почетный работник общего образования РФ – Тушинова С.Р.

Почётная грамота Народного хурала -Карбаинова Т.В

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – Петрова Г.В.
Машанова Е.А.

Почётная грамота Администрации Железнодорожного района – Цыбжитова Д.Ж.

И Благодарности за свой труд:

Карбаинова Т.В. - Благодарность от Института информатики и математики БГУ за нелёгкий труд и успешную подготовку выпускника Самбуева Бато

Петрова Г.В. - Благодарность за организацию интерактивного квеста «Сто тысяч шагов по родной Республике».

- Благодарственное письмо за участие в фестивале профессий.

Цыбжитова Д.Ж. - Благодарственное письмо за активное участие и плодотворную работу в реализации инновационного социального проекта «Зри в корень»

9 учителей, имеющих высшее образование, 8 аттестованы на высшую и первую категории (Табл.1), два молодых специалиста.

Таблица 1

	Ф.И.О.	Образование	Категория
1.	Бадмажапов Д.В.	высшее	-
2.	Карбаинова Т.В.	высшее	высшая
3.	Машанова Е.А.	высшее	высшая
4.	Петрова Г.Н.	высшее	первая
5.	Самбуев Б.Б.	высшее	первая
6.	Солодникова В.В.	высшее	первая
7.	Тушинова С.Р.	высшее	высшая
8.	Цыбендоржиева Ц.Б.	высшее	первая
9.	Цыбжитова Д.Ж.	высшее	первая

В 2022-2023 учебном году методическое объединение работало над методической темой «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла, работа по обновленным ФГОС».

Цель МО: создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием системно-деятельностного подхода в условиях дистанционного и очного обучения.

В связи с этим решались следующие задачи:

- повышать профессиональную квалификацию учителей МО в разных режимах работы (дистанционном /очном)

-совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем использования современных образовательных технологий;

-обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта

-стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;

-совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой государственной аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Учителя МО совершенствовали свое педагогическое мастерство через:

1) повышение квалификации

Учителями были пройдены курсы повышения квалификации:

Машанова Е.А.

- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - Основы Финансовой грамотности, 40 часов, с 12.09 по 16.09.2022 г.

Петрова Г.В.

- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - Основы Финансовой грамотности, 40 часов, с 12.09 по 16.09.2022 г.
- Курсы повышения «Методика преподавания физики, инструменты оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» 31 октября по 07 ноября 2022
- Курсы повышения «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития функциональной грамотности»
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - Курсы повышения «Разговоры о важном»
- Курсы повышения «Реализация требования обновленного ФГОС СОО по физике»

Самбуев Б.Б.

- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - Основы Финансовой грамотности, 40 часов, с 12.09 по 16.09.2022 г.

2) Учителями МО были посещены городские методические семинары, вебинары по работе в условиях дистанта и по переходу на обновленный ФГОС. Вся интересная информация обсуждалась на заседаниях МО.

3) Каждый учитель работал над своей темой самообразования. Результаты и наработки

Фамилия	Тема самообразования
Карбаинова Т.В.	Обучение математики с учетом новых требований к результатам деятельности ученика по требованиям ФГОС
Машанова Е.А.	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся
Петрова Г.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики и информатики
Тушинова С.Р.	Развитие устного счета на уроках математики
Цыбендоржиева Ц.Б.	Самостоятельная работа на уроках математики, как основа развития личности
Цыбжитова Д.Ж.	Развитие пространственного мышления на уроках химии

обсуждались на заседаниях МО.

4) целевые взаимные посещения уроков позволили выявить основные методические приемы, используемые учителями на уроках. Практически у педагогов в той или иной степени прослеживается системно-деятельностный подход в обучении, в соответствии с требованиями ФГОС, используются разнообразные формы и методы проведения уроков в зависимости от содержания материала и материально-технической оснащенностью кабинетов.

Лучшие наработки учителей были продемонстрированы в апреле 2022 г. на школьной неделе экологии.

Самбуев Б.Б. принял участие в городском конкурсе «Молодой педагог-2023», где получил Диплом победителя, а также стал победителем конкурса «Век учи-век учись» среди молодых педагогов Улан-Удэ

Учителя Тушинова С.Р., Петрова Г.В., Цыбендоржиева Ц.Б. публиковали свои материалы на сайтах «Инфоурок», Видеоурок, Учительский портал и «Олимпус»

В истекшем учебном году согласно годовому плану работы МО были проведены олимпиады, конкурсы, предметные недели.

Учителя МО подготовили участников и призеров очных и онлайн олимпиад и конкурсов разного уровня:

Школьный уровень

Всероссийская олимпиада школьников была проведена учителями-предметниками с 5 по 11 класс.

Городской уровень

- Участие в Городской олимпиаде «МиФ» – учащиеся учителей Карбаиновой Т.В., Петровой Г.В., Самбуева Б.Б.
- Участие в олимпиаде «Горизонты успеха» - учащиеся учителей Петровой Г.В., Цыбендоржиевой Ц.Б.
- Участие в Республиканской олимпиаде по математике «Сагаалган-математика» – учащиеся учителей Самбуева Б.Б., Цыбендоржиевой Ц.Б.
- Участие в Пригласительном этапе ВсОШ по математике (10 человек) – Самбуев Б.Б.
- Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» отборочный этап - Дульянинова Ангелина, диплом призера – учитель, Самбуев Б.Б.
- Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2 место – Харитонов Егор, Номинация «Лучшая творческая работа» - Корытко Алиса - Самбуев Б.Б.; участие – Трифонов Максим – Петрова Г.В.

Республиканский уровень

- Республиканский этап ВсОШ по физике – участие Зайцев Георгий – учитель Петрова Г.В.
- V Республиканская Олимпиада «Авиатор» по информатике- Корытко Алиса, диплом 3 степени – Самбуев Б.Б.

Всероссийский уровень

Всероссийская олимпиада «Время Знаний», 1 место – Дульянинова Ангелина 9в класс (Солодникова В.В.)

- Участие учащихся восьмых классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 6 победителей (Тушинова С.Р.)
- Участие в дистанционной олимпиаде Инфоурок, Учиру. (Цыбендоржиева Ц.Б.)

Международный уровень

Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» заключительный этап - Дульянинова Ангелина, участник, Корытко Алиса, победитель - Самбуев Б.Б.

1 место в Международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии» - Машанова Е.А.

В прошедшем году учителями МО была организована неделя «Байкала», где проведены внеклассные мероприятия по параллелям:

5 кл. «Байкал в цифрах» - Самбуев Б.Б.

6 кл. «Байкальская викторина» - Бадмажапов Д.В.

7 кл. «Байкальская рыбалка» - Цыбжитова Д.Ж.

8 кл. «Своя игра» - Петрова Г.В.

9-11 кл. Экологическая игра «Мир Байкала» - Карбаинова Т.В., Машанова Е.А., Тушинова С.Р., Цыбендоржиева Ц.Б., а также в апреле проведены внеклассные мероприятия:

Квест-игра «Космическое путешествие» (6 классы) – Солодникова В.В., Цыбендоржиева Ц.Б.

Интеллектуальная игра, посвященная Всемирному Дню птиц (7-е классы) – Машанова Е.А.

В современных условиях способность людей жить в многокультурном мире в немалой степени зависит от качественного языкового образования. Английский язык в наше время является официально признанным первым языком для общения. В эпоху глобализации английский язык является своего рода плацдармом, от которого отталкиваются люди разных национальностей, вероисповеданий, с различных континентов, чтобы незнание родного языка собеседника не препятствовало деловому сотрудничеству, либо личным контактам. С каждым годом важность изучения иностранного языка становится всё более очевидной в связи с расширением международных контактов и предоставлением образовательных возможностей.

Повышение эффективности обучения английскому языку в школе является одной из центральных задач, поставленных современным обществом перед учителем английского языка. Задача учителя иностранного языка сегодня состоит не только в том, чтобы научить своих учеников общаться на изучаемом языке, достичь уровня функциональной грамотности и использовать язык в различных ситуациях, но и помочь выпускнику почувствовать себя уверенно в открытом информационном сообществе и обеспечить ему поле выбора для облегчения социализации в рыночной среде.

Состав МО учителей английского языка в прошедшем учебном году был представлен 7 учителями английского языка. Из них 1 учитель преподавал немецкий язык в 9 классах.

ФИО учителя	вуз	пед. стаж	стаж в школе №46	категория	в каких классах работали	нагрузка
Антонова С.А.	БГУ 2006	16 лет	9,5 лет	-	3, 5, 7, 8, 10 классы	34 ч.
Душкина Е.С.	БРПК 2013	7 лет	7 лет	-	3, 4, 5 классы	16 ч.
Зубкова Н.В.	БГУ 1996	26 лет	23 года	-	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11 классы	36 ч.
Иванова Л.С.	БГПИ 1985	38 лет	6 лет	-	2, 6, 8, 9 классы	34 ч.
Новосёлова Т.В.	БГПИ 1994	23 года	20 лет	-	4, 6, 7, 8, 11 классы	34 ч.
Онтобоева И.И.	БГУ 2019	1 год	1 год	-	2, 3, 5, 7 классы	29 ч.
Ринчиндоржиева Е.И.	БГУ 1999	9 лет	9 лет	-	9 класс	7 ч.

6 учителей английского языка имеют специальное образование.

В 2022-2023 учебном году учителя иностранного языка работали по следующим направлениям:

- ✓ работа по УМК «Английский в фокусе» в среднем и старшем звене школы (повышение эффективности уроков английского языка, систематическая работа по основным аспектам языка, поэтапная подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах);
- ✓ работа по УМК «Английский в фокусе» в начальной школе (анализ особенностей УМК для 2-4 классов; отслеживание полученных результатов в 5 классе; учёт особенностей восприятия материала учениками младших классов);
- ✓ повышение эффективности уроков английского языка в 5-7 классах для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку;
- ✓ работа с родителями учеников;
- ✓ поддержание интереса к предмету посредством проведения внеклассной работы;
- ✓ работа с образовательными платформами как вспомогательным средством для повышения мотивации к изучению английского языка и самостоятельной организации внеклассной деятельности.

В 2022-2023 учебном году учителя МО английского языка столкнулись с рядом проблем:

- большой объём учебной нагрузки, вызванный производственной необходимостью;
- низкая техническая оснащённость кабинетов английского языка;

- падение общего уровня развития учащихся и отсутствие контроля со стороны семьи, отсутствие желания родителей вникать в проблемы собственных детей и искать конструктивные решения совместно с ребёнком и педагогом;
- проблема с изучением английского языка у школьников, прибывших из других школ города и республики;
- последствия дистанционного обучения в 2020-2022 учебных годах

В 2022-2023 учебном году учителя английского языка принимали участие в методических мероприятиях разного уровня.

Антонова С.А. и Зубкова Н.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО». Также, эти учителя являются участниками экспертной апробации рабочей программы СОО углублённого уровня «Иностранный язык» (английский язык), проведённой ФГБНУ «ИСРО РАО».

В течение прошедшего учебного года были проведены ВПР в 8 классах (октябрь 2022 года) и в 7 классах (апрель 2023 года).

В конце 2022-23 учебного года выпускники 9 и 11 классов сдавали итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

4 учащихся 9 класса сдавали экзамен по английскому языку. Учитель – Иванова Л.С. Результаты экзамена следующие:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Первичный балл	Оценка
1	Бачалгина Софья	9Г	Иванова Л.С.	51	4
2	Брянский Пётр	9Б	Иванова Л.С.	61	5
3	Красилов Николай	9Б	Иванова Л.С.	54	4
4	Круглов Сергей	9Б	Иванова Л.С.	53	4

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
4	1	3	-	-	4,2	100	100

В 11 классе ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 учащихся (учитель: Новосёлова Т.В.) Результаты 11 класса следующие:

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Учитель	Количество баллов
1	Аскерова Сабина	Новосёлова Т.В.	76
2	Ипатова Екатерина	Новосёлова Т.В.	72
3	Яковлева Алёна	Новосёлова Т.В.	56

Средний балл по ЕГЭ – .

Внеклассная работа по предмету представлена:

- школьной олимпиадой в рамках Всероссийской Олимпиады школьников (5-11 классы);
- школьной олимпиадой в начальной школе (3-4 классы)
- участием в муниципальном конкурсе сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные»
- докладами учащихся на научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- участием учащихся в Городской Неделе иностранных языков «Let It Be»
- участием в олимпиаде школьников «Байкальская перспектива» (БГУ)
- участием в дистанционных конкурсах ЦДО «Снейл»;

- в конкурсах, организованных различными образовательными платформами.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 27 учащихся с 5 по 11 класс. Впервые олимпиада была проведена онлайн на специальной платформе. 1 место заняла Нечаева Анна 6в (учитель – Зубкова Н.В.), 2 место – Очирова Аяна 5в (учитель – Зубкова Н.В.). На старшем этапе 3 место заняли Зайцев Георгий 10а (учитель – Зубкова Н.В.) и Аскерова Сабина 11а (учитель – Новосёлова Т.В.)

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады никто из участников школьного этапа не прошёл.

В истёкшем учебном году в рамках Школьной Олимпиады для учащихся начальной школы была организована и проведена Олимпиада по английскому языку для 3-4 классов (ноябрь 2022 года). Всего в олимпиаде приняли участие 36 учащихся.

1 место заняли Миронов Давид 3б (учитель – Душкина Е.С.), Ипатов Ярослав 4а, Сенотрусов Степан 4а (учитель – Зубкова Н.В.). 2 место заняли Михайлова Мила 3б, Гаджиев Али 3б (учитель – Душкина Е.С.), Аксёнов Михаил 4в (учитель – Новосёлова Т.В.). 3 место у Пахомова Антона 3а (Антонова С.А.), Тарасова Богдана 4а (учитель – Зубкова Н.В.)

В муниципальном конкурсе сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные» приняла участие Шерхоева Анита 7б (учитель – Новосёлова Т.В.) и получила Диплом II степени в номинации «Лучшее сочинение на английском языке».

На научно-практической конференции «Шаг в будущее» представили свои работы 2 ученицы 11 класса Аскерова Сабина и Ипатова Екатерина (учитель – Новосёлова Т.В.). Ипатова Екатерина получила диплом в номинации «Актуальное исследование».

В Городской Неделе иностранных языков «Let It Be» приняли участие ученики 7 и 10 классов.

В конкурсе чтецов на английском языке «Poetry is Life» приняли участие Рожкова Марианна 7а и Зубкова Ангелина 10а (учитель – Зубкова Н.В.). Зубкова Ангелина за Сонет В.Шекспира получила Диплом II степени.

В интеллектуальной игре «In the world of interesting things» приняла участие команда десятого класса. (Зайцев Г., Дульянинова А., Зубкова А., Питерский Д., Руденко В.)

В январе 2023 года 3 ученицы 10 класса (учителя Антонова С.А., Зубкова Н.В.) приняли участие в Олимпиаде школьников «Байкальская перспектива». Призёром заключительного этапа олимпиады стала Цыденжапова Татьяна (учитель – Антонова С.А.).

В прошедшем учебном году 1 ученица 2 класса в Крюкова Даяна (учитель Зубкова Н.В.) стала победителем в Международном конкурсе «Письмо Санта Клаусу», организованном ЦДО «Снейл». 5 учащихся 4, 5, 7 классов (учителя Зубкова Н.В., Новосёлова Т.В.) участвовали в Международной олимпиаде по английскому языку в феврале 2023 года.

В декабре 2022 года Мыльникова Анастасия 7а приняла участие в Международном конкурсе по английскому языку «Christmas English» (НОЦ «Эрудит») и получила Диплом призёра (II место).

По результатам учебного года работу МО английского языка можно считать удовлетворительной.

Анализ методического объединения предметов художественно-эстетического цикла и физической культуры

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения велась в соответствии с методической темой школы **«Гуманистическое решение проблемы духовного становления личности ребенка в условиях общеобразовательной школы»**. Целью работы методического объединения является *формирование творческой личности на уроках художественного эстетического цикла и физической культуры, на основе внедрения новых технологий используя системно-деятельностный подход в обучении.*

На заседаниях методического объединения обсуждались такие вопросы, как новейшие достижения по учебным предметам, педагогика, методика преподавания и воспитания.

В отчётный период методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла продолжило работу по повышению качества образования в условиях новых образовательных стандартов. Реализация проблемы МО «Повышение компетентности учителей художественно-эстетического цикла путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования» выполнялась через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, конференциях, участия в работе семинаров и вебинаров, в учебной и внеурочной деятельности. Данная проблема в течение всего учебного года решалась посредством организации целенаправленной систематической работы по повышению профессионального уровня учителей.

Методическое объединение состоит в основном из опытных педагогов.

Передникова Ю.Е. – учитель, осуществляющий преподавание изобразительного искусства и технологии у мальчиков в школе. Создает условия для развития творческих способностей учащихся, выстраивает траекторию их эстетического, нравственного развития. Темой самообразования учителя является – «Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства», «Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию метода проектов».

Самохвалова Т.С. - работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, умело адаптирует материал к возрастным и психологическим особенностям учащихся, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися. Имеет хорошую профессиональную подготовку, к своей работе относится творчески, заинтересовано. Тема самообразования - «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий».

Шишкина И.Ф. – за время работы показала себя педагогом, хорошо владеющим методикой преподавания своего предмета. На её уроках создаются условия для нравственного развития учащихся, формируется эстетический вкус. Тема самообразования - «Элементы ритмической гимнастики, влияющие на успех учащихся».

Матвеева И.М. – в учебном процессе применяет современные образовательные технологии, нетрадиционные приемы и методы ведения урока. Всю свою работу строит в соответствии с требованиями к учебно-воспитательному процессу на современном этапе. Методически правильная организация урока, многообразие приемов и методов обучения позволяет ей добиваться большой активности учащихся. На своих уроках объясняет учебный материал последовательно и доступно. Тема самообразования - «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

Крюкова В.С.– творческий, инициативный педагог. Ее уроки отличаются хорошей организацией, продуманностью, творческой атмосферой. Владея методикой преподавания физической культуры и ОБЖ, зная возрастную психологию и умело применяя ее в своей педагогической деятельности. Тема самообразования - «Новые тенденции в преподавании физической культуры в условиях внедрения ФГОС», «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

Новаченко А.А. - молодой учитель, осуществляющий преподавание физической культуры в школе второй год. Тема самообразования - «Физкультурно-оздоровительная работа в начальной школе».

Оленников Н.А. – педагог с большим запасом знаний, что позволяет ему проводить уроки на высоком профессиональном уровне. За время работы зарекомендовал себя опытным, активным учителем, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство. Тема самообразования - «Развитие физических качеств через спортивные игры».

Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планом работы методического совета школы и МО. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считается заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение всего учебного года учителями МО ХЭЦ было проведено много мероприятий различного уровня. Самым ярким и запоминающимся стал традиционный весенний бал. Этот бал состоялся благодаря творческому вдохновению учителей гуманитарного и художественно – эстетического цикла. Задачей педагогов было *привлечь как можно большее количество учащихся к знакомству с историей и культурой разных эпох; отработать навыки и умения наглядно-образного мышления через интеграцию различных жанров искусств (музыка, живопись, хореография, история, литература)*; повысить мотивацию самосовершенствования как в эстетическом, так и интеллектуальном плане. Основной целью бала было создание оптимальных условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, привлечения к активному участию в современной жизни общества. Культурно-образовательное событие «Весенний бал», прошло на высоком уровне.

Продолжением педагогической деятельности является внеклассная работа, которая открывает широкий простор для эстетического воспитания учащихся и учителя.

Передникова Ю.Е. со своими учениками участвовала в городском конкурсе детского рисунка «Экология родного края, глазами детей», 14 участников, 1 призовое место в возрастной категории 7-12 лет (Маланова Аяна – 2 место), в городском конкурсе плакатов «Мы против терроризма и экстремизма» на призы Администрации Ж/Д района (8 участников), провела школьную выставку «Блокадный Ленинград», подготовила фотозоны к 8 марта «Мир прекрасного», отправку открыток «Победа будет за нами» на Новый год для участников СВО, оформила театральную ширму для кукольного театра школы,

Самохвалова Татьяна Станиславовна представила мастер – класс по изготовлению оригами акция «Голубь мира., мастер – класс «Подарок маме» - к дню матери, принимала участие в акции «Новогодняя открытка войнам СВО», а также в и зготовлении фотозоны ко дню космонавтики.

Её учащиеся отмечены дипломом 2 степени в городском конкурсе творческих работ «Праздник весны» (Степанова Карина), дипломом 3 степени в городском конкурсе творческих работ «Сквозь года звенит победа» (Южакова Алина).

Также Самохвалова Т.С. изготовила и нанесла предупредительные знаки на пешеходные переходы в районе школы, вырастила рассаду и оформила клумбы перед школой (участие в конкурсе) и. в качестве волонтера изготавливала (плетение) маскировочные сети на СВО, сотрудничала с добровольческим центром «Сила добра 03».

Шишкина Ирина Федоровна подготовила творческие номера на торжественную линейку «1 сентября», ко Дню учителя, Дню матери, к празднику Сагалгаан (начальная школа), «Минута Славы» (начальная школа), помогала в подготовке классов к конкурсу «Танцы против вредных привычек», «День народного единства», помогала в организации последнего звонка в 9 ,11 классах, организации и проведении выпускных вечеров для 4-х, 9-х и 11-х классов,подготовила творческие номера группы поддержки (11 класс) в спартакиаде на призы депутата народного хурала Гергенова М.Д. (1 место).

Матвеева Ирина Михайловна как руководитель вокальной студии “Отражение”, подготовила вокальные номера к школьным праздникам: 1 сентября, Зимний бал, Битва хоров, Последний звонок, участвовала в международном конкурсе «Народы России».

Здоровый образ жизни – один из самых главных вопросов современного общества, рост числа подростков и молодежи, имеющих вредные привычки вызывает тревогу. Ежегодно весной в школе проходит «День здоровья» посвященный «Здоровому образу жизни». В этот день школа проводит тематические, спортивные мероприятия, направленные на защиту прав и интересов детей. Состоялся традиционный смотр строя и песни среди учащихся средних и старших классов, посвященного 78 годовщине Великой Победы. Ученики продемонстрировали высокую социальную активность, патриотизм, верность своему Отечеству, готовность защитить свою Родину, показали навыки строевой подготовки и знание военных и строевых песен. В прошедшем году судейство проводили судьи с городского центра Допризывной подготовки и Патриотического воспитания г.Улан-Удэ.

Физическая культура как часть общей культуры направлена на гармоническое развитие всех природных сил и морального духа человека.

Учителя физического воспитания Оленников Н.А., Крюкова В.С. провели следующие школьные мероприятия: туристский слет, день здоровья, смотр строя и песни, чемпионат по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, веселые старты, «Зарничка», «День Спорта».

Кропотливая и целенаправленная работа Оленникова Н.А. Крюковой В.С. приносит свои результаты. Воспитанники педагогов ежегодно становятся победителями и призерами районных и городских спортивных соревнований:

-1 место в общекомандном зачёте в физкультурно-спортивной Спартакиаде на призы депутата народного хурала РБ Гергенова М.Д.

-2 место в первенстве г.Улан-Удэ по волейболу среди девушек,

-3 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»,

-участие в спортивных играх по баскетболу «Кэс-баскет», участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», участие в XII велопробеге «Звезда Победы», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организация и проведение Спартакиады на призы депутата Народного хурала РБ Гергенова М.Д.

Оленников Николай Алексеевич провел этап «сборка рюкзака» на международном фестивале «Путешествие по Бурятии».

Крюкова Виктория Сергеевна подготовила на муниципальный этап ВОШ ОБЖ – призера Арефьеву Татьяну (8 кл) и 3 участников муниципального этапа ВСОШ по ОБЖ, 2 участников в муниципальном этапе ВСОШ по физической культуре (Голосеев Александр и Посохова Анна).

Её ученики участвовали в Международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по физической культуре. 10 класс»(лауреат 1 степени Дульянинова Ангелина).

В Международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии», посвященном Дню народного единства заняли 1 общекомандное место и 1 место на этапе «Туристский практикум».

На курсах БРИОП («Организация деятельности школьного спортивного клуба») для учителей физической культуры провела «мастер-класса» по теме: «Туристские навыки в походе, для сдачи норм ГТО, «мастер-класса» («Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в современных условиях») для учителей ОБЖ по теме «Подготовка участников ВСОШ по туристским навыкам».

Выводы:

Показателями успешной работы учителей МО можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

-Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
-Используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;

-Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые **недостатки:**

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная система МАОУ «СОШ №46» основана на культурных и духовных ценностях русского народа, выстроена на традициях школы, необходимых для личностного развития, ориентирована на потребности и интересы детей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в школе являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа
- ✓ семейное воспитание
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся
- ✓ эколого-краеведческое воспитание
- ✓ самоуправление
- ✓ проектная деятельность

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ создание условий для успешной реализации обновлённой программы воспитания;
- ✓ приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- ✓ профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- ✓ поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ систематизация деятельности по профориентации учащихся в школе.

В соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы были проведены ключевые общешкольные мероприятия в 2022-2023 учебном году:

День Знаний

День самоуправления

Фестиваль культуры народов России, посвящённый Дню народного единства

Конкурс агитбригад «Будьте здоровы!»

Неделя спорта

Новогодние мероприятия

Зимний бал «Героям 1812 года»

День здоровья (Спортивный праздник)

«День Победы»

Линейка «За честь школы»

Праздник «Последнего звонка»

Выпускные вечера

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 38 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классного руководителя прослеживается в положительной динамике следующих факторов:

- ✓ состояние психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровень воспитанности учащихся;
- ✓ процент посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровень сформированности классного коллектива;

рейтинг активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Продумано и грамотно, с учётом возрастных особенностей учащихся, организована воспитательная работа в классных коллективах у следующих классных руководителей:

класс	Классный руководитель
1Б	Братченко Светлана Викторовна
1В	Эрдынеева Юлия Юрьевна
1Г	Малолепская Татьяна Владимировна
2А	Антропова Анна Александровна
3В	Зайцева Елена Александровна
3В	Тришина Оксана Павловна
4А	Рожкова Наталья Ивановна
5Б,9В	Каримова Эрика Саматовна
7Г	Цыбендоржиева Цыцык Балдановна
8А	Нечаева Валерия Анатольевна
8А	Машанова Елена Александровна
8Б	Крюкова Виктория Сергеевна
8Г	Колоколова Екатерина Николаевна
8Д	Никитина Татьяна Николаевна
9А	Тушинова Соелма Раднаевна
10	Сергеева Юлия Викторовна
11	Цыбжитова Дарижап Жамсуевна

Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки портфолио классных руководителей можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса в школе.

Анализ работы классных руководителей с классом показал, что воспитательная работа направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, способствует повышению уровня общительности, социализации учащихся, развитию личностных качеств каждого учащегося,

помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них, каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы, который помогает учитывать воспитательную деятельность по всем направлениям, накапливать сведения об учащих и их родителях.

Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным, т.е. уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

В 2022-2023 учебном году классный руководитель 2А класса Антропова Анна Александровна представляла школу в профессиональном конкурсе – городском конкурсе «Самый классный классный - 23». По итогам конкурса Анна Александровна была награждена дипломом участника.

По итогам анализа деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году выявлены самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- ✓ нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов;
- ✓ насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс;
- ✓ невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся;
- ✓ большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон;
- ✓ несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя.
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Целью деятельности советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Тушиновой С.Р. является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение школьников в проекты Российского Движения Школьников (с апреля 2023 г. - РДДМ);
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

В 2022-23 учебном году работа советника по воспитанию была направлена на участие в **Днях единых действий**. Основная задача проведения Дней единых действий - объединение разных детей вокруг ключевых смыслов праздничных или памятных дат, дать им возможность узнать больше об истории России, традициях и ценностях.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе было проведено 33 мероприятия (ДЕД), охвачено 90% обучающихся. Дни единых действий помогают сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты стали интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях даёт возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Проведены следующие мероприятия по Дням Единых действий:

1) День знаний:

- акция «Самолетики Будущего», классный час от РДШ «Научный кроссворд».

2) День солидарности в борьбе с терроризмом.

- В школе прошла акция "Голубь мира", в которой приняли участие члены школьного парламента и учащиеся пятых классов. Учащиеся 6в и 7г класса украсили окно своего кабинета.
- 3) Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» среди учащихся 10-11 классов.
 - 4) Международный день пожилых людей.
Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека.
Поздравление ветеранов труда.
 - 5) День учителя.
Акции «Мечта учителя», «Благодарительный марафон», «Мой учитель - мой кумир» - публикации об учителях школы.
 - 6) День отца в России. Участие в акции «С праздником, папа!»
 - 7) Международный день школьных библиотек.
Акция «Сохраним книги». Поздравление библиотекаря.
 - 8) День народного единства.
Фестиваль культуры народов России: конкурс стенгазет и выступление 5-11 классов.
 - 9) День начала Нюрнбергского процесса.
Исторический qr-квест и просмотр видеофильма " Нюрнбергский процесс" среди учащихся 9-ых классов.
 - 10) День матери в России.
Творческая мастерская «Открытка маме», видеопоздравления и стенгазета ко Дню матери.
 - 11) День российского герба.
Исторический урок «Из истории российского герба». QR-квест «Герб России»
 - 12) День неизвестного солдата.
Уроки памяти «Мы не забыли» в виде квест-игры от РДШ «Юные поисковики».
 - 13) День добровольца.
Акция по сбору корма для животных в приют «Кто и пес».
 - 14) День Героев Отечества.
Линейка, посвященная Дню Героев Отечества. Выпуск стенда «Наши земляки – Герои России».
Акция «Фронтальная открытка».
 - 15) День Конституции Российской Федерации.
Знакомство с информационным плакатом «Конституции российской державы». Конституционный диктант.
 - 16) День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.
Интеллектуальная игра «Государственные символы России» для учащихся пятых классов.
Торжественное исполнение Гимна РФ вокальной группой «Отражение»
 - 17) Всероссийская акция «Новогодние окна»
В школе прошел конкурс «Новогодний калейдоскоп» по оформлению окон и рекреации школы.
 - 18) День Российского студенчества.
Проведена Классная встреча с выпускником, студентом БГУ Сверкуновым Александром с членами школьного парламента.
 - 19) День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
Информационный стенд «Блокада Ленинграда». Викторина среди 5-11 классов.
 - 20) День памяти жертв Холокоста.
Информационный стенд .
 - 21) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Информационный стенд .
 - 22) День российской науки. Выпуск информационных постеров о российских ученых.
 - 23) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Экскурсия в мемориальный комплекс «Черный тюльпан», выпуск видеоролика.
 - 24) День защитника Отечества. Акция «Открытка солдату»
 - 25) 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Информационный стенд. Интеллектуальная игра среди 9-11 классов.
 - 26) Международный женский день. Фотозона к 8 марта. Мастер-классы по изготовлению открыток.
 - 27) День воссоединения Крыма с Россией. Информационный стенд «Крым – это Россия»,
Интеллектуальная игра среди 8-ых классов.

День космонавтики. Фотозона. Информационный стенд . Квест-игра «Путешествие в космос» в 4-ых классах.

28) Всемирный день Земли. Уборка территории школы.

29) День российского парламентаризма. Экскурсия в Городской Совет Депутатов –Фомина Оля, в Народный Хурал- Паткина Арьяна.

30) Праздник Весны и Труда – поздравление трудящихся на рабочем месте 11 класс.

31) День Победы. Акция «Бессмертный полк» «Георгиевская лента» «Окна Победы»

32) День детских общественных организаций и объединений. Торжественная линейка. Спортивные состязания.

33) День России. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Открой Россию». Конкурс стенгазет.

Работа со школьным ученическим самоуправлением – одна из ведущих форм деятельности советника директора по воспитанию. В сентябре была проведена работа по выбору президента школьного парламента. Из 5 кандидатов избрана большинством голосов Фомина Ольга, ученица 10 класса. Назначены министры школьного Парламента:

- ✓ «Эврика» - Паткина Арьяна, 9а класс;
- ✓ «Пульс» - Зайцев Максим, 9б класс;
- ✓ «Лира» - Аскерова Сабина, 11класс,
- ✓ «Эдельвейс» - Ключкин Владислав, 9г класс,
- ✓ «Перо» - Колмынина Полина, 9в класс.

Были разработаны планы по каждому министерству. В течение учебного года были проведены все мероприятия, запланированные министерствами.

Министерство «Эврика» организовала смотр классных уголков в начале учебного года, обновление стенда отличников и хорошистов

Министерством «Пульс» совместно с учителями физкультуры были организованы соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу.

Министерство «Лира» участвовала в качестве членов жюри в общешкольных конкурсах, а также организовала тематические дискотеки. (День народного единства, весенняя дискотека и окончание учебного года).

Министерство «Эдельвейс» организовало проверку закрепленных участков по уборке школьной территории. Школа приняла участие во всероссийской акции Бумбатл по сбору макулатуры.

Министерство «Перо» организовало выпуск стенгазеты ко Дню Учителя, Новому году, проведение мастер-классов по изготовлению открыток.

Школьное самоуправление традиционно проводит школьный конкурс «Класс года», учитывает рейтинг классов в течение учебного года по итогам всех мероприятий. В 2022-2023 учебном году лучшими классами стали:

	5-7 классы	8-11 классы
1 место	7а класс	11а класс
2 место	7в класс	10а класс
3 место	6»Б», 6 «Г», 5 «В» классы	9а класс

Вовлечение обучающихся во всероссийское детское движение дает возможность учащимся принимать участие во всероссийских конкурсах и акциях.

Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей зарегистрировались на сайте РДШ для участия в долгосрочном масштабном проекте «Орлята России» всероссийского уровня.

В данном проекте от нашей школы приняли активное участие 1б, 2а и 4а классы. Классные руководители Братченко С.В., Антропова А.А. и Рожкова Н.И. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

В марте 2023 года состоялось Посвящение в Орлята России учащихся 1б и 2а классов.

На сайте РДШ были зарегистрированы 655 учащихся.

В связи с реорганизацией РДШ в РДДМ в апреле 2023 года в МАОУ СОШ №46 создана первичная организация РДДМ. Назначен председатель первичного отделения РДДМ Самбуев Бато Баирович. Начата работа по регистрации учащихся на сайте РДДМ.

Выводы:

- увеличилось число мероприятий, проводимых в школе;
- учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, охват детей увеличился до 92%.
- появились новые формы проведения мероприятий.

Вместе с этим следует обратить внимание на следующее:

- организовать пространство для работы с детьми (Центр детских инициатив)
- привлекать учащихся к участию во всероссийских конкурсах и акциях
- организовать штаб воспитательной работы с обсуждением планов ВР на каждую четверть
- вовлекать учителей предметников, классных руководителей и родителей в проведение мероприятий по концепциям Росдетцентра.

Внеурочная деятельность в школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствует становлению личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОУ МАОУ СОШ №46 и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (школьного Парламента), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ "Движение первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания (школьного Парламента) по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности. По решению педагогического коллектива МАОУ СОШ №46, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности школы представлен реализацией универсального профиля.

В новую рабочую Программу воспитания включен модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (кружок «Умники и умницы», «В стране Грамматики», «Занимательная математика», «Секреты орфографии», «Решение экономических задач» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие(вокальная группа «Отражение», театральный кружок «Сказка», студия ИЗО).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников (редакция школьной газеты, интеллектуальный клуб «Кэйворит»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию(школьный музей, кружок «Моя Бурятия», лаборатория «Минии Ньюта»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых(школьный спортивный клуб).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживания.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка и участие в общешкольном мероприятии позволяют обучающемуся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в коллективных творческих делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 19 объединений дополнительного образования(совместно с «Эдельвейс»:

№	Наименование ОДО	педагог
1.	Кружок «Умелые ручки»	Нохорова АН
2.	Кружок «Мастерская Самоделкина»	Малолепская ТВ
3.	Кружок «Моя Бурятия»	Юнжурова АН
4.	Кружок речевого творчества	Раднаева ТЦ
5.	Школа Аркадия Паровозова	Галсанова ТД
6.	Кружок «Умники и умницы»	Чернецкая ТИ
7.	Театральный кружок (мл.гр.)	Эрдынеева ЮЮ
8.	Театральный кружок (ср.гр.)	Зайцева ЕА
9.	Кружок изобразительного искусства «Радужная сова»	Передникова ЮЕ
10.	Вокальная студия «Отражение»	Матвеева ИМ
11.	Студия «Лаборатория художественного слова»	Горновская ЕЕ
12.	Интеллектуальный клуб «Кэйворит»	Сергеева ЮВ
13.	Школьный музей	Жамбалтарова ИП
14.	Лаборатория «Минии Ньюта»	Бальжирова ДД
15.	Военно-патриотический клуб «Беркут»	Шелудяков ВО
16.	Спортивная секция «Волейбол»	Оленников НА
17.	Спортивная секция «Навстречу ГТО. Гимнастика»	Крюкова ВС

18.	Секция по футболу	Новаченко АА
19	Секция по футболу	Самбуев ББ

Интеллектуальное направление представлено 20 факультативами:

№	название факультативного курса	ФИО руководителя
1.	Подготовка к ОГЭ по физике	Петрова Г.В.
2.	Подготовка к ЕГЭ по физике	Петрова Г.В.
3.	Читаем с интересом	Зайцева Е.А.
4.	Занимательная математика	Тришина О.П.
5.	Занимательная грамматика	Тришина О.П.
6.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии	Цыбжитова Д.Ж.
7.	За страницами учебника	Чернецкая Т. И.
8.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Каримова Э.С.
9.	Подготовка к ОГЭ по информатике	Бадмажапов Д.В.
10	ЕГЭ на "5"(обществознание/ история)	Бабинцева Н.С.
11	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Самбуев Б.Б.
12	Олимпиадные задачи по математике	Самбуев Б.Б.
13	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	Новоселова Т.В.
14	Занимательная математика	Юнжурова А.Н.
15	Секреты орфографии	Юнжурова А.Н.
16	Сложные случаи орфографии и пунктуации русского языка	Февралева О.Н.
17	Занимательная математика	Малолепская Т.В.
18	В стране грамматики	Малолепская Т.В.
19	За страницами учебника	Рожкова Н.И.
20	Подготовка к ОГЭ по математике	Тушинова С.Р.

Программа ВУД «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания; ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программе ВУД «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году проводились в МАОУ СОШ №46 классными руководителями во всех классах в рамках классного часа по расписанию. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Так как темы программы перекликаются с темами традиционной сетки классных часов, по которой более 5 лет работают педагоги школы, МО классных руководителей принято решение совместить программу ВУД «Разговоры о важном» с сеткой классных часов, добавив к темам программы классные часы по различным видам безопасности(ПДД, ППБ, личная безопасность), по профилактике правонарушений, вредных привычек и т.п.

Разнообразные формы занятий позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.)...

Следует отметить, что внеурочные занятия и классные часы входят в общую систему воспитательной работы школы, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Наличие сценариев внеурочных занятий, подборка видеороликов и презентаций, разработанные интерактивные задания для учащихся значительно облегчают подготовку классного руководителя к проведению занятий. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Большой проблемой в проведении классных часов была и остается нехватка учебных аудиторий для проведения занятий, а также отсутствие в некоторых кабинетах технических возможностей (отсутствие мультимедийного оборудования, не подключен или очень слабый интернет). Поэтому классные часы (занятия «Разговоры о важном») проводятся не только по понедельникам, как этого требует программа, но и в другие дни недели, когда есть свободные от учебных занятий кабинеты (составлено отдельное расписание классных часов).

В течение учебного года в рамках планового контроля были выявлены единичные факты не проведения классных часов (занятия «Разговоры о важном») некоторыми классными руководителями, о чем было доложено на планёрном совещании и указано на недопустимость подобного впредь.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в деятельности школьного клуба интеллектуальных игр «Кэйворит». В истекшем учебном году работа клуба была организована руководителем Сергеевой Ю.В. по следующим направлениям:

- ✓ Регулярные тренировочные игры по утвержденной программе (занятия проводились по субботам с 10 до 14 часов);
- ✓ Продолжение формирования банка вопросов и игр (в том числе разработка игр и вопросов участниками клуба самостоятельно);
- ✓ Участие в традиционных интеллектуальных турнирах «Знатоки» «Первенство г.Улан-Удэ по интеллектуальным играм», «XX Первенство РБ по интеллектуальным играм», «Школьная лига Европы» (результативность представлена в таблице);
- ✓ Впервые команда «Парабеллум» приняла участие в выездной игре в «III Кубке Мэра г. Иркутск» и заняла 3 место в дисциплине «Эрудит-квартет».

Также, для учащихся школы были проведены:

- школьный интеллектуальный турнир для учащихся 6-8 и 9-11 классов по «Что? Где? Когда?» и финал турнира для 8-11 классов по «Брейн-Рингу»;
- традиционный новогодний онлайн-квест «Догони ушастого»;
- интеллектуальная игра к 100-летию Республики Бурятия для участников пришкольного лагеря.

В текущем учебном году обновился состав участников клуба на смену выпустившимся 11-ти классникам пришли ученики 8-х и 7-х классов. На конец учебного года состав клуба 23 учащихся 7-10 классов.

В 2022-23 учебном году продолжил работу военно-патриотический клуб «Беркут» под руководством педагога ЦДП Шелудякова В.О и Крюковой В.С. Юнармейцы клуба «Беркут» в течение года принимали участие во многих мероприятиях патриотической направленности:

- IV Республиканский слет «Байкальская звезда-2022» (с. Кабанск). По итогам слета награждены грамотами за 1,2,3 места на разных этапах;
- Городская квест-игра: «Улан-Удэ – город трудовой доблести и славы» (диплом II степени, а также призовые места в различных номинациях);
- Посещение военно-исторического комплекса «Партизанская деревня», а также музея 36 Общевоинской Армии Восточного военного округа. (п. Сосновый бор);
- Районная военно-спортивная игра «Зарница -2023» (диплом II степени, призовые места в отдельных номинациях);
- Парад Победы в ознаменование 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. (Участники награждены медалью Министерства Обороны РФ (пр. № 515 от 09.05.2023г.), а также благодарственными письмами от Командующего 36-й Армией);
- Вахта памяти (почётный караул) 9 мая у обелиска в парке им.Д.Жанаева;
- Участие во многих мероприятиях городского и регионального уровней в качестве знаменной группы.

Командир отряда Шестопалов Дмитрий(8Д) принял участие в республиканском конкурсе «Юнармеец года РБ», где был отмечен Диплом 2 степени на этапе «Знание стрелкового оружия ВС РФ». С 1 сентября 2021 года в МАОУ СОШ № 46 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Пульс» (регистрация в реестре от 28.20.2021). Были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, составлен план мероприятий.

Целью деятельности ШСК является:

- организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом.

Задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- повышение мотивации к укреплению здоровья;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- подготовка школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО;
- развитие у школьников общественной активности и организаторских способностей.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
2. Повышение мотивации учащихся, их родителей, сотрудников школы к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой и спортом;
3. Повышение качества образования по физической культуре;
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания физической культуры;
5. Повышение уровня физической подготовленности учащихся, улучшение спортивных достижений учащихся и школьных команд.
6. Формирование знаний в области физического воспитания и спорта, здорового образа жизни.
7. Позитивное изменение отношения учащихся, их родителей, к вопросам физического воспитания и спорта.

Направления деятельности спортивного клуба:

1. Учебно-методическая работа в области физического воспитания;
2. Спортивно-массовая работа;
3. Работа с мотивированными и талантливыми детьми;
4. Лечебная и оздоровительная физкультура.

Приоритетными задачами ШСК в 2022-2023 учебном году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции: гимнастика для всех, волейбол, футбол, ГТО. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки проведения
2	Туристский слет(5-11 класс)	сентябрь
3	Спортивная игра «футбол»	октябрь
4	Соревнования «Осенний марафон» (1-4 классы)	сентябрь
5	Веселые старты (1-4 классы)	октябрь
6	Спортивная игра «Пионербол» (5-7 классы).	ноябрь
7	Спортивная игра «Волейбол» (8-11 классы).	ноябрь
8	Спортивная игра «Баскетбол» (8-11 классы).	январь
10	«Зарничка»(2-4 классы)	февраль
11	Смотр строя и песни (5-7 классы)	май
12	Смотр строя и песни, военно-прикладные виды «зарница» 8-11 класс	февраль
14	Походы выходного дня (ПВД)	в течение года
15	День здоровья (5-11 классы).	май
16	Фестиваль ГТО	В течение года
17	«Мы любим ориентирование»	24 мая
18	Спортивный праздник «День здоровья» на призы депутата народного хурала Гергенова М.Д	сентябрь

19	Осенний кросс (площадь Советов)	сентябрь
20	Кэс-баскет	ноябрь
21	Международный Эколого-туристский фестиваль	ноябрь
22	Соревнования по волейболу	февраль-март

Результативность участия воспитанников ШСК в мероприятиях муниципального, республиканского и международного уровня.

- 1 место в спортивном празднике на призы депутата НХ РБ Гергенова М.Д;
- 1 место в международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии»;
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».
- 2 место (девушки) в городском турнире по волейболу «Серебряный мяч»;
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- 6 место в городских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Пульс» вызывает огромный интерес.

Школьный спортивный клуб «Пульс», еще очень молод, но в нем начинают складываться свои традиции и есть весомые результаты его деятельности:

- Растет число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни;
- В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

В конце учебного 2022-2023 года было внесено предложение о включении в школьный спортивный клуб «Пульс», военно-патриотический отряд «Беркут» с 1 сентября 2023 года.

Эколого-краеведческая работа в школе – одна из важнейших в воспитании патриотизма, любви к Родине, природе, привитии эстетических и нравственных качеств. Изучение своего края даёт понятие о его величии и красоте и рождает мысли о его будущем.

В МАОУ СОШ №46 экологическое воспитание обучающихся реализуется через интеграцию предметов естественно-математического цикла для формирования у учащихся единой естественно-научной картины мира. Методическим объединением учителей предметов естественно-математического цикла в сентябре 2022 г. проведена Неделя Байкала - внеклассные мероприятия по параллелям:

5 кл. «Байкал в цифрах» - Самбуев Б.Б.

6 кл. «Байкальская викторина» - Бадмажапов Д.В.

7 кл. «Байкальская рыбалка» - Цыбжитова Д.Ж.

8 кл. «Своя игра» - Петрова Г.В.

9-11 кл. Экологическая игра «Мир Байкала» - Карбаинова Т.В., Машанова Е.А., Тушинова С.Р., Цыбендоржиева Ц.Б.

В октябре 2022 г. команда школы приняла участие в Международном эколого-туристско-краеведческом фестивале «Путешествие по Бурятии», где заняла 1 место

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года планируются квест-игра «Космическое путешествие» для 6 классов и интеллектуальная игра, посвященная Всемирному Дню птиц (7-е классы).

Краеведческая работа тесно связана с экологическим воспитанием детей. Невозможно представить себе в наше время культурного человека, который любит свою Родину и не видит, что происходит сегодня с окружающей средой. Формирование у детей экологического сознания реализуется через практическую природоохранную деятельность.

Основы любовного, бережного отношения к природе закладываются в начальных классах. На уроках и во внеурочной деятельности, в процессе наблюдения, бесед, экскурсий учителя говорят детям о необходимости охраны природы, показывают им красоту природы, её неповторимость, её хрупкость и ранимость.

Недели экологии, экологические конкурсы, олимпиады на муниципальном и региональном уровне, трудовые десанты по очистке территории мкрн.Загорск, изготовление кормушек для птиц,

скворечников, посадка деревьев, работа на пришкольном участке - всё это воспитывает любовь к природе, любовь к родному краю.

В результате многолетней систематической и целенаправленной работы в школьном музее созданы отделы краеведения, быта и культуры, истории школы, авиазавода, гражданской и Великой Отечественной войны, пионерский уголок.

Воспитательные цели школьного музея реализуются через организацию выставок и экспозиции, просветительскую деятельность.

В 2022-2023 учебном году школьный музей стал коллективным творческим делом 5 «В» класса. В течение учебного года был выбран актив музея, прошло обучение новых экскурсоводов, проведена генеральная уборка музейных помещений. Во 2 полугодии школьный музей принял участие в городском конкурсе школьных музеев(сертификат), велась работа с документами и архивом.

В преддверии Дня Победы руководителем школьного музея Жамбалтаровой И.П. была организована выставка макетов «Великой победе посвящается». Лучшие работы учеников школы были направлены для участия в городском конкурсе. По итогам конкурса участникам вручены Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников.

В 2020 году по поручению Президента РФ РДШ и Театральный институт им. Б. Щукина запустили проект «Школьная классика». Всероссийский проект «Школьная классика» развивается при поддержке Минпросвещения и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения, реализации творческого потенциала школьников и педагогов, социальным лифтом для талантливых детей из регионов.

В МАОУ СОШ №46 в 2022-2023 учебном году в рамках этого проекта в начальной школе был организован театральный кружок «Кукольный театр «Теремок» под руководством учителей начальных классов Зайцевой Е.А. и Эрдынеевой Ю.Ю. Количество участников школьного кукольного театра «Теремок» - 30 учащихся 1-2 класса. В течение учебного года проводились занятия с учащимися в рамках образовательной программы школьного кружка «Кукольный театр», во 2 полугодии организована постановка кукольного спектакля «Теремок».

Школьное театральное объединение прошло регистрацию на федеральном сайте «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий», во Всероссийском перечне школьных театров был присвоен регистрационный номер.

Руководитель театрального кружка Зайцева Е.А. на осенних каникулах прошла курсы повышения квалификации в ВСГИК по специальности «Руководитель школьного театра»

В целях оказания практической помощи руководителям театрального кружка было заключено соглашение о сотрудничестве МАОУ СОШ №46 с ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (сроком с 01 марта 2023 по 31 декабря 2023 г). В IV четверти практикантом ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» проводились занятия и репетиции спектакля с воспитанниками школьного кружка «Кукольный театр», организован показ кукольного спектакля «Теремок» для учащихся начальной школы.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа и в отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), сформированных на базе 3Б класса(кл.рук.Рымарева Л.Н.) и 6Г класса (кл.рук.Цыбендоржиева Ц.Б.)

Задачи отрядов ЮИД на начало года:

- воспитание школьников в духе гражданственности, высокой культуры, коллективизма;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.
- Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;

Информация об отрядах:

Руководитель отряда	Командир отряда	Кол-во человек	Название отряда
Рымарева ЛН	Ситников Максим	30	«Бригантина»
Цыбендоржиева ЦБ	Новоженев Дмитрий	30	«Светофорики»

Отряды используют различные формы работы, каждый учащийся имеет возможность раскрыть свои способности:

- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;

- медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Проведены тематические классные часы с младшими школьниками: «Обучение детей безопасному поведению на улице», «Мой друг – светофор», «На наших улицах», «Мы знакомимся с дорожными знаками», «Пешеход», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Знак, которого нет в ПДД»;

Ребята в процессе обучения правилам дорожного движения познавали себя, свои индивидуальные возможности и старались в полной мере реализовать их. В течение учебного года воспитанники отрядов ЮИД успешно принимали участие в различных мероприятиях

- Городской конкурс «Добрая дорога детства» - 2 место (Ешеева Ю.)
- Городской конкурс «Я – лучший в ПДД»(личное первенство) – 3 место (Ешеева Ю.),
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - сертификаты участников
- Республиканское первенство на знание ПДД среди отрядов ЮИД– грамоты участников
- Городская викторина по ПДД среди 3-4 классов «Дорога и мы!» дипломы 1 степени (Ефремов А., Плюснина У.)
- Городской конкурс творческих работ «Добрая зебра» диплом 3 степени(Плуснина У.)
- Городской конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке». – диплом 1 степени (Ситников М.)
- Городской конкурс «Добрая дорога детства» - 1 место(Семёнова А.) и 2 место (Плуснина У. Ситников М.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» -1 место(Ситников М.)

Также ребята-юидовцы принимали активное участие в мероприятиях Центра детского творчества таких, как праздник «Золотая осень» и День здоровья.

Участие классов во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ в ноябре 2022 г.

Класс	ФИО классного руководителя	кол-во уч-ся в классе	кол-во принявших участие	победители	похвальная грамота	сертификат участника
1А	Юнжурова АН	34	23	8		
1Б	Братченко СВ	32	23	5	14	
1В	Эрдынеева ЮЮ	33	21	2	7	
1Г	Малолепская ТВ	34	-	-	-	
2А	Антропова АА	34	32	11	10	11
2Б	Раднаева ТЦ	32	11	2	6	
2В	Зайцева ЕА	34	27	10	7	10
2Г	Галсанова ТД	31	-	-	-	
3А	Балалаева ТС	31	22	7	9	
3Б	Рымарева ЛН	30	23	2	12	9
3В	Тришина ОП	30	25	9	11	
3Г	Нохорова АН	30	23	6	7	
4А	Рожкова НИ	32	28	11	13	
4Б	Чернецкая ТИ	30	23	8	5	10
4В	Душкина ЕС	32	1	1	0	
4Г	Степанова ЛС	32	29	6	13	
Начальная школа - 16 классов		511	311	88	114	
5А	Хихаева ИН	25	21	3		
5Б	Каримова ЭС	26	20			
5В	Жамбалтарова ИП	27	25			
5Г	Антонова СА	23	22	5	9	8
5Д	Бадмажапов ДВ	26	-	-	-	-
6А	Новосёлова ТВ	31	20	1		
6Б	Самбуев ББ	29	6			
6В	Февралёва ОН	28				
6Г	Цыбендоржиева ЦБ	30	29	6	12	11
7А	Нечаева ВА	26	23	14	7	2
7Б	Солодникова ВВ	23	20			
7В	Матвеева ИМ	26	4	1		
7Г	Бальжирова ДД	24	2	1	1	
8А	Машанова ЕА	27	2		1	
8Б	Крюкова ВС	27	7			
8В	Бабинцева НС	27	6			
8Г	Колоколова ЕН	26	7	2	2	3

8Д	Никитина ТН	26				
9А	Тушинова СР	29	20	2		
9Б	Хихаева ИН	25	12			
9В	Каримова ЭС	27	26			
9Г	Петрова ГВ	26				
Основная школа – 22 класса		584	272	35	32	
Всего _38_ классов						

Статистика Мин.обр. РБ об участии МАОУ СОШ №46 в Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (2 место по количеству участников в городе и по республике):

всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
511	36	74	91	67	71	70	38	19	45

**Отчёт МАОУ СОШ №46
о проведении мероприятий по профессиональной ориентации учащихся школы.
в 2022-2023 учебного года.**

№	Название мероприятия	Количество учащихся с указанием класса	сроки	организатор	ответственные
1.	Экскурсии на Улан-Удэнский авиационный завод	8А – 27 8Б – 17 8Г – 26 8Д – 25	14.10.22 12.10.22 13.10.22 12.10.22	представитель УУАЗ Залуцкая И.В	Классные руководители
2.	«Профессионалитет» (беседа со студентами Улан-Удэнского авиационного техникума)	9 классы (100 учащихся)	18.10.2022	Улан-Удэнский авиационный техникум	зам. директора по ВР
3.	Онлайн-марафон «Найди свое призвание!»	8-11 классы	17.10.22 – 21.10.22	РДШ Университет «Синергия»	Классные руководители
4.	Всероссийский профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее»	9А-29 9Б-25 9В-27 9Г-26 10 – 36	25.10.22	ЦОПП РБ	Классные руководители
5.	Фестиваль профессий (посещение мастер-классов в Байкальском колледже недропользования)	9Б - 25 9Г – 27	22 октября 2022 г.	Байкальский колледж недропользования	Классные руководители
6.	«ПроеКТОрия» онлайн - уроки по профориентации	6 – 11 (462 учащихся)	по расписанию классных часов 1 раз в четверть	МЦОКО	Классные руководители
7.	Экскурсии в многоуровневый колледж, инженерно-строительный техникум	9Б – 26 9Г – 25	ноябрь 2022 г.	Представители ССУЗов	Классные руководители
8.	Беседы с учащимися школы, рассылки информационных материалов о приёмной кампании 2022 года в СУЗах и ВУЗах через чаты, социальные сети	9 – 11 классы (174 учащихся)	в течение учебного периода	Представители ССУЗов, ВУЗов	зам. директора по ВР
9.	Проф. пробы в профессиональных образовательных организациях города	8 – 11 классы	II полугодие	ЦОПП РБ	Классные руководители

1 0.	Посещение ярмарки учебных мест	9 – 11 классы	март-апрель	Представители ССУЗов, ВУЗов	Классные руководители
1 1.	Посещение Дней открытых дверей в СУЗах и ВУЗах города	8 – 11 классы	II полугодие	Представители ССУЗов, ВУЗов	зам. директора по ВР классные руководители

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в школе. В школе с 2022-2023 учебного года заведена тетрадь обмена информацией, куда педагоги записывают информацию об учащихся, проявляющих признаки кризисного эмоционального состояния. По запросам осуществляется приглашение психологов ЦДИК для консультаций.

В соответствии с приказом №143 от 22.02.2023 г. Комитета по образованию г. Улан-Удэ в марте 2023 г. в МАОУ СОШ №46 было организовано проведение мониторинга психологического здоровья (психоэмоционального состояния) обучающихся 5-11 классов.

В связи с отсутствием в школе психолога мониторинг был проведен воспитательной службой школы (зам. директора по ВР, классными руководителями 5-11 классов, заведующей школьной библиотекой) совместно со специалистами ЦДИК.

Для мониторинга психоэмоционального состояния и психологического здоровья обучающихся 5-6 классов была предложена методика, предполагающая мнение классного руководителя об учащихся класса, результаты обрабатывались классными руководителями. Классные руководители 5-6 классов (за исключением кл.руководителя 6А класса Новосёловой Т.В.) заполнили на каждого обучающегося класса карту наблюдения (всего 213 учащихся), результаты наблюдения внесены в таблицу и переданы в ЦДИК.

Для 7-11 классов в рамках мониторинга было организовано скрининговое тестирование, которое прошли более 400 учащихся и индивидуальное углубленное обследование обучающихся «группы риска».

Всего было продиагностировано 594 человека, что составило 91,5% от общего количества учащихся 5-11 классов (всего 649 обучающихся).

По итогам мониторинга ПЭС было выявлено 5 учащихся с признаками депрессивного состояния (0,84% от общего количества диагностируемых), 91 учащийся с признаками кризисного состояния (15,3% от общего количества диагностируемых)

Для родителей учащихся с признаками депрессивного и кризисного состояния в мае 2023 г. были организованы консультации специалистов-психологов ЦДИК. В течение двух дней в школе была организована работа консультативных площадок, проводились групповые и индивидуальные консультации родителей учащихся специалистами психологической службы ЦДИК. Получили консультацию психолога родители 62 учащихся. Родители 34 учащихся 7-9 классов с признаками кризисного состояния приглашение на консультацию проигнорировали или отказались от консультации.

всего учащихся 5-11 классов	участвовали в мониторинге	признаки депрессивного состояния	признаки кризисного состояния	получили консультацию психолога по итогам мониторинга ПЭС	отказ от консультации психолога
649	594	5	91	62	34
100%	91,5%	0,84%	15,3%	64,6%	35,4%

Рекомендации на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по освоению обновлённой программы воспитания учащихся и внедрению новых требований ФГОС в воспитательной деятельности.
3. Развивать систему дополнительного образования школы с учетом возникших обстоятельств.
4. Совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием дистанционных форм в воспитательном процессе.

5. Оказывать методическую помощь классным руководителям для повышения педагогического мастерства в воспитательной деятельности, в том числе посредством формирования кейса классного руководителя и портфолио классного руководителя
6. Продолжить работу школьного Парламента по всем направлениям, особо уделив внимание развитию направлениям «Движения первых».
7. Продолжить работу по формированию единой школьной системы мониторинга воспитательной деятельности с привлечением специалистов ЦДИК.
8. Размещать методические ресурсы классных руководителей, педагогов дополнительного образования на общеобразовательных порталах.
9. При составлении учебного расписания учитывать необходимость проведения классных часов, занятий объединений дополнительного образования, организации внеурочной деятельности (в том числе «Разговоры о важном», Профминимум)
10. Создание штаба ВР

Анализ социальной работы

Человек живёт и действует в сложных условиях многообразного социума, и развитие человека представляет собой результат сложного длительного процесса, в ходе которого изменяются его биологические, психологические и социальные свойства. Эти изменения происходят в процессе формирования личности под влиянием, в том числе, воспитания и обучения. Основная задача образования – дать каждому ребёнку тот уровень образования и воспитания, который поможет ему развить свои потенциальные способности, найти своё место в жизни.

Содействие учащимся в реализации и защите их прав и законных интересов, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, формирование законопослушного поведения детей и подростков, развитие навыков самоконтроля, здорового образа жизни, оказание социально-педагогической и психологической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, профилактика раннего семейного неблагополучия - важнейшие задачи, стоящие перед коллективом школы. Социальная работа предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

Социальная работа – это общественно-необходимая деятельность, направленная на социальную защищённость личности, прав человека и являющаяся гарантом политической и социальной стабильности общества.

Цель деятельности по социальной защите и охране прав детства в школе - создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в школе.

Задачи:

1. оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
2. выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей;
3. способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе;
4. способствовать успешной социализации опекаемых детей;
5. развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
6. повышать правовую грамотность учащихся, учить решать жизненно важные задачи; включать учащихся в социально значимую деятельность;
7. способствовать формированию у ребёнка потребности в ведении здорового образа жизни.
8. оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и в решении социально-педагогических проблем ребёнка.

Деятельность по социальной защите и охране прав детства регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Конституцией РФ.
- Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом.
- Кодексом об административных правонарушениях.
- Законом РФ «Об образовании».
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Уставом МАОУ СОШ № 46.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

В основе деятельности по социальной защите и охране прав детства лежат следующие **принципы**:

- **принцип взаимодействия** – сотрудничество со всеми работниками школы, социальными институтами города по решению проблем ребёнка;
- **принцип позитивного восприятия и толерантности** – принятие ребёнка и взрослого такими, каковы они есть, чтобы, опираясь на положительные качества, формировать и другие позитивные свойства личности;
- **принцип конфиденциальности** – открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

Основные направления деятельности:

1. Аналитико-диагностическое

Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребёнка: изучение личности ребёнка и его индивидуальных особенностей, школьной документации, медицинской карты, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания ребёнка, особенностей семейных отношений, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов семьи; анализ, систематизация полученной информации для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребёнка.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребёнка: выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; помощь в профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция: своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; формирование потребности в ведении учащимися здорового образа жизни; проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, инспекции по делам несовершеннолетних при отделе милиции; повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность: проведение анализа социально-педагогической деятельности; участие в работе педагогических советов школы, методическом объединении классных руководителей по социально-педагогическим проблемам; изучение новинок методической литературы по вопросам социальной защиты и охраны прав детства, достижений науки и практики.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в школе № 46, других образовательных учреждениях, детей в возрасте 7 – 15 лет, не обучающихся в других образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осуществляется **социально-педагогический мониторинг**.

Классными руководителями изучены социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, рассмотрены вопросы адаптации учащихся в классных коллективах.

Согласно данным социального паспорта, на 01.09.2022 года количество учащихся МАОУ СОШ № 46 составило 1169 человек. 199 учащихся воспитывались в многодетных семьях, семьи 125 учащихся состояли на учёте в Управлении социальной защиты населения как малоимущие. В опекунских семьях воспитывались 17 учеников. Образовательный уровень родителей учащихся выглядит следующим образом: высшее образование имеют 911 человек, среднее-специальное – 895, среднее – 96. Родители и законные представители задействованы в различных сферах деятельности. Это педагоги – 104, медицинские работники – 78, предприниматели – 96, рабочие предприятий – 1088, военнослужащие – 59, управленческие кадры – 122. Временно не имеют работы или являются безработными 549 человек. Из общего числа родителей 14 – пенсионеры, 4 – инвалиды.

В МАОУ СОШ № 46 должное внимание уделяется решению проблемы сохранения контингента обучаемых. Продолжено взаимодействие с Отделением по делам несовершеннолетних. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов школы и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные

органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса РФ.

В октябре 2022 года специалистами Комитета по образованию и Комиссии по делам несовершеннолетних была проведена проверка документации школы по профилактике правонарушений, суицидального поведения подростков, по деятельности школы с учащимися, состоящими на разных видах учёта.

С Отделом по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ОДН. В течение учебного года в классах среднего звена проведены профилактические беседы инспекторов ОДН, в ноябре и марте инспектор Цыренжапова Е.С. с учащимися провела беседы для учащихся на тему «Расскажи, где торгуют смертью». В мае 2023 года инспектор Гажеева Н.А. присутствовала на собрании в 5Б классе, отметила на вопросы родителей и учащихся. Состоялись рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Сотрудники полиции помогали поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. В прошедшем учебном году проводилась совместная работа школы с ОП № 1 по профилактике правонарушений. В сентябре и мае администрация школы, педагоги и родители выпускных классов вместе с сотрудниками полиции участвовали в общегородском сетевом рейде. Количество участников, задействованных в данном мероприятии, составило 25 человек.

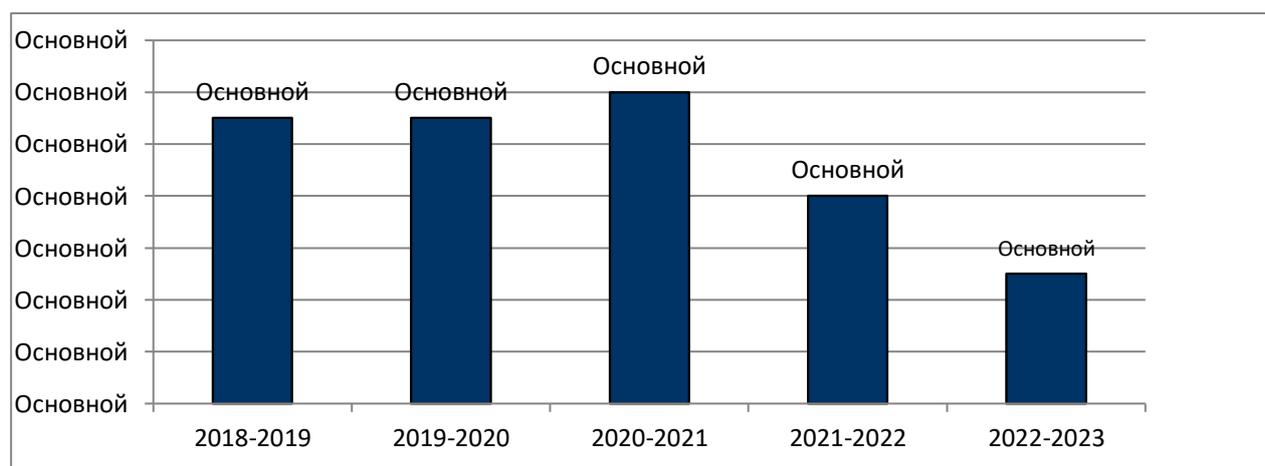
Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- * отклонения в развитии ребёнка;
- * отчуждённость от семьи, школы и общества;
- * частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- * неблагополучные семьи;
- * конфликты в семье;
- * экономическая и социальная обделённость;
- * плохая учёба в школе, отсутствие интереса к ней;
- * влияние дурной компании, окружения.

В 2022 – 2023 учебном году на внутришкольном учёте состояли 5 человек.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
11	11	12	8	5



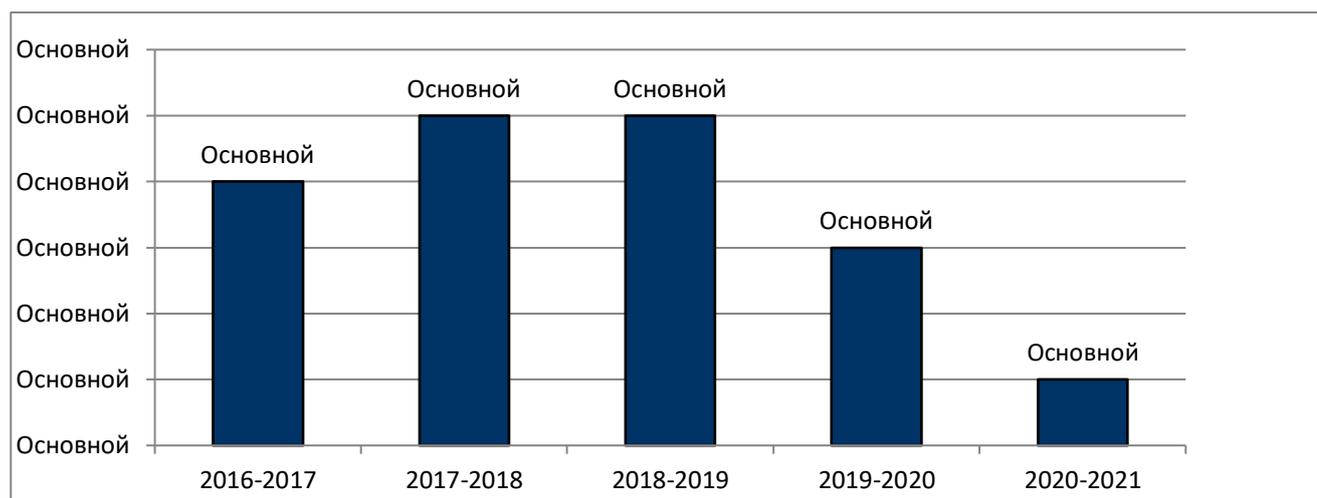
В 2022 – 2023 учебном году на учёте в КДН состояли 2 учащихся:

1. Филь Роман (кража).
2. Николаев Сергей (кража).

Учащиеся, состоящие на учёте в КДН

2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023

5	3	1	1	2



Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учёт (ВШУ), на учёт в КДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, участвовали в мероприятиях Всероссийского движения школьников:

№	Мероприятие	Описание
1	Акция «Самолетик Будущего»	Вместе с советником директора по воспитанию учащиеся 9а класса изготовили и подарили бумажные самолетики с пожеланиями учащимся 1а класса
2	Акция РДШ «Научный кроссворд»	Учащиеся отвечали на вопросы кроссворда
3	Акция РДШ «Спасибо за заботу»	Учащиеся оказали помощь техническому персоналу на пришкольном участке
4	Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ	Видеоролик с поздравлениями учителям с Днём учителя
5	Всероссийская акция «БумБатл»	Учащиеся 9а класса занимались приемом и погрузкой макулатуры на машину.
6	Всероссийский урок памяти «Наши земляки-Герои России»	Учащиеся 9а класса занимались сбором материала о земляках, героях России. Выпустили стенд.
7	Конституционный диктант на сайте РДШ.рф	на сайте рдш. рф отвечали на вопросы Конституционного диктанта
8	Всероссийская акция «Фронтвая открытка»	написали письмо участникам СВО
9	Викторина «Блокада Ленинграда»	приняли участие в викторине «Блокада Ленинграда»
10	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества	Учащиеся 9а класса совершили экскурсию в мемориальный комплекс «Ровесникам, идущим в бой», создали видеоролик о памятнике «Черный тюльпан»
11	Интеллектуальный турнир «Эрудит», среди 8 классов	1. Групповое письменное задание. 2. В форме «Что? Где? Когда?» 3. домашнее задание в форме выступления
12	Квест игра «Юные поисковики», посвященной Дню неизвестного солдата среди 7-8 классов.	Дети получают пазлы с заданием, выполняя задание, складывают и в итоге должно получиться название битвы

1 3	Городской конкурс «Основы военной службы» (ГДЮТ)	
1 4	Городской интеллектуальный конкурс РДШ к юбилею Сталинградской битвы	Разборка и сборка автоматов, знание военной атрибутики, званий, устава
1 5	Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру по Правилам безопасного движения	Ответы на вопросы викторины (как правильно переходить дорогу, знание дорожных знаков и др.)

Иванов Артём Дмитриевич (4Б) обучается в МАОУ СОШ № 46 с сентября 2019 года. В текущем учебном году семья состояла на учёте как семья СОП в связи с хищением Артёмом чужого имущества.

Мальчик обладает хорошими способностями по математике, по другим же предметам испытывает трудности. На уроках математики работает активно, на уроках английского языка не работает, в том числе из-за некачественной подготовки домашнего задания. Часто Артём не выполняет домашнее задание по таким предметам, как: окружающий мир, ОРКСЭ, музыка. Плохо читает. На уроках ритмики часто отвлекается. Артём умеет логически мыслить и делать умозаключения. Учебная мотивация снижена, так как он чётко разграничивает «любимые» и «нелюбимые» предметы. В классных и общешкольных мероприятиях принимает достаточно активное участие.

В классном коллективе Артём относится к числу лидеров. Он общителен, умеет увлечь своими идеями, с его мнением считаются. В отношении с мальчиками бывает дерзок, часто идёт на конфликт, отстаивая только свою точку зрения. В отношении со взрослыми Артём всегда сдержан, вежлив, но старается высказать свою точку зрения. На перемене общается с определенной группой ребят, часто возникают конфликтные ситуации. Ученик умеет показать себя с лучшей стороны, охотно выполняет поручения, особенно если они носят коллективный характер.

Требование учителя после уроков идти домой Артём не всегда выполняет. Жалобы на поведение Артёма от детей и родителей чаще всего поступают во внеурочное время. В числе основных недостатков можно выделить отстаивание только своих интересов, неумение принимать точку зрения других людей.

Иванов Артём воспитывается в полной семье. Мать, Наталия Юрьевна, хоть и не всегда присутствует на родительских собраниях, но интересуется учебной работой сына, сотрудничает с классным руководителем. Она в курсе всех нарушений дисциплины сыном в школе, проводит разъяснительные беседы, но результат носит кратковременный характер.

Физическое развитие Артёма соответствует норме. В свободное время учащийся посещает секцию баскетбола в МАОУ СОШ №46, секцию плавания в бассейне «Юбилейный». Семья снята с учёта.

Филь Роман Максимович (9А) обучается МАОУ СОШ № 46 с первого класса. Интеллектуальные возможности учащегося невысокие. Программа усваивается с трудом. Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно. Самостоятельно применить изученный материал на уроке Роман может, но требуется организующая, направляющая и стимулирующая помощь учителя, так как интерес, личная заинтересованность подростка в активном усвоении учебного материала недостаточная. В большинстве случаев на уроках не проявляет интерес к изучаемому материалу, часто отвлекается, проявляет лень. На замечания реагирует адекватно. Общий темп деятельности медленный. Преобладающий тип настроения на уроке-спокойный, уравновешанный. Может пропускать уроки без уважительных причин.

По характеру Роман спокойный, неконфликтный. Лидерских качеств не имеет, легко попадает под влияние сверстников. Отношения с одноклассниками ровные. Не имеет постоянного поручения в классе. В кружках и секциях не занимается. Не принимает участие в школьных и классных мероприятиях. В 9 классе посещает факультативные занятия по подготовке к ОГЭ.

В настоящее время Роман живет с матерью и сестрой. Отец не проживает с семьей. Мать Филь Людмила Александровна работает продавцом. Мать не уделяет достаточного внимания соблюдению сыном школьной дисциплины и успеваемости, слабо поддерживает контакт с классным руководителем, иногда игнорирует звонки.

В ПДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ Филь Роман был поставлен на профилактический учет с заведением учетно-профилактической карточки за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. ч. 1 ст. 20.1 КРФ об АП, а именно, 16.12.2022 г. находясь в школе, распылил перцовый баллончик в туалете школы.

Николаев Сергей Андреевич (9А) обучается в МАОУ СОШ № 46 с третьего класса. Владеет учебным материалом на уровне оценки «удовлетворительно». Работоспособность на учебных занятиях средняя. Может учиться лучше, но не проявляет особого интереса к занятиям. Требования учителей на

уроке выполняет. Сергей дисциплинирован, на уроках ведет себя спокойно. Уравновешен и адекватен в поведении.

Сергей принимает активное участие в спортивной жизни класса и школы, к выполнению общественных поручений относится ответственно.

Физически развит. В 7 классе Сергей посещал занятия школьного военно-патриотического клуба «Беркут». С 8 класса одновременно с учебой обучался в учебно-производственном комбинате и получил специальность «повар». В каникулярное время подрабатывал в разных кафе по полученной специальности. В 9 классе посещал факультативные занятия по подготовке к ОГЭ.

В общении с одноклассниками подросток доброжелателен, со старшими вежлив. Сергей лидерских качеств не имеет, легко попадает под влияние сверстников. Был поставлен на профилактический учет в связи с кражей. Сергей правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам, оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу». Добивается выполнения намеченного, не отступает перед трудностями. Эмоционально уравновешен.

Воспитывается подросток в неполной семье, Сергей – старший сын, помогает матери ухаживать за младшим братом. Младший брат учится в 3 классе. Мать, Рогачева Анастасия Викторовна, поддерживает тесную связь с классным руководителем, посещает родительские собрания.

Шестопалов Дмитрий Евгеньевич (8Д) обучается в МАОУ СОШ № 46 с первого класса. За все это время показал себя только с положительной стороны. Программный материал усваивает хорошо. Мальчик учится на «4» и «5» все восемь лет.

Дима активно участвует как в жизни класса, так и школы. Добрый, отзывчивый, серьезный, он пользуется уважением одноклассников и учителей. В течение двух лет занимается в «Юнармии», он командир отряда юнармейцев МАОУ СОШ № 46. Дима также является знаменосцем школы.

Пропуски по неуважительной причине отсутствуют, Дима никогда не ленится: если субботник, или кому-то нужна помощь, всегда отзовется, поможет.

Родители к воспитанию сына относятся серьёзно, всегда посещают родительские собрания. Скромные, неразговорчивые, но всегда принимают участие в жизни класса.

По итогам обучения в 8 классе учащийся успеваем на «4» и «5».

В феврале 2023 года Шестопалов Дмитрий стал призёром в номинации «Лучший знаток стрелкового оружия ВС России» в Республиканском конкурсе «Юнармеец года Республики Бурятия».

Администрация МАОУ СОШ № 46 обращалась в Комиссию по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ с ходатайством о снятии семьи Шестопаловых с учёта, как семьи СОП. Семья снята с учёта в июле 2023 г.

Голикова Александра Сергеевна (9А) обучается в МАОУ СОШ № 46 с пятого класса. За время учебы зарекомендовала себя как ученица со средней успеваемостью. Работоспособность девушки на учебных занятиях низкая. Уровень внимания и сосредоточенности на занятиях невысокий: учителя слушает внимательно только в том случае, если ей интересно. Мотивация к обучению слабая. Как правило, заинтересованности в приобретении новых знаний не проявляет, поэтому испытывает трудности в усвоении материала по основным предметам: русский язык, английский язык, математика. Устная речь, память, воображение развиты хорошо. Любимым предметом является музыка. Александра посещает с 7 класса студию вокала «Акцент» в ДК «Железнодорожник».

По характеру Александра общительная девочка. Отношения с товарищами по учёбе ровные, конфликтов не было.

У учащейся ослабленное здоровье. После болезни она обычно предоставляла медицинские справки. Но с марта 2023 года Александра стала систематически пропускать учебные занятия. Медицинские справки с данного момента отсутствуют. Учащаяся перестала поддерживать связь с классным руководителем. По итогам 2022-2023 учебного года Голикова Александра оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Александра воспитывается в неполной семье. Мать, Голикова Екатерина Васильевна, работает в ГБУЗ «Поликлиника № 4» уборщицей. Мама с классным руководителем связь не поддерживала, родительские собрания посещала редко.

По просьбе мамы Александра переведена в ОСОШ № 1 (август 2023 г)

Классным руководителям рекомендовано обращать особое внимание на учащихся, часто пропускающих уроки.

Со всеми «трудными» учащимися проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения. Разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «**Будущее для всех!**»

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года работают спортивные секции, кружки,

вокальная студия «Отражение», ведётся совместная работа с детскими клубами «Юность», «Эдельвейс».

Воспитательная работа в классах ведётся с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для профилактики безнадзорности и беспризорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется информация о пропусках уроков в электронном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа;

- ведётся учёт детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших школьного возраста, а также дошкольников, с этой целью во время проведения рейдов «Всеобуч» учителями совершается обход микрорайона.

В 2021 – 2022 учебном году состоялось **16** заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета рассматривались вопросы дисциплины, успеваемости, посещения занятий учащимися. Вместе с родителями были приглашены учащиеся: Матвеев Егор (5Г), Халецкий Владислав (8Б), Катаева Кристина (7Б), Шаповал Кирилл, Бондаренко Карина (5Г), Ананин Матвей (4Г), Жалсараева Оксана (7Г), Козельская София (7Г), Ахметов Иван (4Г), Погодин Андрей (6Б), Халбаев Максим (7Б), Минаев Андрей (7Г), Григорьев Тимур (8А), Исаев Кирилл (8Г), Филь Роман (9А), Вершинина Алина (7Б), Сёмкин Илья (8Б), Васильев Ивана (8В), Чмелёв Никита (8В), Пархомов Иван (8В), Каширина Алиса (8Б), Васильева Ангелина (7А), Попкова София (5Г), Бондаренко Валерия (5Г), Иванов Артём (4Б), Черных Михаил (1Г), Зверьков Максим (4В). В отношении некоторых учащихся вопросы успеваемости и дисциплины обсуждались дважды в течение учебного года.

Для широкого информирования учащихся об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите учащихся и охране их прав в школе оформлен уголок «Закон и порядок».

Заместителем директора по социальной защите и охране прав детства обновлена картотека опекаемых учащихся. В 2022-2023 учебном году в школе обучались **17** учащихся из опекунских семей:

- 1) Афанасьев Владислав 7Г
- 2) Афанасьева Софья 9А
- 3) Викулина Валентина 6А
- 4) Власова Дарья 9Г
- 5) Гребенникова Лидия 6Б
- 6) Доржиева Арьяна 1А
- 7) Клюкин Владислав 9Г
- 8) Крапивин Даниил 4Б
- 9) Кривилёва Светлана 9Б
- 10) Машкеева Аяна 5А
- 11) Медведев Юрий 11А
- 12) Минькина Екатерина 8А
- 13) Москвитина Дарья 2В
- 14) Мосягина Дарья 9А
- 15) Хвосточенко Маргарита 9Г
- 16) Чебунин Олег 5Д
- 17) Черниговский Кирилл 9А

Классными руководителями проводятся обследования жилищно-бытовых условий опекаемых. В новогодние праздники 45 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили подарки от Управления социальной защиты населения (из 1-2 классов). 7 учащихся школы получили пригласительные билеты на ёлку Главы РБ. Лучшие учащиеся, активисты – старшекласники получили подарки от депутата Народного Хурала Республики Бурятия И.В.Марковца.

Важное направление деятельности по социальной защите – оформление необходимых документов учащихся, проживающих в отдалённых микрорайонах, и организация бесплатного подвоза детей из посёлков Площадка и Матросова. Заявки на бесплатный подвоз подали родители 9-и

учащихся. В данном направлении школа сотрудничает с МУП «Городские маршруты», финансовые средства выделяет Комитет по образованию города Улан-Удэ. Затраты на подвоз одного учащегося в день составляют 60 рублей.

В течение учебного года осуществлялось бесплатное питание всех учащихся 1-4 классов и льготное горячее питание детей из социально незащищённых семей – малоимущих и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вёлся строгий контроль и отчётность. Классные руководители ежедневно заполняли журнал питания. С сентября 2021 по май 2022 года бесплатным питанием были охвачены более 133 человека. Списки льготников ежемесячно корректировались. Стоимость завтраков и обедов варьировалась в зависимости от смены.

Больше половины активного времени жизни учащиеся проводят в школе или занимаются школьными делами. Поэтому гигиенические условия обучения, организация педагогического процесса, психологическое воздействие педагогов и другие факторы определяют, как и в какой степени влияет школа на здоровье своих учеников.

Среди ряда причин, из-за которых происходит нарушение здоровья школьников, выделяются:

1. чрезмерная занятость;
2. высокие учебные нагрузки;
3. несоответствие между внешними требованиями и возможностями ребенка.

Исходя из этого, была доработана программа для оптимального использования здоровьесберегающей деятельности «Здоровые дети – здоровая нация», в декабре 2022 года получившая диплом XV Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» АНО «Научно-просветительского центра Традиция».

Программа имеет как оздоровительное, так и научно-исследовательское значение. Путём реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в применении здоровьесберегающей деятельности, в формировании здорового стиля жизни школьников.

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

- изучена документация по проблемам здоровьесбережения в ОУ;
- совместно с медицинским работником школы осуществлён контроль состояния здоровья обучающихся;
- составлен социальный паспорт здоровья школьников;
- соблюдается тепловой режим, нормативы освещённости в учебных кабинетах;
- организовано здоровое и разнообразное питание учащихся;
- проведены медосмотры обучающихся и работников школы;
- предприняты меры, предупреждающие распространение инфекционных заболеваний: вакцинация, мониторинг заболеваемости ОРВИ;
- состоялись классные часы по профилактике наркотической и табачной зависимости, по пропаганде здорового образа жизни.

В октябре 2022 года в МАОУ СОШ № 46 администрацией и педагогами школы было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 375 человек.

В 5-11 классах систематически проводились классные часы на темы: «Основы здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек», «Психоактивные вещества как фактор риска», «О вреде энергетических напитков», имеющие своей целью, в том числе, профилактику суицидального поведения.

Команда 8г класса (классный руководитель Колоколова Е.Н.) участвовала в районном конкурсе «Твой стиль жизни», где заняла 4 место.

Традиционный школьный фестиваль «Танцы против вредных привычек» прошёл 8 -9 декабря 2022 года, собрал учащихся 18-ти классов.

16.02.2023 года с девушками 10-11-х классов состоялось значимое мероприятие «О женском здоровье», организованы беседы о репродуктивном здоровье, соблюдении личной гигиены, профилактике аборт, организованные Клиникой, дружественной к молодёжи ГБУЗ ТМО № 4.

В апреле – мае 2023 г. специалисты РНД организовали наркотестирование учащихся девяти классов, всего - 162 человека. Все результаты тестирования - отрицательные.

В летний период через п/к «Эдельвейс» были трудоустроены двое учащихся школы (Арефьева Татьяна, 8Б и Цыбендоржиева Номина, 9А).

Ежегодно педагоги школы участвуют в педагогических советах, совещаниях, где рассматриваются вопросы:

- формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения учащихся;
- спортивно-массовые мероприятия в системе воспитательной работы школы;
- взаимодействие педагога с семьёй как средство для развития коммуникативной культуры учащихся;
- роль физкультурно-спортивной и туристской деятельности в социализации учащихся и другие.

В период увеличения заболеваемости ОРВИ ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей по классам и в общем по школе.

Воспитание у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни - важнейшее условие процесса развития и саморазвития личности в системе самообразования. Невозможно переоценить значимость летнего отдыха для оздоровления и воспитания детей, расширения их кругозора и удовлетворения детских интересов.

С каждым годом значительно развивается система детского оздоровления: нарабатывается опыт в проведении оздоровительной кампании, активно вводятся новые формы отдыха, что отражается на росте числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Традиционной в проведении оздоровительного сезона является работа по программе, включающей в себя следующие направления:

- оздоровление и закаливание детей в лагере дневного пребывания;
- создание профильных отрядов различного направления.

Очень важно обеспечить безопасный отдых учащихся, привить им навыки санитарно-гигиенической культуры. Были поставлены **задачи**:

- создание медицинских, правовых, образовательных, воспитательных условий, направленных на охрану здоровья каждого ребенка;
- повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни и выработка практических навыков его реализации;
- обучение детей методам естественного оздоровления.

На 1 сезоне в лагере дневного пребывания отдохнули и поправили здоровье 180 учащихся школы, из них по линии Министерства образования – 150 человек, по линии Управления социальной защиты населения – 30 человек.

Основные показатели

№	Наименование лагеря	Количество детей
1	ЛДП	150
2	Социальный лагерь	30
	Всего:	180

Была организована работа девяти отрядов. Отряд «Вожатые» был сформирован из 12 учеников 7-8 классов. Целью работы данного отряда было создание системы отработки практики, разнообразной по форме и содержанию; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности и лидерских качеств. Вожатые принимали участие в управлении лагерем, активно помогали детям готовиться к мероприятиям, репетируя с ними номера, продумывая танцевальные движения, играли с детьми в подвижные и настольные игры. Ежедневно с воспитателями и вожатыми проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день.

Согласно программе летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МАОУ СОШ № 46 «Солнышко» в лагере с дневным пребыванием проводились различные спортивные, творческие, профилактические мероприятия и конкурсы по разным направлениям.

Педагогическим коллективом лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 46 были поставлены и выполнены задачи:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал воспитанников.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать у ребят навыки позитивного общения со сверстниками.

В ЛДП было сформировано 9 отрядов.

Согласно программе летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МАОУ СОШ № 46 «Солнышко» в лагере с дневным пребыванием проводились различные спортивные, творческие, профилактические мероприятия и конкурсы по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление в летнем пришкольном лагере реализовывалось через мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, посещение плавательного бассейна «Юбилейный» (ребята 4 раза посетили бассейн, занимались с инструктором по плаванию), «Весёлые старты с мячом и шарами», конкурсно - игровая программа «Поиски клада», соревнования по различным видам спорта, подвижные игры на свежем воздухе. Детям очень понравились спортивные соревнования между отрядами, подвижные игры спортивной площадке, где ребята состязались в силе и ловкости, проявляли спортивную выдержку и смекалку, выигрывали много призов.

Традиционными в ЛДП «Солнышко» стали спортивные соревнования «Весёлые старты», шашечный турнир.

Результаты соревнований подтвердили старые истины о том, что для победы нужна постоянная спортивная тренировка, регулярные занятия спортом.

2. Художественно – эстетическое направление.

В течение сезона ребята посмотрели спектакль в Бурятском драматическом театре, неоднократно посещали КДЦ «Рассвет», где для них была представлена праздничная театрализованная концертная программа и просмотр мультфильмов.

В лагере проходили интересные творческие мероприятия, в которых необходимо было проявлять фантазию, демонстрировать свои таланты. Одним из самых ярких и запоминающихся мероприятий в лагере были концерты, посвящённые открытию и закрытию лагеря. Ребята самостоятельно придумывали концертные номера (сценки, танцы, музыкальные номера), делали интересные костюмы.

Педагоги дополнительного образования (учителя музыки и хореографии) помогали детям в реализации их творческих номеров и проектов. Участники концертов, конкурсов получили огромный эмоциональный заряд от зрителей, активно работали в зале группы поддержки. Все творческие мероприятия проходили на достаточно высоком организационном уровне. Творческие конкурсы дают детям возможность проявлять свой талант, реализовывать свой творческий потенциал в разных видах искусства, приобретать коммуникативные навыки общения и взаимодействия, таким образом, дети раскрепощаются, чувствуют себя более уверенно. Стараниями всех воспитателей, силами и творчеством самих детей нам удалось «зажечь» звёзды хореографии, вокала, актёрского мастерства, поэзии.

3. Патриотическое направление.

Дню России была посвящена викторина о государственных символах России, которую провели учащиеся, члены Российского движения детей и молодёжи (РДДМ).

Была организована выставка рисунков воспитанников лагеря «Мой папа – герой».

В целях реализации мероприятий по патриотическому направлению для ребят были организованы экскурсии в детскую библиотеку посёлка Загорск.

Библиотекари организовали для воспитанников лагеря патриотический урок «Нам 41-й не забыть» ко Дню памяти и скорби 22 июня 1941 года. Беседа и презентация были посвящены первым месяцам войны, показан документальный фильм с фрагментами фронтовой хроники. Школьники прочитали стихи о Великой Отечественной войне, сделали письма-треугольники полевой почты.

Не прошёл незамеченным в лагере и Пушкинский день России. Проведена беседа о жизни и творчестве А.С.Пушкина, посвящённая очередной годовщине со дня рождения поэта. Воспитатели и вожатые провели игру – путешествие.

4. Духовно-нравственное направление.

Году педагога и наставника был посвящён экскурс в историю «Храм науки, мечтаний, чудес». Ребята узнали о школе прежних времён, узнали об учёбе первобытных детей, на чём писали Древней Греции, Древнем Египте и Месопотамии; когда появились первые шариковые ручки и др.

В дни работы лагеря вожатые и члены школьного интеллектуального клуба «Кэйворит» организовали встречи и викторины в формате известной игры «Что? Где? Когда?»

Игра – это процесс, объединяющий вместе такие понятия, как общение и познание, необходимые подростку для его развития. Играя, ребёнок овладевает важными социальными навыками. Интеллектуальная игра представляет собой коллективное (в группе) выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Эта игра объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности, которые развивают у ребенка теоретическое мышление, требуя формулирования понятий.

На брейн-ринге ребята решали вопросы разной степени сложности и логичности, проверили свои знания по истории, литературе, русскому языку.

Мероприятие «Байкальский твистер» помогло школьникам узнать много нового и интересного о животном и растительном мире Байкала, климатических особенностях, достопримечательностях.

Проводимые мероприятия формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного.

Профилактические мероприятия.

Во время оздоровительного сезона осуществлялась активная профилактическая деятельность. В первые дни работы лагеря для юных воспитанников ЛДП «Солнышко» состоялась квест-игра на знание Правил дорожного движения.

В увлекательной беседе ребята вспомнили Правила дорожного движения, дорожные знаки, правила поведения в личном и общественном транспорте. Ребята участвовали в квест-игре, отвечали на вопросы викторины, вспоминали и рисовали дорожные знаки. Итогом беседы стал вывод о необходимости дальнейшего изучения и обязательного соблюдения правил дорожного движения.

Ежедневно в лагере проводились минутки здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Осанка-основа красивой походки», «Гигиена тела», «Твой режим на каникулах». Проводился медосмотр детей, велся мониторинг оздоровления воспитанников лагеря.

Множество познавательных мероприятий организовано в дни работы лагеря. Интересно ребята проводили время в отрядах, проявляли свое творчество, изготавливая поделки из природного материала, аппликации, участвовали в конкурсах рисунков.

Выводы:

1. деятельность школы по социальной защите и охране прав детства осуществляется в соответствии с основными нормативно - правовыми документами;
2. организация педагогического процесса школы соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
3. с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на микрорайоне школы, проводится социально-педагогический мониторинг;
4. возможности образовательного учреждения в применении здоровьесберегающей деятельности, в формировании здорового стиля жизни школьников раскрываются путём реализации программы «Здоровые дети – здоровая нация»;
5. недостатком в коррекции негативных явлений школьной жизни, асоциального поведения учащихся является отсутствие в школе психологической службы;
6. в период распространения коронавирусной инфекции и дистанционного обучения работа по социальной защите и поддержке учащихся и их семей была продолжена.

Рекомендации:

1. педагогам школы продолжить работу по социальной защите и охране прав обучающихся, составлению необходимых документов для формирования списков на льготное питание и, при необходимости, получения продуктовых наборов;
2. осуществлять социально-педагогический мониторинг;
3. организовать консультативную поддержку молодым классным руководителям по вопросам социальной защиты и охране прав школьников;
4. в целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков шире использовать возможности:
 - детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы их вовлечению в значимую деятельность;
 - правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счёт использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;
5. отметить положительный опыт по профилактике правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, состоящих на разных формах учёта следующих классных руководителей: *Тушиновой С.Р., Антроповой А.А., Цыбжитовой Д.Ж., Зайцевой Е.А., Эрдынеевой Ю.Ю., Колоколовой Е.Н., Крюковой В.С., Братченко С.В., Рожковой Н.И., Тришиной О.А., Каримовой Э.С., Нечаевой В.А. и других;*
6. классным руководителям своевременно организовать работу по профилактике правонарушений.

Недельная циклограмма школы

Понедельник	Педсоветы, оперативные совещания, планерки, педконсилиумы, заседания МО
Вторник	Советы по самоуправлению
Среда	Работа учащихся по интересам
Четверг	Работа с родителями: классные и общешкольные родительские собрания, родительский комитет; работа по профилактике правонарушений со стороны учащихся
Пятница	Совет при директоре, общешкольные праздники, санитарный день
Суббота	Спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. Индивидуальная работа с родителями.

Внеклассная работа по предметам

сентябрь – октябрь

Фестиваль спортивно – оздоровительной работы

ноябрь

Фестиваль математики, физики, химии

декабрь – январь

Фестиваль начальной школы

февраль

Фестиваль русского языка и литературы, истории

март

Фестиваль английского языка и бурятской культуры

апрель

Фестиваль детских и творческих коллективов, предметов художественно –
эстетического цикла
Экологический фестиваль

май

Праздник «За честь школы»

Совещания при директоре

№	мероприятия	срок	ответственность
1	подготовка школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности; степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году и т.п.)	август	Ринчиндоржиева Е.И. Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М.
2.	организация образовательного процесса в новом учебном году; режим работы школы; конкретизация плана работы школы;	сентябрь	Ринчиндоржиева Е.И. Гладкова А.В. Кузнецова Л.И. Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М.
3. 4. 5. 6. 7.	расстановка кадров; результаты комплектования классов; организация дежурства по школе; итоги проверки укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой; посещаемость занятий учащимися;	сентябрь	Ринчиндоржиева Е.И. Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. Горновская Е.Е. Жамбалтарова И.П. Ельцова Ф.М.
8. 9. 10. 11.	результаты работы классных руководителей по изучению материального положения семьи, по разработке социального паспорта класса; итоги обследования подопечных и многодетных семей; организация питания учащихся в школьной столовой; организация фестиваля спортивно-оздоровительной работы;	сентябрь	Ельцова Ф.М. Ельцова Ф.М. Ельцова Ф.М. Горновская Е.Е., Крюкова В.С. Оленников Н.А.
12. 13.	организация работы ПДО, индивидуально-групповых и факультативных занятий; о первых итогах посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете;	октябрь	Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М.

14.	состояние работы по всеобучу; об организации индивидуальной работы с детьми группы риска;		Ельцова Ф.М.
15.	итоги месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций;		Горновская Е.Е. Кузнецова Л.И.
16.	посещение и анализ уроков молодых специалистов и вновь пришедших учителей;	октябрь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.
17.	итоги месячника по профилактике детского дорожного травматизма;		Горновская Е.Е.
18.	итоги школьных предметных олимпиад;		Гладкова А.В.
19.	выполнение санитарных норм и правил;		Кузнецова Л.И. Степанова Л.С.
20.	результаты обучения учащихся в первой четверти, выполнение программного материала;	ноябрь	Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.
21.	эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска»;		Ельцова Ф.М.
22.	методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету;		Гладкова А.В.
23.	состояние внеклассной работы;		Горновская Е.Е.
24.	итоги проведения спортивно- оздоровительной работы;		Горновская Е.Е. руководитель МО
25.	состояние школьной документации;	ноябрь	Гладкова А.В. Кузнецова Л.И. Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М. Гладкова А.В.
26.	работа школьного сайта		
28.	состояние работы с молодыми учителями;	декабрь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.
29.	о работе органов самоуправления;		Горновская Е.Е.
30.	итоги проведения фестиваля начальной школы		руководитель МО Антропова А.А.
31.	качество проведения классных часов		Горновская Е.Е.
32.	состояние техники безопасности на уроках физического воспитания, ритмики;	декабрь	Кузнецова Л.И.

33.	состояние работы по профилактике правонарушений;		Ельцова Ф.М.
34.	о проведении новогодних праздников, организация зимних каникул;		Горновская Е.Е.
35.	о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни;	январь	Ельцова Ф.М.
36.	анализ использования здоровье - сберегающих технологий на уроках физической культуры, трудового обучения, в дополнительном образовании;		Ельцова Ф.М.
37.	итоги проведения предметных городских, республиканских олимпиад;		Гладкова А.В.
38.	о работе методических объединений учителей в первом полугодии;		руководители МО Кузнецова Л.И.
39.	итоги проведения фестиваля гуманитарных предметов;		руководитель МО
40.	организация проведения фестиваля математики, физики, химии;	февраль	руководитель МО
41.	состояние дежурства по школе;		Горновская Е.Е.
42.	состояние работы школьного психолога		Ельцова Ф.М.
43.	деятельность школы по программе «Здоровые дети – здоровая нация»;		Ельцова Ф.М.
44.	состояние успеваемости, посещаемости учащихся;	март	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.
45.	состояние работы с трудными учащимися и неблагополучными семьями;		Ельцова Ф.М.
46.	работа библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы;		Жамбалтарова И.П.
47.	работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов;		Кузнецова Л.И.
48.	планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период;		Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М. Антропова А.А.

49.	развитие материально-технической базы школы: проблемы и поиски её решения;	апрель	Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С.
50.	об итогах смотра кабинетов;		Кузнецова Л.И. Антропова А.А. Горновская Е.Е.
51.	состояние работы профильных отрядов ДЮП, ЮИД, Зарница;		Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.
52.	о результатах участия в районных, городских, республиканских научно-практических конференциях;		Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С. Кузнецова Л.И.
53.	о подготовке школы к ремонту;		
54.	о готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации учащихся;		
55.	прохождение медосмотра сотрудниками школы		Ельцова Ф.М.
56.	о результатах фестивалей, конкурсов, выставок;	май	Горновская Е.Е. руководитель МО
57.	о наборе учащихся в 1 класс;		Ринчиндоржиева Е.И.
58.	итоги Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций;		Кузнецова Л.И. Горновская Е.Е.
59.	организация летнего отдыха;	май	Ельцова Ф.М. Горновская Е.Е.
60.	анализ выполнения учебных программ, тематических планов.		Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.

**Санитарно – гигиенический режим
Охрана труда**

№	Мероприятия	срок	ответственность
1	ознакомление педколлектива с приказом «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;	сентябрь	Ринчиндоржиева Е.И.
2	создание комиссии по охране труда;	сентябрь	председатель ПК
3	разработка условий контроля охраны труда;	сентябрь	комиссия по охране труда
4	повторный инструктаж по охране труда с педагогами школы с обязательной записью в журнале инструктажа;	сентябрь	Кузнецова Л.И.
5	документальное оформление социологических исследований школы;	октябрь	Ельцова Ф.М.
6	Месячник чистоты;	октябрь	Ринчиндоржиева Е.И. Горновская Е.Е. Степанова Л.С.
7	медицинский осмотр учащихся;	октябрь	медсестра классные руководители
8.	контроль за выполнением санитарно – гигиенического режима школы, освещения, пожаробезопасности;	ноябрь - декабрь	Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С.
9.	контроль за выполнением генеральных уборок;	ноябрь	Горновская Е.Е
10.	разработка, утверждение инструкций по охране труда;	по мере необходимости	Кузнецова Л.И.
11.	контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима школы, освещения, пожаробезопасности;	январь март	Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С.

12.	контроль за техникой безопасности, выполнением инструкций по охране труда в кабинетах;	март	Кузнецова Л.И.
13.	медицинский осмотр работников школы;	март	Ельцова Ф.М.
14.	День защиты детей от чрезвычайных ситуаций;	май	Ринчиндоржиева Е.И. Горновская Е.Е. Кузнецова Л.И.
15.	планирование мероприятий по охране труда, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;	май	Кузнецова Л.И. Горновская Е.Е.
16.	инструктаж с учащимися о правилах поведения на воде во время летних каникул;	май	преподаватель ОБЖ, классные руководители
17.	подготовка и прием школы к оздоровительному сезону;	май	Ринчиндоржиева Е.И. Ельцова Ф.М. Горновская Е.Е. Степанова Л.С.
18.	подготовка и прием школы к новому учебному году;	июнь	Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С.
19.	подготовка к отопительному сезону	август	Ринчиндоржиева Е.И. Степанова Л.С.

Педагогические консилиумы

№	мероприятия	срок	ответственность
1	Педконсилиумы в классах повышенного индивидуального внимания, с учащимися, переведенными условно	ноябрь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. классные руководители
2	Педконсилиум в 10 - х классах «Адаптация учащихся 10 класса в средней ступени образования»	декабрь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. классный руководитель
3	Педконсилиум в 1-х классах «Адаптация учащихся в первых классах»	январь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. Антропова А.А. классные руководители
4.	Педконсилиум в 5-х классах «Адаптация учащихся в пятых классах»	февраль	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. классные руководители
4	Педконсилиум в 9, 11 классах «Подготовка учащихся к итоговой аттестации»	март	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В. классные руководители

Педагогические советы

№п/п	мероприятия	срок	ответственные
1.	«Образовательная стратегия школы на 2023 –2024 учебный год»	август	Ринчиндоржиева Е.И. Гладкова А.В. Кузнецова Л.И. Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М.
2.	«Организация работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности»	ноябрь	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.
3.	«Допуск учащихся 9 – 11 классов к итоговой аттестации»	май	Ринчиндоржиева Е.И. Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.
4.	«Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов и перевод их в следующий класс»	май	Ринчиндоржиева Е.И. Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.

Методические совещания

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Методическое совещание «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»	февраль	Горновская Е.Е. Ельцова Ф.М.
2	Фестиваль педагогического творчества	март	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.

Внеклассная работа по предметам

№	мероприятия	срок	ответственные
1 четверть			
1	формирование групп факультативов, студий, кружков по предметам;	сентябрь	Горновская Е.Е.
2	планирование работы центра любознательных детей в начальной школе;	октябрь	Антропова А.А.
3	работа научного объединения учащихся;	октябрь	руководители МО
4.	проведение школьной олимпиады по всем предметам;	сентябрь-октябрь	руководители МО
5.	День лица;	19 октября	МО гуманитарных предметов
6.	участие в интеллектуальных играх «Эрудит»;	октябрь-декабрь	Сергеева Ю.В.
7.	Международный эколого-туристско-краеведческий фестиваль «Путешествие по Бурятии»;	октябрь	Машанова Е.А. Сергеева Ю.В. Крюкова В.С.
II четверть			
1	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;	ноябрь-декабрь	Гладкова А.В.
2.	участие в республиканском этапе ВСОШ;	декабрь	руководители МО, учителя
3	участие в городской научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Первые шаги»;	ноябрь	руководитель МО учителей начальных классов
III четверть			

1.	Праздник Науки в начальной школе;	январь	Антропова А.А..
2.	проверка работы факультативов, спецкурсов, студий, кружков по всем предмета;	февраль	Горновская Е.Е.
3.	участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Созвездие», «Сибирская весна»;	февраль март	руководители МО
3	городская выставка декоративно-прикладного искусства;	март	Самохвалова Т.С. Передникова Ю.Е.
	участие в Республиканском брейн-ринге исторического факультета БГУ;	март	Сергеева Ю.В.
IV четверть			
1	участие в городских, республиканских конкурсах хоровых, хореографических коллективов;	апрель	руководитель МО предметов ХЭЦ
2	интеллектуальный марафон по всем предметам.	апрель	руководители МО

Совещания при заместителе директора по УВР

мероприятия	срок	ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. расстановка кадров на 2023/24 учебный год 2. методическое обеспечение учебного плана на 2023/24 учебный год; 	сентябрь	<p>Ринчиндоржиева Е.И.</p> <p>Кузнецова Л.И.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ; 2. итоги проверки личных дел учащихся; 	октябрь	<p>Гладкова А.В.</p> <p>Кузнецова Л.И.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. организация работы с учащимися, не успевающими в 1 четверти; 2. результаты участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 3. состояние внеурочной деятельности в рамках ФГОС 	ноябрь	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Гладкова А.В.</p> <p>Гладкова А.В.</p> <p>Горновская Е.Е.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 2. организация фестиваля начальной ступени образования; 3. состояние здоровья учащихся; анализ посещаемости учащимися уроков; 	декабрь	<p>Гладкова А.В.</p> <p>Антропова А.А.</p> <p>Ельцова Ф.М.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. о выполнении государственных программ по учебным предметам и выявление причин отставания учащихся за первое полугодие; 2. проверка заполнения электронного журнала; 	январь	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Гладкова А.В.</p> <p>Гладкова А.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение квалификации учителей; 2. организация и проведение фестиваля предметов гуманитарного цикла; 3. работа с учащимися с низкой мотивацией к учению; 	февраль	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>руководитель МО</p> <p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Гладкова А.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение государственных программ на конец III четверти; 2. посещение учащимися консультаций по предметам по выбору; 3. состояние работы по профилактике правонарушений; 	март	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Гладкова А.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>Ельцова Ф.М.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. контроль подготовки учащихся к итоговой аттестации; 2. контроль уровня знаний, умений, навыков учащихся; 	апрель	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Гладкова А.В. руководители МО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. готовность документации к итоговой аттестации; 2. итоги фестиваля детских и творческих коллективов, предметов ХЭЦ; 3. итоги экологического фестиваля. 	май	<p>Кузнецова Л.И.</p> <p>Горновская ЕИ руководитель МО</p> <p>Машанова Е.А.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение государственных программ за год; 2. качество оформления экзаменационной документации. 	июнь	<p>Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.</p> <p>Кузнецова Л.И.</p>

Контроль состояния преподавания учебных предметов

№	содержание контроля	цель контроля	вид, формы, методы	ответственный за осуществление контроля	способы подведения итогов
октябрь					
1	посещение и анализ уроков молодых специалистов и вновь пришедших учителей	ознакомление с методикой преподавания молодых учителей и выявление профессиональных затруднений	посещение уроков, наблюдение, беседа	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	совещание при директоре, справка
ноябрь					
1	изучение методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету	анализ качества обучения за 1 четверть	посещение уроков	Караваяева Т.П. Гладкова А.В.	совещание при директоре
2	контроль за внеурочной деятельностью учащихся, работой творческих объединений	контроль дополнительного образования	посещение творческих объединений учащихся	Горновская Е.Е.	справка
декабрь					
1	изучение уровня преподавания в первых классах и степени адаптации учащихся к начальной школе	определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению	посещение уроков	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	педагогический консилиум
2	изучение уровня воспитанности учащихся	выполнение требований к учащимся	посещение уроков, контроль ведения дневников, тетрадей, анкетирование, беседа	Горновская Е.Е.	справка
3	анализ состояния преподавания математики, русского языка	изучение результативности обучения	контрольные работы, посещение уроков	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	оперативное совещание справка

январь					
1	анализ использования здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры, трудового обучения, в дополнительном образовании	качество и уровень методической подготовки учителя, выполнение мероприятий по здоровьесбережению	посещение уроков, беседа, анкетирование	Ельцова Ф.М.	оперативное совещание, справка
2	анализ работы учителей с учащимися с высокой мотивацией к обучению	изучение способов мотивации учащихся в процессе обучения	посещение уроков, собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	оперативное совещание, справка
3	изучение уровня обученности учащихся чтению в начальной школе	изучение результативности работы учителя	посещение уроков, проверка техники чтения	Антропова А.А..	справка
4	изучение методической грамотности учителей, работающих в 5 – х классах. Изучение уровня преподавания в 5 классах и степени адаптации учащихся к основной школе, введению ФГОС	выполнение требований по преемственности	посещение уроков, срезовые работы, контроль тетрадей, анкетирование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	методическое совещание, справка
февраль					
1	изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	анализ методики и индивидуального стиля преподавания	посещение уроков, просмотр документации	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка
2.	контроль знаний, умений, навыков учащихся 9-11 классов	анализ подготовки учащихся к итоговой аттестации	посещение уроков, срезовые работы, просмотр журналов собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	педагогический консилиум
3	изучение уровня знаний, умений, навыков по музыке, изобразительному искусству, ритмике	разнообразие форм и методов активизации познавательной активности, изучение результативности работы учителей	посещение уроков, срезовые работы	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.,	Справка

март					
1.	изучение уровня знаний, умений, навыков по географии, биологии, химии, физике	качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя, изучение результативности работы учителей	посещение уроков, срезовые работы	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
2.	контроль за организацией работы учителей с учащимися, часто пропускающими занятия	анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся	посещение уроков, контроль ведения тетрадей, дневников	Ельцова Ф.М.	справка
апрель					
1.	изучение уровня знаний, умений, навыков по английскому языку, бурятскому языку	качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя, изучение результативности работы учителей	посещение уроков, срезовые работы	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
2.	контроль подготовки учащихся к итоговой аттестации	анализ повторения пройденного материала по подготовке к итоговой аттестации	посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	совещание при заместителе директора

Контроль состояния школьной документации

№	содержание контроля	цель контроля	вид, формы, методы	ответственный за осуществление контроля	способы подведения итогов
сентябрь					
1	контроль состояния личных дел учащихся и алфавитной книги	соблюдение единых требований при оформлении личных дел	просмотр, собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
октябрь					
1	контроль ведения электронных классных журналов	своевременное заполнение предметных страниц учителями-предметниками	проверка	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
2	контроль содержания рабочих программ педагогов	оценка качества составления	просмотр, собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
3	контроль ведения дневников	работа классного руководителя и учителей-предметников с дневниками	проверка	Горновская Е.Е.	справка
ноябрь					
1	контроль состояния тетрадей по русскому языку, математике, английскому языку, бурятскому языку	выполнение единого орфографического режима	просмотр	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
декабрь					
1	проверка рабочих программ по учебным предметам	соответствие прохождения программного материала тематическому планированию	просмотр	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
2	проверка электронных классных журналов	своевременное заполнение журналов, накопляемость отметок, объективность выставления оценок	проверка	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка

январь					
1	контроль за выполнением государственных программ дополнительного образования	выявление причин отставания за первое полугодие	проверка	Горновская Е.Е.	справка
2	контроль ведения журналов инструктажа по технике безопасности	своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности	просмотр	Кузнецова Л.И.	справка
февраль					
1	контроль ведения журналов факультативных, кружковых занятий	выполнение программы	просмотр	Горновская Е.Е.	справка
2	проверка рабочих тетрадей (взаимопроверка МО)	совершенствование работы над ошибками, объём классных и домашних работ	просмотр	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка
март					
1	проверка требований нормативных документов, решений и рекомендаций педагогических советов, методических совещаний	выполнение решений педсоветов, рекомендаций методических совещаний	просмотр	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка
апрель					
1	проверка электронных классных журналов	выполнение государственных программ, накопляемость отметок, объективность выставления оценок, готовность журнала к итоговой аттестации	проверка	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка

Контроль работы с педагогическими кадрами

№	содержание контроля	цель контроля	вид, формы, методы	ответственный за осуществление контроля	способы подведения итогов
сентябрь					
1	расстановка кадров	уточнение и корректировка нагрузки на новый учебный год	собеседование	Ринчиндоржиева Е.И. заместители директора по УВР, руководители МО	совещание при заместителе директора
октябрь					
1	контроль за работой с учителями, желающими повысить свою квалификационную категорию	уточнение и корректировка графика аттестации учителей	собеседование	Кузнецова Л.И.	совещание при заместителе директора
2	контроль за работой с молодыми учителями	составление плана работы с молодыми специалистами, закрепление наставников	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	Школа молодого учителя
ноябрь					
1	контроль за работой с МО	повышение качества организации и проведения школьных олимпиад, участие учащихся в школьных олимпиадах	тематический	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В, Руководитель МО	совещание при заместителе директора
2	контроль за работой с МО	полнота и качество внесения изменений в планы работы МО на новый учебный год	тематический	Кузнецова Л.И.	методический совет
3	контроль за самообразованием учителей	определение темы по самообразованию и ее реализация	собеседование	руководители МО	методический совет
декабрь					

1	изучение работы с молодыми специалистами	анализ работы наставников с молодыми специалистами	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	методический совет справка
2	контроль за повышением квалификации педагогов	контроль прохождения курсов в АОУ ДПО РБ «БРИОП»	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	совещание при заместителе директора
январь					
1	изучение работы учителя по самообразованию	реализация учителями темы по самообразованию	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В, Руководители МО	методический совет
февраль					
1	организация обмена опытом	знакомство с применением новых технологий организации работы с учащимися	наблюдение собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.,	справка
2	контроль работы учителя по теме самообразования	проверка реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы	посещение уроков	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка
март					
1	проверка знаний нормативных документов	своевременное доведение требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов педагогического коллектива	собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	оперативное совещание
апрель					
1	контроль работы учителя по теме самообразования	проверка реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы	собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В,	справка

**Охрана прав детства
и профилактика девиантного поведения школьников**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Планирование деятельности по социальной защите и охране прав детства на 2023 – 2024 учебный год	первая декада сентября	Ельцова Ф.М.
2	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте)	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
3	Составление и утверждение плана совместной работы школы с ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	сентябрь	Ельцова Ф.М., инспектор ОДН
4	Плановая сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте, ОДН и КДН. Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	Ельцова Ф.М., инспектор ОДН, специалист КДН Кобылкина Ю.В.
5	Оформление документации на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт (характеристики, акты рейдов, служебные письма)	сентябрь - октябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
6	Составление социальных паспортов классов и школы	сентябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
7	Изучение потребностей в дополнительном образовании школьников	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагоги дополнительного образования
8	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования	сентябрь - октябрь	Горновская Е.Е., классные руководители
9	Участие в проведении сетевых рейдов на территории микрорайона школы согласно графику Комитета по образованию	по графику	Ельцова Ф.М., сотрудники ОДН ОП № 1, классные руководители, родители
10	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	в течение года	Ельцова Ф.М., инспекторы ОДН классные руководители

11	Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; рейды в семьи, составление документации, помощь в оформлении опеки	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
12	Организация посещения опекаемых детей на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
13	Работа на микрорайоне школы: - выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе; - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
14	Проведение месячников профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по графику	Ельцова Ф.М., инспектор ОДН, классные руководители
15	Постановка на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учёта детей с социальной нормой	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители, инспектор ОДН, специалисты КДН и УСЗН
16	Возбуждение процедур лишения родительских прав в случаях систематического невыполнения родителями своих обязанностей	в течение года	Ельцова Ф.М., специалисты КДН, инспектор ОДН
17	Использование возможностей других учреждений для решения задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников. Взаимодействие с СРЦН, ОП № 1, ГБУЗ №4, ДМШ № 3, ДШИ № 9, детскими клубами («Эдельвейс» и др)	в течение года	Ельцова Ф.М., Горновская Е.Е., классные руководители
18	Организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство	в течение каникул	администрация, классные руководители

Социальная защита учащихся

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучение личностных особенностей и социально – бытовых условий жизни учащихся, их семей, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
2	Разработка программ, проектов, планов социально - педагогического развития учреждения, его структур	в течение года	Ельцова Ф.М., педагоги
3	Обеспечение школьников из опекунских семей учебников в первоочередном порядке	август - сентябрь	библиотекарь Жамбалтарова И.П.
4	Оформление документации, заключение договора и организация бесплатного подвоза учащихся, проживающих в отдалённых микрорайонах - посёлках Площадка и Матросова	сентябрь - октябрь	Ельцова Ф.М., специалисты МУП «Городские маршруты», родители учащихся
5	Организация льготного питания учащихся из социально незащищённых категорий семей: <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственных; • сбор документов, дающих право на льготы; • издание приказа об организации питания; • составление графика питания. • организация текущего контроля и отчётности 	в течение года	Ельцова Ф.М., Волокитина С.М., классные руководители
6	Формирование списков учащихся из малоимущих и опекунских семей в лагерь с дневным пребыванием	апрель-май	Ельцова Ф.М., Эрдынеева Ю.Ю.
7	Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в кружки и спортивные секции	в течение года	Горновская Е.Е., классные руководители
8	Консультации для родителей детей с низким уровнем подготовленности к школе или отклонениями в поведении	в течение года	Гладкова А.В., педагог-психолог, классные руководители
9	Организация дежурства по школе педагогов и учащихся	в течение года	Горновская Е.Е., классные руководители
10	Подготовка документов для оформления путёвок в загородные лагеря учащимся из малоимущих семей, состоящих на учёте в УСЗН	апрель – июнь	Ельцова Ф.М., классные руководители, специалисты социальной защиты
11	Организация летней трудовой деятельности учащихся. Формирование ремонтных бригад	май – июнь	Горновская Е.Е., Степанова Л.С.

**Контроль над состоянием работы
по социальной защите и охране прав детства**

№	содержание контроля	цель контроля	вид, формы, методы	ответственный за осуществление контроля	способы подведения итогов
сентябрь					
1	составление социальных паспортов классов	изучение коллектива учащихся, изучение семей, выявление социальных проблем	персональный	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
2	организация бесплатного питания учащихся	упорядочение режима питания	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
октябрь					
1	организация бесплатного подвоза	социальная помощь учащимся из отдалённых микрорайонов	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
2	диагностика уровня школьной адаптации учащихся	определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения	тематический	Гладкова А.В., Кузнецова Л.И.	педагогический консилиум
3	рейды по всеобучу	проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия	персональный	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре, составление актов
ноябрь					
1	индивидуальная работа с учащимися группы риска	анализ работы классных руководителей	персональный	Гладкова А.В., Ельцова Ф.М.	совещание при директоре

2	анализ работы с подопечными и опекунами	изучение условий жизни семьи, своевременная помощь учащимся, сказавшимся в трудной жизненной ситуации	наблюдение беседа	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
3	посещаемость занятий учащимися	выполнение Закона РФ «Об образовании»	наблюдение беседа	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
декабрь					
1	работа по профилактике правонарушений учающихся	оценка условий воспитания социально-адаптированной личности, предупреждение правонарушений и преступлений	персональный	Ельцова Ф.М., Горновская Е.Е.	совещание при директоре
2	составление социального паспорта здоровья учащихся школы	оценка динамики заболеваемости учащихся школы, анализ условий, влияющих на и здоровье школьников	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
январь					
1	посещаемость занятий	своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях	наблюдение	Ельцова Ф.М.	справка
февраль					
1	анализ деятельности школы по здоровьесбережению	эффективное использование здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении	тематический	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
2	анализ содержательных аспектов родительского всеобуча	оценка и упорядочение совместной учебной деятельности родителей и детей	тематический, родительский урок	Ельцова Ф.М.	рекомендации

март					
1	индивидуальная работа с неблагополучными семьями	анализ условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи	наблюдение, диагностирование	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
апрель					
1	контроль над организацией подготовки летнего отдыха учащихся	анализ уровня подготовки организованного летнего отдыха, разработка и защита программ	тематический	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
2	контроль над оформлением документации по переводу учащихся в ОСОШ	своевременная помощь учащимся и родителям в оформлении документации	персональный	Гладкова А.В., Ельцова Ф.М.	постановление Комиссии по делам несовершеннолетних
май					
1	контроль над деятельностью летнего лагеря с дневным пребыванием	анализ организации летнего отдыха, реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	тематический	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
2	контроль над организацией летней трудовой деятельности учащихся и формированию ремонтных бригад	анализ уровня подготовки трудовой деятельности учащихся	тематический	Горновская Е.Е.	справка

**Охрана здоровья учащихся.
Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Обобщение и систематизация данных по состоянию здоровья учащихся школы за 2022 - 2023 учебный год	сентябрь - октябрь	Ельцова Ф.М., Кожевникова Е.Н.
2	Диспансеризация учащихся школы	по графику	Кожевникова Е.Н., специалисты ГБУЗ № 4
3	Составление социального паспорта здоровья учащихся школы	декабрь	Ельцова Ф.М.
4	Соблюдение теплового режима, нормативов освещённости в учебных кабинетах	в течение года	Степанова Л.С.
5	Санитарный контроль над состоянием воды, качеством пищи в школьной столовой	в течение года	Кожевникова Е.Н.
6	Организация разнообразного здорового питания учащихся. Витаминизация продукции	в течение года	Волокитина С.М., Кожевникова Е.Н.
7	Осуществление мер, предупреждающих инфекционные заболевания, вакцинация	по графику	Кожевникова Е.Н.
8	Медицинский осмотр учащихся и работников школы: а) в течение учебного года; б) перед летним оздоровительным сезоном	по графику	Ельцова Ф.М., Кожевникова Е.Н.

9	Организация работы спортивных секций: 1) баскетбола; 2) волейбола; 3) таэквондо; 4) хапки-до	в течение года Гладкова А.В.	Оленников Н.А., Крюкова В.С., Новаченко А.А.
10	Проведение турслета /эстафета, творческие конкурсы, экологическая тропа /	сентябрь	Оленников Н.А., Горновская Е.Е., Крюкова В.С., классные руководители
11	Участие школьной команды в городских и районных спортивных соревнованиях	в течение года	Оленников Н.А., Крюкова В.С., Новаченко А.А.
12	Проведение уроков физической культуры на свежем воздухе	сентябрь- октябрь, март-май	Оленников Н.А.
13	Организация общешкольной акции «Родительский урок» по профилактике негативных явлений в среде учащихся	февраль- март	администрация, учителя, родители
14	Подготовка и организация социально- психологического тестирования учащихся 7-11 классов	октябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
15	Проведение декады профилактики наркотической и табачной зависимости	октябрь, март	Ельцова Ф.М., специалисты РЦ медицинской профилактики
16	Участие учащихся в военно- патриотической игре «Зарница»	март-май	Крюкова В.С., Оленников Н.А.
17	Участие в военно-полевых сборах для учащихся 11 класса. «День призывника»	по графику	Горновская Е.Е.
18	Оформление школьного «Уголка здоровья»	сентябрь- октябрь	Ельцова Ф.М., Кожевникова Е.Н.
19	Плановые мероприятия по половому воспитанию и охране репродуктивного здоровья учащихся	в течение года	Ельцова Ф.М., Кожевникова Е.Н., классные руководители
20	Участие учащихся 8-х классов в районной интерактивной игре «Твой	октябрь	Ельцова Ф.М., Горновская Е.Е.,

	стиль жизни»		классные руководители, учащиеся
21	Формирование методической библиотеки и видеотеки по формированию здорового образа жизни	в течение года	Жамбалтарова И.П.

Контроль над выполнением всеобуча

№	содержание контроля	цель контроля	вид, формы, методы	ответственный за осуществление контроля	способы подведения итогов
сентябрь					
1	санитарное состояние кабинетов, проверка документов по технике безопасности	своевременность проведения инструктажа по технике безопасности	персональный	Гладкова А.В., Кузнецова Л.И. Степанова Л.С.	рекомендации
2	посещаемость занятий учащимися	выполнение Закона РФ «Об образовании»	наблюдение беседа	Ельцова Ф.М.	совещание при директоре
3	работа со школьниками группы риска	формирование банка данных учащихся группы риска	наблюдение диагностирование	Ельцова Ф.М.	справка
4	организация горячего питания	упорядочение режима питания	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
октябрь					
1	организация бесплатного подвоза	социальная помощь учащимся из отдалённых микрорайонов	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
2	работа с условно переведенными	своевременность проведения индивидуальных занятий	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	педагогический консилиум
ноябрь					
1	индивидуальная работа по	анализ работы учителей по	персональный	Гладкова А.В. Кузнецова Л.И.	совещание при заместителе

	ликвидации пробелов в знаниях учащихся	ликвидации пробелов в знаниях учащихся			директора
2	работа с одаренными и наиболее подготовленными учащимися	качество и своевременность проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками	обобщающий	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	методический совет
декабрь					
1	анализ объема домашних заданий	дозировка домашнего задания	классно-обобщающий	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка
2	состояние техники безопасности на уроках физики, химии	соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ по физике, химии	персональный	Кузнецова Л.И.	совещание при директоре
январь					
1	посещаемость занятий	своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	наблюдение	Ельцова Ф.М.	справка
2	анализ объема домашнего задания	дозировка домашнего задания	тематический	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	справка
февраль					
1	работа с отстающими учащимися	контроль использования часов школьного компонента для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	персональный	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	совещание при заместителе директора
2	анализ результатов диспансеризации учащихся	дифференциация учащихся по состоянию здоровья	тематический	Ельцова Ф.М.	справка
март					

1	анализ посещаемости занятий учащимися	упорядочение работы классных руководителей по контролю посещаемости занятий учащимися	персональный	Ельцова Ф.М.	справка
апрель					
1	контроль уровня знаний, умений, навыков учащихся	анализ уровня обученности учащихся	контрольные работы, посещение уроков	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	совещание при заместителе директора
2	контроль организации подготовки к итоговой аттестации учащихся	анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации	посещение уроков, просмотр журналов собеседование	Кузнецова Л.И. Гладкова А.В.	совещание при директоре

**Работа с родителями, трудными учащимися
и неблагополучными семьями**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1 четверть			
1	Анализ условий жизни учащихся, выявление социально незащищённых детей	сентябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
2	Всеобуч. Подворовой обход учащихся, проживающих на микрорайоне школы	сентябрь	администрация, учителя
3	Разъяснительная работа с родителями по переводу учащихся, совмещающих учёбу и трудовую деятельность, в ОСОШ. Сбор необходимых документов	август- сентябрь	Ельцова Ф.М., Гладкова А.В., классные руководители

4	Консультирование родителей по вопросам получения социальной помощи /бесплатное горячее питание/	сентябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
5	Родительское собрание «Проблемы адаптации первоклассника в школе»	сентябрь	классные руководители 1-х классов
6	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Помощь в оформлении опеки	сентябрь- октябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
7	Консультирование опекунов, работа с картотекой и личными делами опекаемых детей	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями учащихся	сентябрь	администрация, классные руководители
9	Родительское собрание «Адаптация десятиклассников к новым условиям учёбы»	октябрь	классные руководители
2 четверть			
1	Рейды в семьи подопечных учащихся. Оформление актов жилищно-бытовых условий опекаемых	октябрь- ноябрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
2	Классные родительские собрания по итогам 1 четверти / 1-11 кл./	2-3 неделя ноября	заместители директора по УВР., классные руководители
3	Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной работы	в течение года	заместители директора по УВР
4	Заседание совета профилактики / работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания/	1 - 2 раза в месяц	администрация, классные руководители
5	Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района	в течение года	Ельцова Ф.М., классные руководители
6	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	ноябрь	администрация, классные руководители
7	Консультирование родителей по вопросам получения социальной помощи /новогодние подарки/	декабрь	Ельцова Ф.М., классные руководители
3 четверть			

1	Классные родительские собрания. 1 – 6 классы 7 – 11 классы	январь 3 неделя 4 неделя	администрация, классные руководители
2	Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети»	январь	классные руководители 9 и 11 классов
3	Контроль над посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учёте	в течение четверти	Ельцова Ф.М., Горновская Е.Е., классные руководители
4	Консультирование опекунов, составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, работа с картотекой и личными делами опекаемых детей	март - апрель	Ельцова Ф.М., классные руководители
5	Итоги первого полугодия	январь	заместители директора по УВР
4 четверть			
1	Усвоение программного материала учащимися с низкой учебной мотивацией	май, 2 неделя	Гладкова А.В., классные руководители
2	День профилактической работы с трудными учащимися	апрель, 3 неделя	Ельцова Ф.М., Горновская Е.Е., классные руководители
3	Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в Управлении социальной защиты населения	апрель	Ельцова Ф.М.
4	Классные родительские собрания по итогам учебного года	май, 3-4 неделя	зам. директора по УВР, кл. руководители

Оперативные совещания

мероприятия	срок	ответственные
<p>1. планирование работы школы в условиях обновлённых ФГОС</p> <p>2. итоги комплектования классов</p> <p>3. организация проведения классных часов, занятий по профориентации и «Разговоров о важном»</p> <p>4. организация работы объединений дополнительного образования, факультативов, кружковой работы, школьного Парламента;</p> <p>5. организация горячего питания в школе;</p>	сентябрь	<p>Ринчиндоржиева ЕИ</p> <p>Гладкова АВ</p> <p>Горновская ЕЕ</p> <p>Горновская ЕЕ</p> <p>Ельцова ФМ</p>
<p>6. организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>7. итоги месячника безопасности детей;</p>	октябрь	<p>Гладкова АВ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p> <p>Горновская Е.Е.</p>
<p>8. итоги 1 четверти;</p> <p>9. состояние профориентационной работы в школе;</p> <p>10. проектная деятельность в школе</p>	ноябрь	<p>Гладкова АВ</p> <p>Горновская ЕЕ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p>
<p>11. состояние эколого-краеведческой работы в школе;</p> <p>12. о состоянии ведения ученических тетрадей, дневников;</p> <p>13. организация новогодних мероприятий в школе;</p>	декабрь	<p>Машанова ЕА</p> <p>Кузнецова ЛИ</p> <p>Горновская ЕЕ</p>
<p>14. результативность обучения 1 полугодия;</p> <p>15. работа с учащимися с низкой мотивацией к учению;</p>	январь	<p>Гладкова АВ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p>
<p>16. патриотическое воспитание в системе внеурочной деятельности школы;</p> <p>17. предметные фестивали как форма методической работы;</p>	февраль	<p>Горновская ЕЕ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p>
<p>18. состояние работы с трудными учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);</p> <p>19. состояние техники безопасности и охраны труда;</p> <p>20. состояние работы с одарёнными учащимися;</p>	март	<p>Ельцова ФМ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p> <p>Кузнецова ЛИ</p>

21. о готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации учащихся;	апрель	Кузнецова ЛИ
22. организация работы по безопасности жизнедеятельности и защите при чрезвычайных ситуациях;		Кузнецова ЛИ
23. об окончании учебного года и проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся;	май	Ринчиндоржиева ЕИ
24. результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;		Горновская ЕЕ
25. подготовка к летнему отдыху.		Ельцова ФМ

Контроль воспитательной деятельности

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Ответственный за осуществление контроля	Способы подведения итогов
в течение учебного года					
1	Контроль посещаемости и проведения занятий в объединениях дополнительного образования.	выполнение Закона РФ «Об образовании»	посещение занятий объединений дополнительного образования	Горновская ЕЕ	протоколы посещений
2	Контроль проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.	выполнение плана воспитательной работы школы, уровень реализации воспитательных задач	посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.	администрация школы	протоколы посещений, оперативные совещания
сентябрь					
1	Планы воспитательной работы с классами на учебный год классных руководителей.	выполнение Закона РФ «Об образовании»	персональный	Горновская ЕЕ	справка
2	Планы работы на учебный год педагогов-организаторов.	выполнение Закона РФ «Об образовании»	персональный собеседование	Горновская ЕЕ	спрпроектровка
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	реализация проекта Министерства просвещения РФ	персональный	Горновская ЕЕ	Годовой план воспитательной работы и внеурочной деятельности
октябрь					
1	Проверка организации классными руководителями занятости детей во внеурочное время.	выполнение Закона РФ «Об образовании»	анкетирование учащихся	Горновская ЕЕ	справка, сводная диаграмма

2	Проверка программ внеурочной деятельности.	выполнение Закона РФ «Об образовании»	персональный	Горновская ЕЕ	справка
ноябрь					
1	Тематические классные часы по Правилам дорожного движения и Правилам пожарной безопасности.	прохождение программ по Правилам дорожного движения и Правилам пожарной безопасности.	посещение тематических классных часов	Горновская ЕЕ	справка, протоколы посещений
2	Контроль за ведением дневников учащихся.	ведение дневников учащимися, контроль родителей	проверка дневников учащихся.	Тушинова СР классные руководители	справка
декабрь					
1	Журналы факультативов, кружковой работы	прохождение программ факультативов, кружковой работы	проверка журналов факультативов, кружковой работы	Горновская ЕЕ	справка
январь					
1	Занятость учащихся во внеурочное время.	профилактика правонарушений среди учащихся школы	проверка папки классного руководителя	Горновская ЕЕ	справка
2	Документация классного руководителя	анализ выполнения всех направлений воспитательного процесса согласно планам воспитательной работы классных руководителей.	проверка портфолио классных руководителей, собеседование	Горновская ЕЕ	методическое совещание классных руководителей
февраль					
1	Реализации воспитательных	выполнение Закона РФ «Об	посещение уроков учителей -	администрация школы	протоколы посещений

	задач на уроке.	образовании», рабочих программы воспитания	предметников		
март					
1	Контроль за ведением дневников учащимися.	ведение дневников учащимися, контроль родителей	проверка дневников учащихся.	Горновская ЕЕ классные руководители	справка, совещание классных руководителей
2	Проверка работы объединений дополнительного образования, факультативов, кружковой работы	анализ деятельности объединений дополнительного образования, факультативов, кружковой работы	посещение занятий, наблюдение	Горновская ЕЕ	справка, протоколы посещений
апрель					
1	Проведение внеурочных занятий по профориентации	реализация проекта Министерства просвещения РФ	персональный	Горновская ЕЕ	Годовой план воспитательной работы и внеурочной деятельности
май					
1	Результаты воспитательной работы классных руководителей	анализ воспитательной работы в классе и школе за год	отчёт	Горновская ЕЕ	отчёты классных руководителей
2	Качество воспитательной деятельности школы по итогам учебного года.	анализ воспитательной деятельности школы по итогам учебного года.	диагностика, обобщение	Горновская ЕЕ	обобщённый анализ воспитательной деятельности школы, педагогический совет.
3	Организация летнего отдыха учащихся.	проверка готовности документации по организации летнего отдыха учащихся.	контроль над оформлением документации	Ельцова ФМ Горновская ЕЕ	акт о приёме ЛДП, график прохождения летней трудовой практики

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 1-4 КЛАССАХ МАОУ СОШ №46
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
.Театральный кружок	3	в течение года по расписанию	Зайцева Е.А. Эрдынеева Ю.Ю.
Умелые ручки	4	в течение года по расписанию	Нохорова А.Н.
Моя Бурятия	2	в течение года по расписанию	Юнжурова А.Н.
Мастерская Самоделкина	2	в течение года по расписанию	Малолепская Т.В.
ЮИД «Дорожный патруль»	4	в течение года по расписанию	Рымарева Л.Н.
Уроки речевого творчества	1	в течение года по расписанию	Дондокова С.С.
Умники и умницы	4	в течение года по расписанию	Тришина О.П.
Школа Аркадия Паровозова	3	в течение года по расписанию	Галсанова Т.Д.
Факультатив «Математическая радуга	1	в течение года по расписанию	Дондокова С.С.
Факультатив «Шаги к успеху»	1	в течение года по расписанию	Дондокова С.С.
Факультатив по русскому языку	2	в течение года по расписанию	Юнжурова А.Н.
Факультатив по математике	2	в течение года по расписанию	Юнжурова А.Н.
Факультатив « В стране Грамматики»	2	в течение года по расписанию	Малолепская.Т.В.
Факультатив «Занимательная математика»	2	в течение года по расписанию	Малолепсака Т.В.
Факультатив «Шаги к успеху»	3	в течение года по расписанию	Антропова А.А.
Факультатив «Занимательная математика»	4	в течение года по расписанию	Рымарева Л.Н.
Факультатив «Занимательная грамматика»	4	в течение года по расписанию	Рымарева Л.Н.
Факультатив «Занимательная математика»	4	в течение года по расписанию	Тришина О.П.
Факультатив «Занимательная грамматика»	4	в течение года по расписанию	Тришина О.П.
Факультатив «Занимательная математика»	1	в течение года по расписанию	Душкина Е.С.

Факультатив «Занимательная математика»	3	в течение года по расписанию	Галсанова Т.Д.
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1. День знаний	1 – 4	сентябрь	администрация школы, педагог-организатор, классные руководители, школьный библиотекарь
2. ПДД Игра «Мы идем в школу!»	1-е		
3. День здоровья «Безопасное колесо»	2 – 4		
4. Выставка декоративно-прикладного искусства «Окно в осень»	2 – 4		
5. Беседа у книжной полки «Что природою зовем?»	1 – 4		
6. Спортивное ориентирование	1 – 4		
1. Оригами вместе с вами «Букет для Учителя»	1 – 4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
2. Литературная гостиная «Чудо -Осень»	1 – 4		
4.Игры народов России	1 – 4		
5. Осенний Марафон Знаний	2 – 4		
1.Неделя Науки	1 – 4	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители, школьный библиотекарь
2.Научно-исследовательская конференция	1 – 4		
3.День СПОРТА + олимпиада	1 – 4		
4.Зимний Марафон знаний	1 – 4		
1.Оригами вместе с нами «Скоро, скоро Новый год!»	1 – 4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
2.Беседа у книжной полки «Новогодние вечера»	1 – 4		
3.Новогодняя ёлка	1 – 4		
1.Спортивная эстафета «Зимние забавы»	1 – 4	январь	педагог-организатор, школьный библиотекарь
2.Беседа у книжной полки «Вечер вопросов и ответов»	1 – 4		
1.Предметные олимпиады	1 – 4	февраль	педагог-организатор, классные руководители, школьный библиотекарь
2.Оригами вместе с нами «Открытие для солдата»	1 – 4		
3.Игра Зарничка»	3 – 4		
4.Беседа у книжной полки «Волшебный Белый месяц»	1 – 4		
1. Прощание с Азбукой	1	март	педагог-организатор, классные руководители
2.Видео-коллаж «Мамины помощники»	1 – 4		
3.Минута славы	1 – 4		
4.Олимпиада по краеведению	3 – 4		
1.КТД Космический десант	1 – 4	апрель	педагог-организатор, классные руководители
2.Весенний Марафон знаний	1 – 4		
3.Папа, Мама, Я – спортивная семья	1 – 4		
1. Оригами вместе с нами «Птицы победы» (1-4кл)	1 – 4	май	педагог-организатор,

2. Акция по украшению окон ко Дню Победы 3. Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!» 4. Выпускной в 4 классе «Прощальный бал»	3 – 4 4 1 – 4		классные руководители
1. Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» 2. День защиты детей 3. День России 4. День памяти и скорби	1 – 4 воспитанники лагеря	июнь 1 июня 12 июня 22 июня	начальник ЛДП «Солнышко»
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров города, городской филармонии	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение концертов ДШИ №3, ДШИ №9, КДЦ «Рассвет»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города и республики	1-4	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	в течение года	классные руководители
Туристские походы «В поход за здоровьем»	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	педагог- организатор
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	классные руководители
Трудовые субботники по уборке территории школы, школьных кабинетов	1-4	октябрь, май	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети (Viber)	1-4	В течение года	администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	классные руководители, школьный психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	по плану Совета	председатель Совета

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	сентябрь	школьный парламент
Объектовые тренировки эвакуации при угрозе террористического акта, при угрозе пожара	1-4	октябрь	администрация школы
Участие в городском конкурсе «Я лучший в ПДД»	4	октябрь	руководитель ЮИД
Экскурсии в пожарную часть	1-4	1 и 4 четверть	классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	1 четверть	руководитель ЮИД
Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-4	ноябрь	классные руководители
Участие в городском конкурсе «ЮИД-надёжные помощники ГАИ»	4	ноябрь	руководитель ЮИД

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» в рамках развития школьной системы дополнительного образования	1-4	в течение года	зам.директора, классные руководители
Взаимодействие с МАУ КЦД «Рассвет» в рамках организации культурно-массовых и досуговых мероприятий	1-4	в течение года	зам.директора, классные руководители
Взаимодействие с ДШИ №3, ДШИ №9 по организации культурно-просветительских мероприятий	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» по развитию школьного театра «Теремок»	2-3	в течение года	зам.директора, классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков - проект «Профессии моих родителей» - ярмарка «Город мастеров» - викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!» - беседы	1-4	в течение года согласно плану	педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
«Мы будем друзьями в классе»	1	октябрь	Классные руководители
«Волшебные слова дружбы»	1	Октябрь	Классные руководители
«Правила настоящих друзей»	1	октябрь	Классные руководители
Вводный Орлятский урок	1-4	Ноябрь	Классные руководители
ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ «Кто такой эрудит?»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Эрудит – это...»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Всезнайка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Подведём итоги»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
ОРЛЁНОК –МАСТЕР «Мастер – это...»	1-4	Декабрь	Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза ...»	1-4	Декабрь	Классные руководители
«Класс мастеров»	1-4	Декабрь	Классные руководители
«Классная ёлка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
«Новогоднее настроение»	1-4	Декабрь	Классные руководители
ОРЛЁНОК –ДОБРОВОЛЕЦ «От слова к делу»	1-4	Январь	Классные руководители
«Спешить на помощь безвозмездно»	1-4	Январь	Классные руководители

«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1-4	Январь	Классные руководители
«Доброволец – это доброе сердце»	1-4	Январь	Классные руководители
«Подведём итоги»	1-4	Январь	Классные руководители
ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН «Утро мы начнём с зарядки»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
«Сто затей для всех друзей»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
«Весёлые старты»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
«Самые спортивные ребята моей школы»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
«Азбука здоровья»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1-4	февраль	Классные руководители
«История школы – моя история»	1-4	февраль	Классные руководители
«Поход в музей»	1-4	март	Классные руководители
«Поход в музей»	1-4	март	Классные руководители
«Историческое чаепитие»	1-4	март	Классные руководители
ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ «ЭКОЛОГия»	1-4	март	Классные руководители
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1-4	март	Классные руководители
«В гости к природе»	1-4	март	Классные руководители
«Мы друзья природе»	1-4	апрель	Классные руководители
«Орлята – экологи»	1-4	апрель	Классные руководители
«ЭКОЛОГия»	1-4	март	Классные руководители
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1-4	март	Классные руководители
ОРЛЁНОК – ЛИДЕР «Лидер – это...»	1-4	апрель	Классные руководители
«Я хочу быть лидером!»	1-4	апрель	Классные руководители
«С командой действую!»	1-4	апрель	Классные руководители
«Как становятся лидерами?»	1-4	апрель	Классные руководители
«Мы дружный класс»	1-4	май	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 5-9 КЛАССАХ МАОУ СОШ №46
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник в течение учебного года	классные руководители
Занятия по профориентации (программа ВУД «Россия – мои горизонты»)	6-9	в течение года по расписанию	классные руководители
Спортивная секция «Футбол»	5-6	По расписанию в течение учебного года	Самбуев ББ
Спортивная секция «Волейбол»	7-9		Оленников НА
Спортивная секция «Навстречу ГТО»	5-9		Крюкова ВС
Школьный музей	6-8		Жамбалтарова ИП
Лаборатория «Минии Ньютаг»	5-9		Бальжирова ДД
Вокальная студия «Отражение»	5-9		Матвеева ИМ
Студия «Лаборатория художественного слова»	6-9		Горновская ЕЕ
Интеллектуальный клуб «Кэйворит»	6-9	Сергеева ЮВ	
Военно-патриотический клуб «Беркут»	6-9	Шелудяков ВО	
Факультативы по подготовке к ОГЭ по разным предметам	9-е	По расписанию в течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка.	5-9	сентябрь	Горновская ЕЕ
Туристский слёт.	5-9	сентябрь	Крюкова ВС Оленников НА
Соревнования по спидкубингу	5-9	сентябрь	Парламент
Школьный чемпионат по футболу	5-9	сентябрь	Оленников НА Новаченко АА
День учителя(концерт)	5-9	октябрь	Парламент, МО ХЭЦ

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров города, городской филармонии	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение концертов ДШИ №3, ДШИ №9, КДЦ «Рассвет»	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города и республики	5-9	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу (Верхняя Берёзовка, побережье о. Байкал)	8-9	в течение года	классные руководители
Туристские походы «В поход за здоровьем»	5-7	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители
Месячники чистоты (трудовые субботники по уборке территории школы, школьных кабинетов)	5-9	октябрь апрель	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь, март	администрация школы
Родительские собрания по вопросам ранней профориентации учащихся.	5-9	ноябрь	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети (Viber)	5-9	в течение года	администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	по плану Совета	председатель Совета
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, делегатов в школьный Парламент, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители

Планирование и организация работы дружины юных пожарных (ДЮП) и отряда юных инспекторов движения (ЮИД).	5Г, 6Г	сентябрь	Антонова СА Цыбендоржиева ЦБ
Организация работы школьного Парламента. Формирование министерств, выборы министров.	5-9	сентябрь	Тушинова СР
Смотр классных уголков	5-9	октябрь	классные руководители
День самоуправления	5-9	6 октябрь	Горновская ЕЕ
Месячник чистоты	5-9	октябрь апрель	Горновская ЕЕ
Отчеты министерств школьного Парламента о проделанной работе за год	5-9	май	Тушинова СР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ, пожарная безопасность, профилактика деструктивного поведения)	5-9	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности: подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-7	сентябрь	школьный парламент
Объектовые тренировки эвакуации при угрозе террористического акта, при угрозе пожара	5-9	октябрь	администрация школы
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	зам. директора по СЗ, педагог-психолог
Участие в городском конкурсе «Я лучший в ПДД»	5	октябрь	руководитель ЮИД
Экскурсии в пожарную часть	5-7	1 и 4 четверть	классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	5	1 четверть	руководитель ЮИД
Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	5-9	октябрь	классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	5-9	сентябрь, ноябрь, февраль	классные руководители
Профилактические беседы по правовой пропаганде «Подросток и закон»	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Тематические мероприятия «Добро против насилия» (профилактика буллинга).	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, безнадзорные животные»	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников	5-9	октябрь	классные

в сети Интернет.			руководители
Месячник профилактики употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркомании.	5-9	октябрь	зам. по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	зам. по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе «ЮИД-надёжные помощники ГАИ»	5	ноябрь	руководитель ЮИД
Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	5-7	апрель	Руководитель ДЮП
«День защиты детей от ЧС»(День здоровья)	5-9	май	руководитель ОБЖ, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Взаимодействие с МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» в рамках развития школьной системы дополнительного образования	5-9	в течение года	зам.директора, педагоги доп.образования
Взаимодействие с МАУ КЦД «Рассвет» в рамках организации культурно-массовых и досуговых мероприятий	5-9	в течение года	зам.директора, классные руководители
Взаимодействие с ДШИ №3, ДШИ №9 по организации культурно-просветительских мероприятий	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с ГЦДПиПВ по развитию школьного военно-патриотического клуба «Беркут»	5-9	в течение года	руководитель в/п клуба «Беркут»
Профилактическая работа с семьями СОП с УСЗН по г. Улан-Удэ	5	в течение года	зам. директора по СЗ
Профилактическая работа с учащимися «группы риска», совместно с КДНиЗП, ПДН, др. субъектами профилактики	5-9	в течение года	зам. директора по СЗ
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Предметные олимпиады	5-9	октябрь-декабрь	зам. дир. по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации Регулярное обновление.	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Экскурсии в Улан-Удэнский авиационный техникум («Неделя без турникетов»)	8-9	октябрь	классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	октябрь-ноябрь	Цыбендоржиева ЦБ
Фестиваль профориентационной работы «Город мастеров».	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	8-9	в течение года	классные руководители
Организация работы вожатского отряда в пришкольном лагере.	7-8	май	зам.директора по СЗ

Организация летней трудовой практики.	5-9	июнь,июль,август	зам.директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ «Движение первых»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация и проведение «Школы актива»	5-9	сентябрь	председатель школьной ячейки РДДМ
Школа «Безопасность в Движении»	5-9	в течение года	председатель школьной ячейки РДДМ
Всероссийский проект «Первая помощь» (проведение мастер-классов по оказанию первой помощи)	5-9	1 полугодие	актив РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого»	5-9	в течение года	актив РДДМ
Участие во Всероссийской акции «Благодарю»	5-9	в течение года	актив РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Акселератор «Высота» (Премия «Высота»)	5-9	1 полугодие	председатель школьной ячейки РДДМ
Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды будущего»	5-9	в течение года	руководитель в/п отряда «Беркут»
Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	5-9	в течение года	председатель школьной ячейки РДДМ
Проведение открытых профориентационных мероприятий	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском проекте «Одобрено детьми»	5-9	сентябрь 2023 - февраль 2024	председатель школьной ячейки РДДМ
Участие во Всероссийской акции «Ёлка желаний»	5-9	октябрь 2023 – февраль 2024	председатель школьной ячейки РДДМ
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы школьного министерства «Перо».Формирование штата корреспондентов	5-9	сентябрь	советник по воспитанию
Информационное сопровождение школьных мероприятий	5-9	в течение года	школьный Парламент
Подготовка и выпуск школьной газеты	8-9	1 раз в четверть	советник по воспитанию
Подготовка специальных выпусков школьной газеты	8-9	по необходимости	советник по воспитанию
Обновление информации в социальных сетях (ВКонтакте)	8-9	1 раз в неделю	школьный Парламент
Подготовка фото и видеоматериалов для сайта школы(раздел «Новости»)	8-9	1 раз в месяц	зам. директора по ВР
Брифинг «100 вопросов»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 10-11 КЛАССАХ МАОУ СОШ №46
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник в течение учебного года	классные руководители
Занятия по профориентации (программа ВУД «Россия – мои горизонты»)	10-11	в течение года по расписанию	классные руководители
Спортивная секция «Волейбол»	10-11		Оленников НА
Спортивная секция «Навстречу ГТО»	10-11		Крюкова ВС
Школьный музей	10-11		Жамбалгарова ИП
Студия «Лаборатория художественного слова»	10-11		Горновская ЕЕ
Интеллектуальный клуб «Кэйворит»	10-11		Сергеева ЮВ
Военно-патриотический клуб «Беркут»	10-11		Шелудяков ВО
Факультативы по подготовке к ЕГЭ по разным предметам	10-11		По расписанию в течение учебного года

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка.	10-11	сентябрь	Горновская ЕЕ
Туристский слёт.	10-11	сентябрь	Крюкова ВС Оленников НА
Соревнования по спидкубингу	10-11	сентябрь	Парламент
Школьный чемпионат по футболу	10-11	сентябрь	Оленников НА Новаченко АА
День учителя(концерт)	10-11	октябрь	Парламент, МО ХЭЦ
Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры	10-11	октябрь апрель	Тушинова СР
Мастер-классы по оказанию первой помощи	10-11	ноябрь	актив РДДМ

День народного единства (конкурс видеороликов-презентаций национальных культур)	10-11	ноябрь	классные руководители
. Экспозиция школьного музея по СВО	10-11	ноябрь	Жамбалтарова ИФ
Неделя спорта: 1) Соревнования по волейболу 2) Конкурс спортивных пирамид 3) Школьный чемпионат по шашкам и шахматам	10-11	ноябрь	Крюкова ВС Оленников НА Новаченко АА
Новогодние мероприятия: 1) Конкурс на лучшее оформление рекреации «Новогодний калейдоскоп» 2) Новогодний квест 3) Новогодний праздник(театрализация). Дискотека	10-11	декабрь	Передникова ЮЕ Сергеева ЮВ Горновская ЕЕ
Зимний бал	10-11	Январь	Сергеева ЮВ, Шишкина ИФ
Школьный чемпионат по баскетболу	10-11	февраль	Оленников НА
Мероприятия, посв. Дню защитника Отечества: 1) Спартакиада по военно-прикладным видам спорта 2) Конкурс-смотр строя и песни	10-11	февраль	Оленников НА Крюкова ВС Новаченко АА
Школьный чемпионат по интеллектуальным играм	10-11	март	Сергеева ЮВ
Битва хоров	10-11	март	Матвеева ИМ
День здоровья: 1) Легкоатлетическая эстафета 2) Спартакиада ГТО 3) Соревнования по мини-футболу	10-11	апрель	Оленников НА Крюкова ВС Новаченко АА Самбуев ББ
День Победы. Неделя боевой славы. - акция «Окна Победы» - классные часы; - участие в митинге - экскурсии в школьный музей	10-11	май	Горновская ЕЕ классные руководители Жамбалтарова ИФ
Линейка «За честь школы»	10-11	май	администрация школы
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров города, городской филармонии	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение концертов ДШИ №3, ДШИ №9, КДЦ «Рассвет»	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города и республики	10-11	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу (Верхняя	10-11	в течение года	классные

Берёзовка, побережье о.Байкал)			руководители
Туристские походы «В поход за здоровьем»	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	классные руководители
Месячники чистоты(трудовые субботники по уборке территории школы, школьных кабинетов)	10-11	октябрь апрель	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	администрация школы
Родительские собрания по вопросам профориентации учащихся.	10-11	ноябрь	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети (Viber)	10-11	в течение года	администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения школьников	10-11	по плану Совета	председатель Совета
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, делегатов в школьный Парламент, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация работы школьного Парламента. Формирование министерств, выборы министров.	10-11	сентябрь	Тушинова СР
Смотр классных уголков	10-11	октябрь	классные руководители
День самоуправления	10-11	6 октябрь	Горновская ЕЕ
Месячник чистоты	10-11	октябрь апрель	Горновская ЕЕ
Отчеты министерств школьного Парламента о	10-11	май	Тушинова СР

проделанной работе за год			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ, пожарная безопасность, профилактика деструктивного поведения)	10-11	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности: подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Объектовые тренировки эвакуации при угрозе террористического акта, при угрозе пожара	10-11	октябрь	администрация школы
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	зам. директора по СЗ, педагог-психолог
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	10-11	сентябрь, ноябрь, февраль	классные руководители
Тематические мероприятия «Добро против насилия» (профилактика буллинга).	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, безнадзорные животные»	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	классные руководители
Месячник профилактики употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркомании.	10-11	октябрь	зам. по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	зам. по ВР, классные руководители
Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	10-11	апрель	Руководитель ДЮП
«День защиты детей от ЧС»(День здоровья)	10-11	май	руководитель ОБЖ, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Взаимодействие с МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» в рамках развития школьной системы дополнительного образования	10-11	в течение года	зам.директора, педагоги доп.образования
Взаимодействие с МАУ КЦД «Рассвет» в рамках организации культурно-массовых и досуговых мероприятий	10-11	в течение года	зам.директора, классные руководители
Взаимодействие с ГЦДПиПВ по развитию школьного военно-патриотического клуба «Беркут»	10-11	в течение года	руководитель в/п клуба «Беркут»
Профилактическая работа с семьями СОП с УСЗН по г. Улан-Удэ	10-11	в течение года	зам. директора по СЗ
Профилактическая работа с учащимися	10-11	в течение года	зам. директора по СЗ

«группы риска», совместно с КДНиЗП, ПДН, др. субъектами профилактики			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Предметные олимпиады	10-11	октябрь-декабрь	зам. дир. по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации Регулярное обновление.	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	октябрь-ноябрь	зам.директора по ВР
Фестиваль профориентационной работы «Город мастеров».	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР
Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, ССУЗов и ВУЗов в Дни открытых дверей	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение в школе профориентационных бесед представителями ССУЗов и ВУЗов	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Организация летней трудовой практики.	10	июнь	зам.директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ «Движение первых»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация и проведение «Школы актива»	10-11	сентябрь	председатель школьной ячейки РДДМ
Школа «Безопасность в Движении»	10-11	в течение года	председатель школьной ячейки РДДМ
Всероссийский проект «Первая помощь» (проведение мастер-классов по оказанию первой помощи)	10-11	1 полугодие	актив РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого»	10-11	в течение года	актив РДДМ
Участие во Всероссийской акции «Благодарю»	10-11	в течение года	актив РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Акселератор «Высота» (Премия «Высота»)	10-11	1 полугодие	председатель школьной ячейки РДДМ
Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды будущего»	10-11	в течение года	руководитель в/п отряда «Беркут»
Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	10-11	в течение года	председатель школьной ячейки РДДМ
Проведение открытых профориентационных мероприятий	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском проекте «Одобрено детьми»	10-11	сентябрь 2023 - февраль 2024	председатель школьной ячейки РДДМ
Участие во Всероссийской акции	10-11	октябрь 2023 –	председатель

«Ёлка желаний»		февраль 2024	школьной ячейки РДДМ
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы школьного министерства «Перо». Формирование штата корреспондентов	10-11	сентябрь	советник по воспитанию
Информационное сопровождение школьных мероприятий	10-11	в течение года	школьный Парламент
Подготовка и выпуск школьной газеты	10-11	1 раз в четверть	советник по воспитанию
Подготовка специальных выпусков школьной газеты	10-11	по необходимости	советник по воспитанию
Обновление информации в социальных сетях (ВКонтакте)	10-11	1 раз в неделю	школьный Парламент
Подготовка фото и видеоматериалов для сайта школы(раздел «Новости»)	10-11	1 раз в месяц	зам. директора по ВР
Брифинг «100 вопросов»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР

**План работы
методического объединения классных руководителей**

№	тема	задачи	форма работы	ответственные
I четверть				
1.	организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1) ознакомление с обязанностями классных руководителей 2) анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год 3) ознакомление с обновлениями в рабочей программе воспитания школы 4) организация внеурочных занятий по профориентации 5) разработка локальных актов, обновление методических материалов по воспитательной работе	1) планерное совещание 2) педагогический совет 3-4. совещание классных руководителей 5) коррекция электронного кейса классного руководителя	Горновская ЕЕ
2.	введение новых модулей рабочей программы воспитания школы	1) актуализация модулей «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные организации - РДДМ», «Школьные медиа» 2) индивидуальные консультации молодых педагогов и вновь назначенных классных руководителей по организации воспитательной работы с классом, по организации работы с родителями учащихся	1) методическое совещание 2) индивидуальные собеседования	Горновская ЕЕ
II четверть				
3.	методы профориентационной работы со школьниками	1) презентация проекта Профминимум («Билет в будущее») и обобщение педагогического опыта в вопросах профориентации учащихся 2) формирование методической библиотеки по профориентационной работе	1) методическое совещание 2) фестиваль «Город мастеров»	Горновская ЕЕ

III четверть				
4.	совершенствование воспитательной работы в условиях дистанционного обучения	1) методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с классом 3) обсуждение новых форм воспитательной работы	1) методическое совещание 2) открытые классные часы и внеклассные мероприятия	Горновская ЕЕ
IV четверть				
5.	диагностика ПЭС (психо-эмоционального состояния) учащихся и планирование работы на основе полученных данных	1) организационные вопросы проведения диагностики 2) анализ диагностики ПЭС 3) планирование дальнейшей работы на основе результатов диагностики учащихся школы	анкетирование, наблюдение, беседы	Горновская ЕЕ
6	подведение итогов воспитательной работы за год	1) анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов) 2) итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год 3) выработка наиболее эффективных направлений работы и рекомендаций на следующий учебный год	собеседование	Горновская ЕЕ

**План работы школы по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	мероприятия	срок	ответственные
1.	обновление стенда в рекреации школы	сентябрь	Антонова СА
2.	организация работы школьной ДЮП	сентябрь	Антонова СА
3.	подготовка и проведение викторины по ПБ для 5-11 классов	сентябрь	Антонова СА
4.	проведение тренировочной эвакуации учащихся в случае пожара	по графику	администрация
5.	выпуск листков по итогам месячника	апрель	школьный Парламент
6.	проведение классных часов по программе обучения ППБ	в течение года	классные руководители
7.	проведение занятий по ОБЖ	в течение года	Крюкова ВС
8.	выступление агитбригады ДЮП на школьных мероприятиях	в течение года	Антонова СА
9.	участие ДЮП в районных и городских конкурсах	по графику	Антонова СА
10.	приглашение инспектора пожарной части для бесед, консультаций и совместных мероприятий по ПБ	в течение года	Горновская Е.Е. Антонова СА
11.	разъяснительная работа по пожарной безопасности с педагогическим коллективом и тех.персоналом	в течение года	Кузнецова ЛИ
12.	проведение ученических линеек по профилактике ПБ и по итогам месячника	в рамках месячников	Горновская ЕЕ Рожкова НИ
13.	проведение родительских собраний по ПБ и ОБЖ.	в рамках месячников	классные руководители

**План работы школы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п\п	наименование мероприятий	срок	ответственные
1.	месячник безопасности учащихся	сентябрь	Горновская ЕЕ Рожкова НИ
2.	акция «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	Горновская ЕЕ классные руководители 1– 6 классов
3.	«День безопасности на дорогах»	сентябрь	Рожкова НИ
4.	планирование и организация работы школьных отрядов ЮИД согласно Положению	сентябрь	Рымарева ЛН Самохвалова ТС
5.	обновление стенда по безопасности дорожного движения	сентябрь	Самохвалова ТС
6.	организация инструктивно-методических занятий по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения	сентябрь	Горновская ЕЕ
7.	участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	октябрь	классные руководители 1– 9 классов
8.	организация изучения правил дорожного движения с учащимися согласно программы	в течение года	классные руководители
9.	организация встреч учащихся с работниками ГИБДД	сентябрь март	Горновская ЕЕ Рожкова НИ
10.	месячник по безопасности дорожного движения	март	Рымарева ЛН Самохвалова ТС
11.	проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований, олимпиады по правилам дорожного движения	в течение года	Рымарева ЛН Самохвалова ТС
12.	обсуждение на родительских собраниях вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	классные руководители