

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46» г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ
ул. Чайковского, 8
тел: 25-37-33
факс: 25-37-33
эл. почта: school_46@govrb.ru
сайт: <https://sh46-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 46
Ринчиндоржиева Е.И.
Приказ № 85/9 от 31.08.2023 г.



Программа
по профилактике суицидального поведения
«ПЕРЕКРЁСТОК»
на 2023-2025 гг.

1. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ

СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "Перекрёсток"
Сроки реализации программы	2023 – 2025 гг.
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.) 2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ. 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции) 5. Устав школы. 6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивного отношения к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений с собой, с другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). 2. Выявление причин суицидального поведения у учащихся группы риска. 3. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. 4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми. 5. Обеспечение социально-педагогической поддержки

	семьи в формировании личности учащегося. 6. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.
Приоритетные направления	1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; 2. Профилактика психоэмоционального состояния детей; 3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы; 4. Построение здоровьесберегающей среды в школе; 5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся; 6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации; 7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности; 8. Формирование компенсаторных механизмов поведения; 9. Работа с родительской общественностью; 10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.
Этапы реализации программы	• <u>1 этап (информационно-аналитический)</u>: 2023 г. • <u>2 этап (практический)</u>: 2024 г. • <u>3 этап (аналитико-обобщающий)</u>: 2025 г.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). • Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. • Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. • Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения. • Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении. • Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. • Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми. • Обеспечение социально-педагогической поддержки

семьи в формировании личности учащегося.

- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.

Пояснительная записка

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, специалистов Центра диагностики и консультирования, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

Сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицидального поведения, по которому ведется основная работа. Также собрана актуальная информация, которая позволяет контролировать работу с учащимися, склонными к суицидальному поведению, с выявленным высоким уровнем тревожности, имеющими проблемы в общении, с успеваемостью, в семьях, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся, имеющие суицидальные проявления, состоят на особом учете у психолога школы, администрации, педагогов. Осуществляется систематический контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий. Планомерно проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражается через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции, организацию досуга. Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Цель всех мероприятий – научить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, научить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители своевременно ознакамливается с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В отдельных случаях учащимся и их родителям выдаются направления в Центр диагностики и консультирования для более глубокой работы с психологами-специалистами.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Принцип сотрудничества;

Принцип конфиденциальности;

Принцип гуманности;

Принцип доверия;

Принцип объективности;
Принцип доступности;
Принцип достоверности;
Принцип системности;
Принцип открытости;
Принцип последовательности;
Принцип совмещения теории с практикой.

Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья среди обучающихся.

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

Система программных мероприятий

1. Психологическая диагностика (индивидуальная).
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов).
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности учащихся).
4. Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга).
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

Работа с обучающимися

Применение различных психодиагностических исследований, направленных на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

Работа с педагогами

Беседы с классными руководителями:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»
- «Проблема правонарушений.
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

ЭТАПЫ РАБОТЫ (2021 – 2024 гг.):

I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	классные руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению учащихся.	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся		медицинский работник, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	педагог-психолог школы
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся	в течение года	классные руководители, медсестра
6.	Выявление детей группы «риска» и социально дезадаптированных подростков	в течение года	администрация, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи,	в течение года	медицинский работник,

	оказываемой в учреждении		зам.директора по СР
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме	по запросу	заведующая школьной библиотекой, зам.директора по СР

II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи учащимся, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем	по запросу	педагог-психолог школы
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	в течение года	педагог-психолог школы
11.	- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка -«Мои ошибки» -«Меня никто не понимает» -«О любви – взрослые и дети» -«Понять. Простить. Принять» -«В чем смысл жизни?» -«Быть уверенным – это здорово!»	в течение года	педагог-психолог школы, классные руководители
12.	Беседы для обучающихся: - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»; - «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»	1 раз в четверть	педагог-психолог школы, классные руководители
13.	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	по плану	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
14.	Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам: - «Родительский авторитет»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
15.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
16.	Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с обучающимися,	в течение года	заместитель по социальной защите,

	находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации		педагог-психолог, классные руководители
17.	Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде - Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры	в течение года	заместитель по социальной защите, педагог-психолог, классные руководители
18.	- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников» - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - «Трудный ребёнок» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Личностные изменения в ребёнке» - «Агрессия, её причины и последствия» - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	по запросу	педагог-психолог

III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ

Критерии оценки эффективности реализации проекта

- 1.Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
- 2.Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
- 3.Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
- 4.Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
- 5.Развитие у учащихся способности к саморегуляции, самоконтролю;
- 6.Изменения личностных установок в отношении суицида;
- 7.Повышение уровня психологической защищённости;
- 8.Применение методов психологической защиты;
- 9.Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.